



PROVINCIA  
DI REGGIO EMILIA

# ANNUARIO DELLA SCUOLA REGGIANA

ANNO SCOLASTICO 2017/18

a cura del

**Servizio  
Programmazione  
Scolastica e Diritto  
allo Studio**



**popolazione**  
**scolastica**

## QUADRO RIASSUNTIVO ALUNNI ISCRITTI

A.S. 2017/18

	Scuola statale		Scuola non statale		Totale iscritti	Diff. anno precedente	%
	Iscritti	%	Iscritti	%			
Servizi educativi per la prima infanzia	0	0,0%	4.262	100,0%	4.262	-76	-1,7%
Scuola dell'infanzia	3.939	28,9%	9.710	71,1%	13.649	-475	-3,4%
Scuola primaria	25.210	94,2%	1.552	5,8%	26.762	-233	-0,9%
Scuola secondaria di I grado	15.377	96,9%	492	3,1%	15.869	+79	+0,5%
Scuola secondaria di II grado	21.263	98,4%	350	1,6%	21.613	-386	-1,7%
<b>Totale</b>	<b>65.789</b>	<b>80,1%</b>	<b>16.366</b>	<b>19,9%</b>	<b>82.155</b>	<b>-1.091</b>	<b>-1,3%</b>

Nell'a.s. 2017/18 nel segmento 0-6 anni si registra per il quinto anno consecutivo un calo di alunni, che per la prima volta interessa anche la scuola primaria (-233 alunni). La scuola secondaria di I grado registra un leggero incremento (+79), mentre la scuola secondaria di II grado rileva un calo di 386 alunni. Il numero complessivo della popolazione scolastica si attesta pertanto a **82.155** unità, con una diminuzione di **1.091** alunni rispetto all'anno scolastico 2016/17. Gli iscritti alle scuole non statali, che come lo scorso anno rappresentano il 20% circa dell'intera popolazione scolastica, risultano essere **16.366** alunni, di cui l'85,4% nel segmento prescolare (0-6 anni).

## SERVIZI EDUCATIVI PER LA PRIMA INFANZIA

**Copertura servizi per l'infanzia**  
**RE 29,3% - E-R 29,4% - IT 12,9%**  
 (dati regionali 15/16)

TIPOLOGIA SERVIZI	numero sezioni	numero bambini	%
NIDI COMUNALI	125	2.154	50,5%
NIDI AUTONOMI (F.I.S.M. E PRIVATI) (*)	120	1.811	42,9%
SERVIZI INTEGRATIVI	20	297	7,0%
<b>TOTALE</b>	<b>265</b>	<b>4.262</b>	<b>100,0%</b>

(\*) Il dato include 4 nidi convenzionati, 30 appaltati, 6 privati e 38 sezioni "Primavera" annesse a scuole dell'infanzia F.I.S.M.

I nidi d'infanzia e i servizi integrativi (spazi bambini, centri per bambini e genitori) accolgono **4.262** bambini di età compresa fra 0 e 3 anni (-76 bambini rispetto all'anno scolastico 2016/17), di cui il **50,5%** frequenta i nidi comunali (come lo scorso anno), il **42,9%** quelli autonomi (41,7% lo scorso anno) e il **7%** i servizi integrativi (7,8% lo scorso anno).

## SCUOLA DELL'INFANZIA

**N. Medio alunni per sezione**  
RE 21,5 - E-R 23,5 - IT 22,0

Scuole dell'infanzia	Numero sezioni	Numero bambini	%
STATALI	183	3.939	28,9%
COMUNALI	146	3.651	26,7%
AUTONOME (F.I.S.M. E PRIVATE) (*)	272	6.059	44,4%
<b>TOTALE</b>	<b>601</b>	<b>13.649</b>	<b>100,0%</b>

(\*) Il dato include 77 scuole F.I.S.M., 5 scuole convenzionate, 10 appaltate e 3 private.

Nell'anno scolastico 2017/18 risultano frequentanti il triennio di scuola dell'infanzia **13.649** bambini (-475 rispetto all'anno scolastico precedente), di cui il **28,9%** le scuole statali (29,3% lo scorso anno), il **26,7%** le scuole comunali (25,9% lo scorso anno) e il **44,4%** quelle autonome (44,7% lo scorso anno).

## SCUOLA PRIMARIA

**N. Medio alunni per classe**  
RE 20,9 - E-R 20,8 - IT 19,4

Variation of the population of the primary school state from a.s. 2007/08 to a.s. 2017/18



La scuola primaria statale conta **25.210** iscritti. Agli alunni della scuola statale vanno aggiunti quelli delle scuole primarie non statali, comprendenti **1.552** iscritti, pari al **5,8%** del totale. Nell'anno scolastico 2017/18 nella scuola primaria statale si registra un calo degli alunni (**-310**), mentre nelle scuole paritarie si rileva un leggero incremento (**+77**).

## IL TEMPO PIENO NELLA SCUOLA PRIMARIA

Percentuale degli alunni iscritti al tempo pieno  
dall'a.s. 2007/08 all'a.s. 2017/18

**Iscritti tempo pieno (solo I anno)**  
RE 37,3% - E-R 43,2% - IT 39,9%



Nell'ultimo decennio si è registrato un aumento degli alunni iscritti al tempo pieno, culminante nell'a.s. 2017/18, nel quale risultano frequentanti il tempo pieno **8.701** alunni, pari al **34,5%** degli iscritti alla scuola primaria.

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Variation of the population of the state secondary school of I degree from a.s. 2007/08 to a.s. 2017/18

**N. Medio alunni per classe**  
RE 22,2 - E-R 22,4 - IT 21,1



La scuola secondaria di I grado statale conta **15.377** iscritti. Molto limitato è il numero di allievi presenti nelle scuole secondarie di I grado non statali: **492**, pari al **3,1%** del totale. Nell'anno scolastico 2017/18 nella scuola secondaria di I grado statale si è registrato un lieve incremento degli alunni (**+109**), mentre gli iscritti alle paritarie sono leggermente calati (**-30**).

## SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

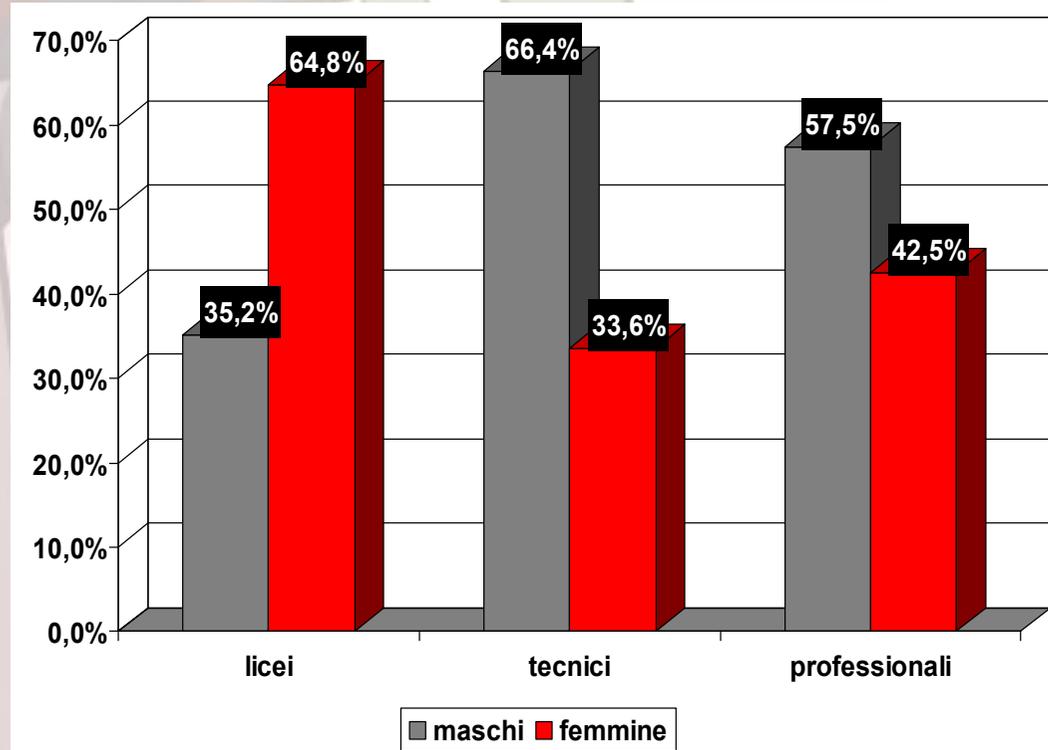
Variatione della popolazione della scuola secondaria di II grado statale  
Dall'a.s. 2007/08 all'a.s. 2017/18



**N. Medio alunni per classe**  
RE 22,6 - E-R 23,0 - IT 22,0

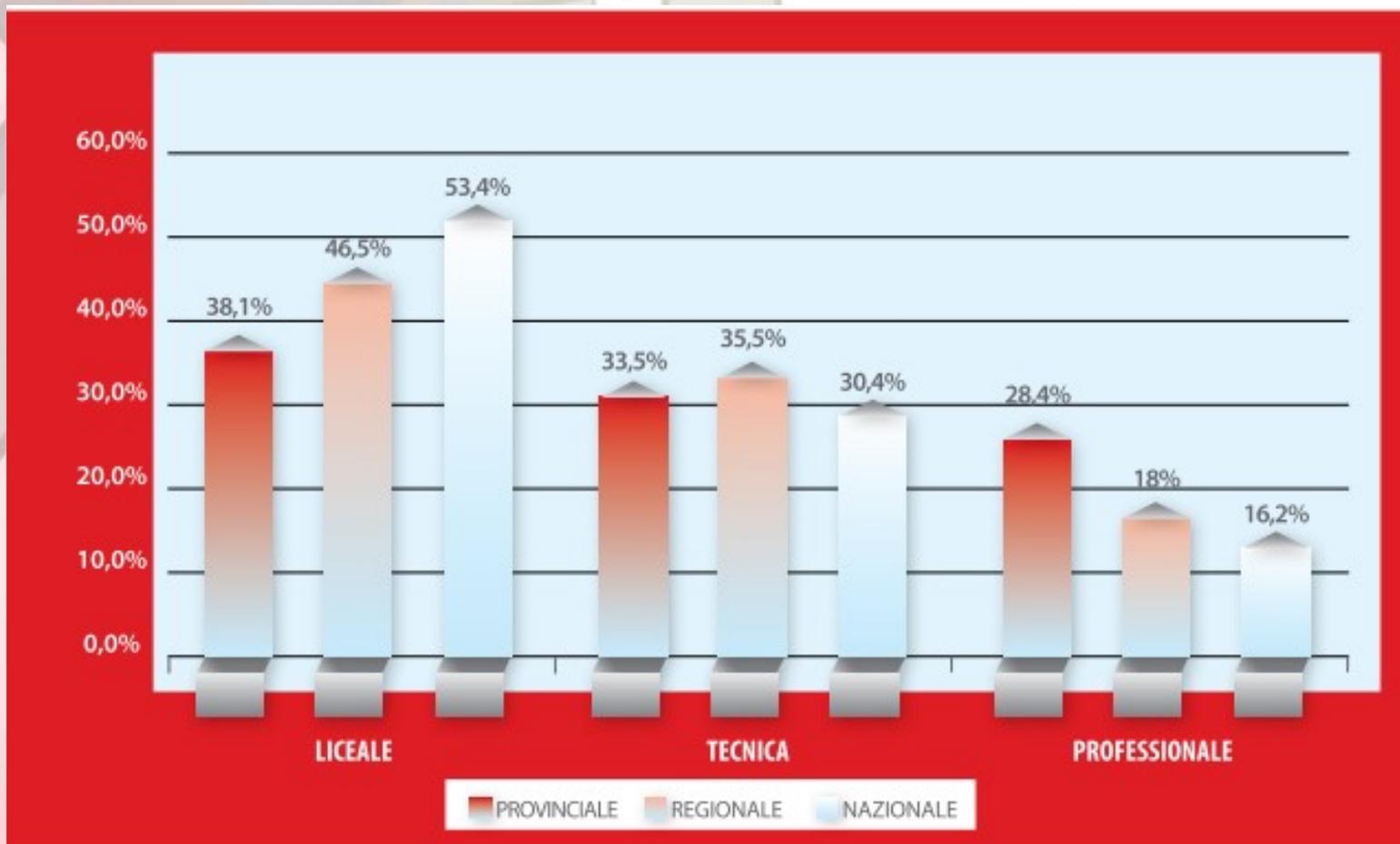
La scuola secondaria di II grado statale conta **21.263** iscritti (-418 rispetto allo scorso anno). Al numero dei frequentanti le scuole statali vanno aggiunti **557** iscritti ai corsi serali statali (+20), **350** allievi degli Istituti non statali (+32), **670** iscritti ai percorsi leFP presso gli enti di formazione professionale (+28). Mentre, come visto sopra, gli alunni dei corsi diurni sono diminuiti, il numero delle classi è leggermente aumentato (+12).

## RIPARTIZIONE ALUNNI ISCRITTI PER GENERE

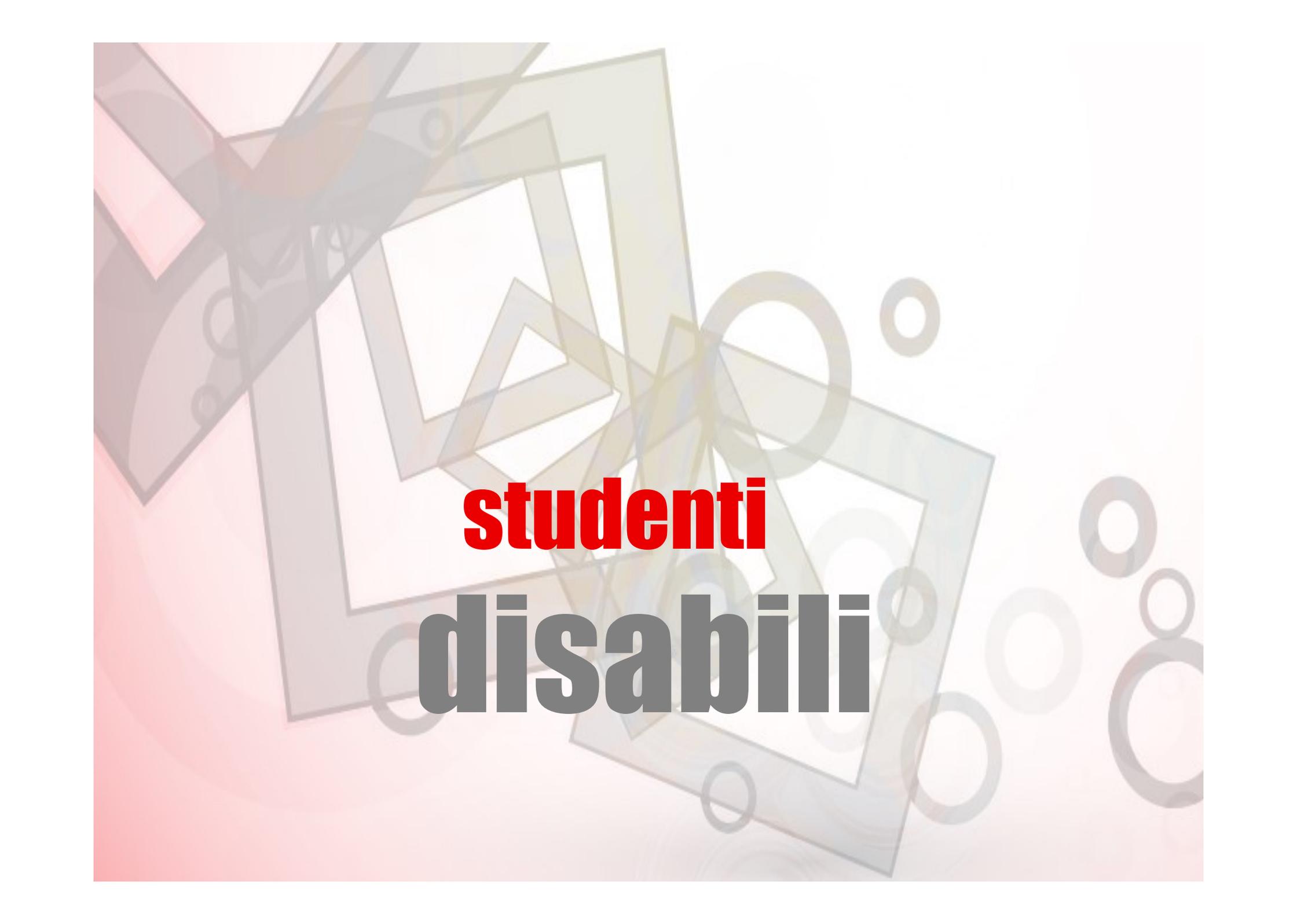


Le percentuali di maschi e femmine iscritti nelle scuole secondarie di II grado nell'anno 2017/18 non presentano sostanziali variazioni rispetto alla situazione riscontrata negli anni precedenti. I licei della provincia di Reggio Emilia registrano una forte presenza femminile: **64,8%** a fronte del **35,2%** di studenti maschi. Gli istituti tecnici presentano esattamente la situazione opposta: **66,4%** di ragazzi a fronte del **33,6%** di alunne, per la maggior parte frequentanti gli indirizzi dei settori economico e turistico. L'area professionale risulta più equilibrata con il **57,5%** di studenti maschi e il **42,5%** di femmine.

## RIPARTIZIONE ISCRITTI ALLE PRIME CLASSI PER AREA DI STUDI



In provincia di Reggio Emilia l'area liceale (**38,1%**) prevale leggermente sull'area tecnica (**33,5%**) e professionale (**28,4%**), a differenza di quanto si verifica in Emilia-Romagna ed in Italia, dove la forbice tra i licei e gli istituti professionali è molto più marcata.

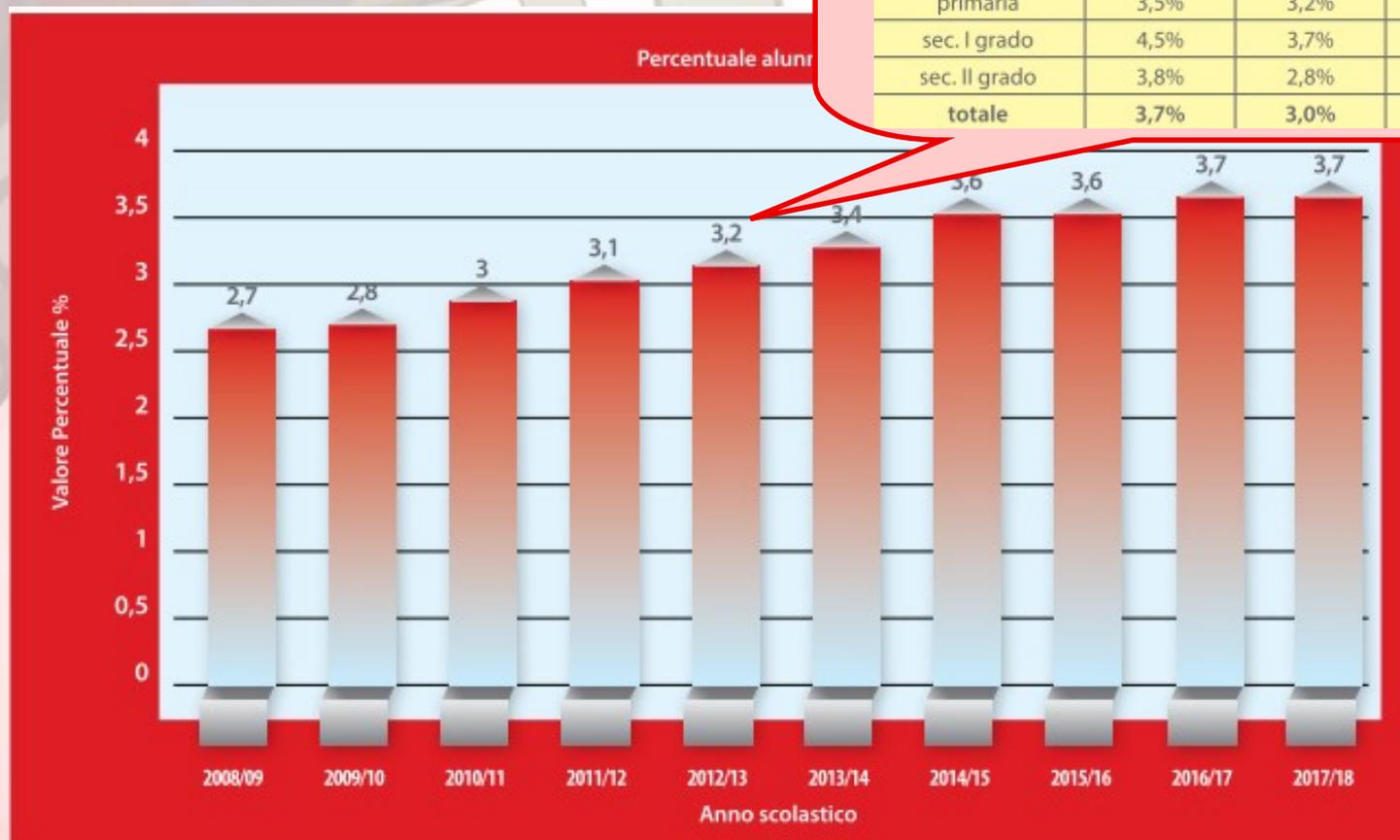
The background features a complex arrangement of overlapping, semi-transparent geometric shapes. On the left, there are several nested, irregular polygons in shades of brown and grey. On the right, there are several concentric circles of varying sizes, also in semi-transparent shades. The overall color palette is muted, with a gradient from light pink on the left to light grey on the right.

**studenti  
disabili**

## ALUNNI DISABILI

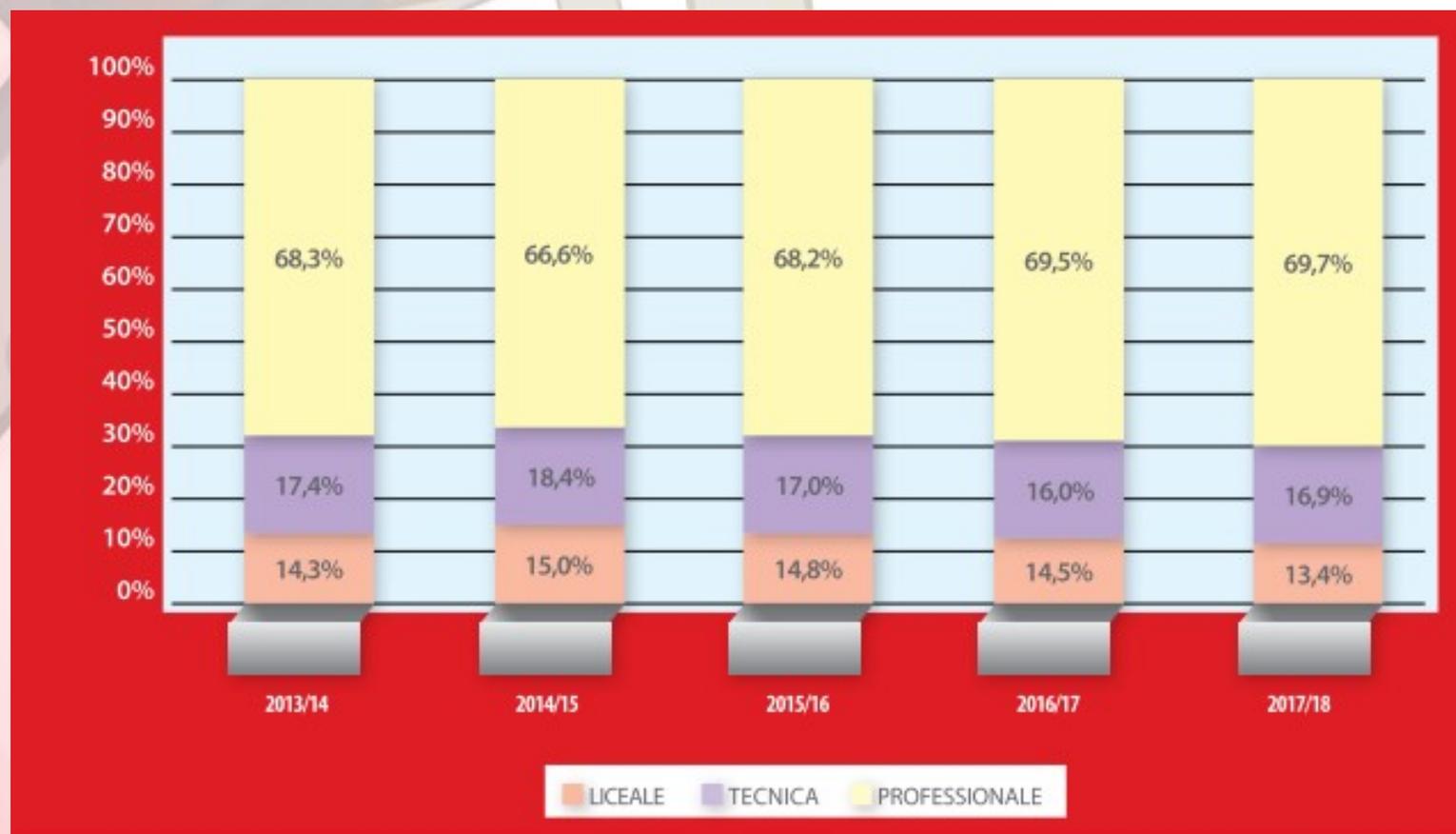
### Alunni disabili nelle scuole statali

	RE	E-R	IT
infanzia	1,8%	1,8%	2,1%
primaria	3,5%	3,2%	3,3%
sec. I grado	4,5%	3,7%	4,0%
sec. II grado	3,8%	2,8%	2,5%
<b>totale</b>	<b>3,7%</b>	<b>3,0%</b>	<b>3,0%</b>

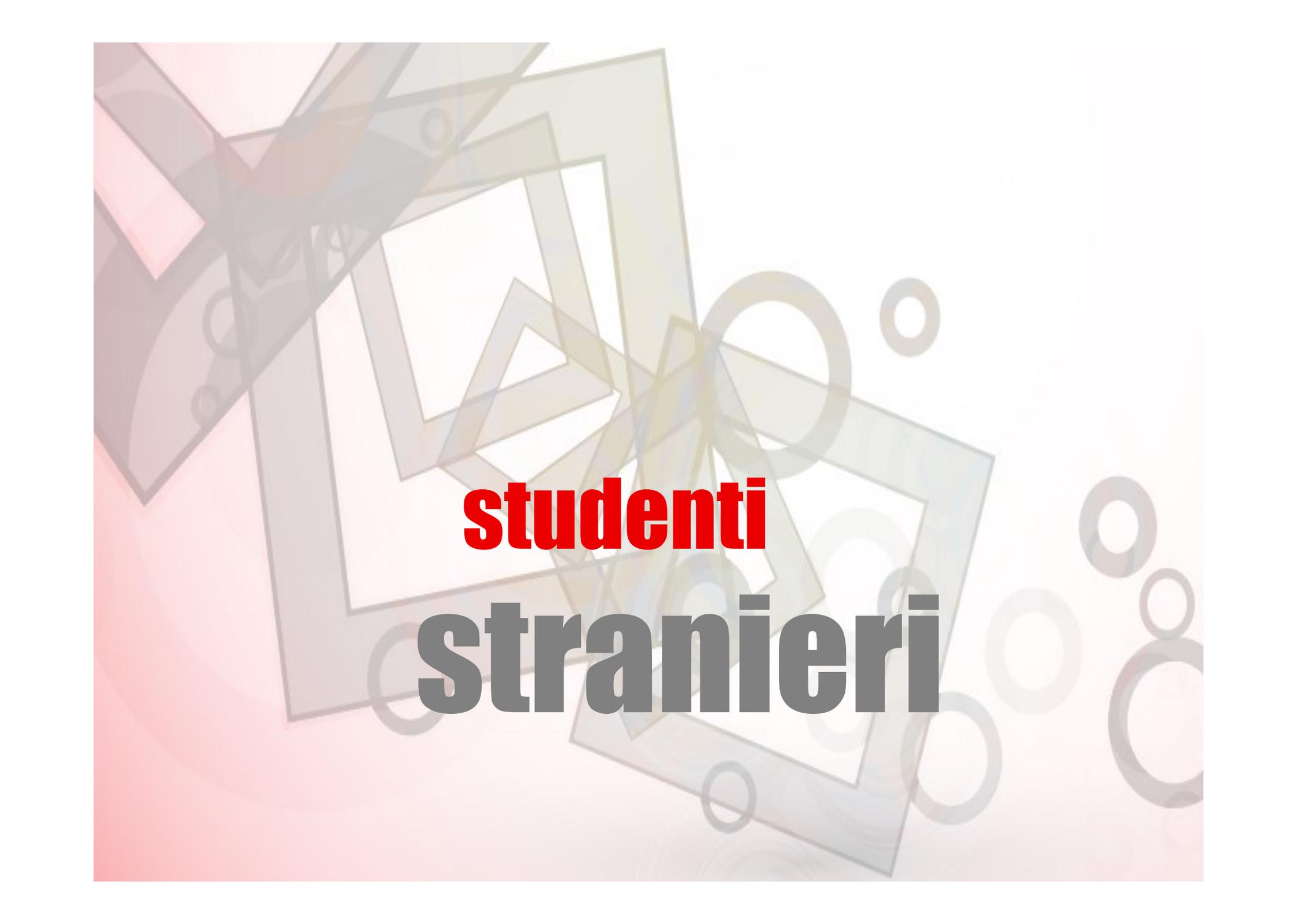


La presenza di alunni disabili nella scuola reggiana ha visto nell'ultimo decennio una crescita continua. Nell'anno scolastico 2017/18 gli alunni disabili certificati regolarmente frequentanti la scuola statale sono 894 nella primaria (**3,5%** sul totale degli alunni), 694 nella secondaria di I grado (**4,5%**) e 815 nella secondaria di II grado (**3,8%**), per un totale di **2.403** (+86 rispetto all'anno precedente).

## ALUNNI DISABILI PER AREA DI STUDI



La ripartizione per area di studi degli **815** alunni disabili iscritti nelle scuole secondarie di II grado risulta in linea con i dati degli scorsi anni: oltre i due terzi frequentano indirizzi professionali (**69,7%**), seguono gli indirizzi tecnici (**16,9%**) ed infine gli indirizzi liceali (**13,4%**).

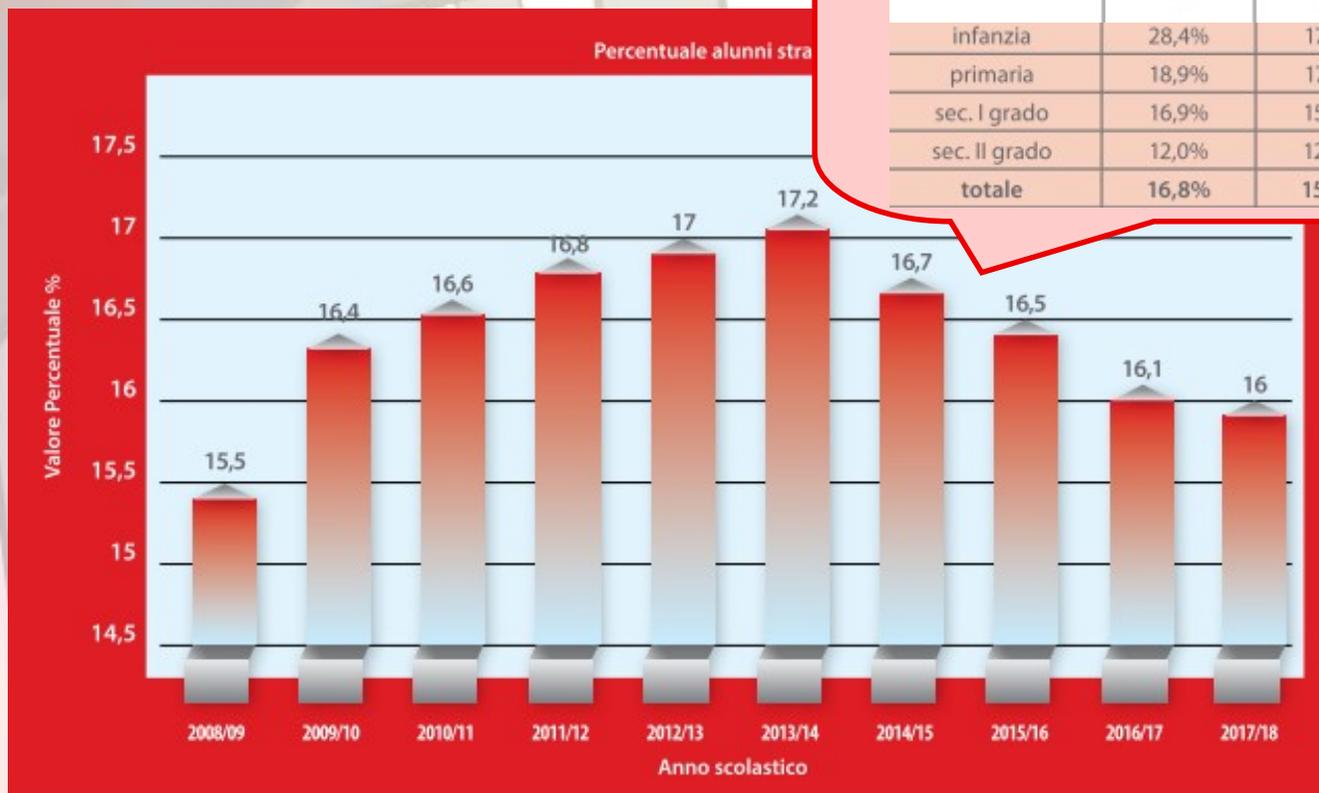


**studenti  
stranieri**

## ALUNNI STRANIERI

### Alunni stranieri nelle scuole statali (comprese le scuole d'infanzia)

	RE	E-R	IT
infanzia	28,4%	17,3%	10,4%
primaria	18,9%	17,4%	10,6%
sec. I grado	16,9%	15,3%	9,4%
sec. II grado	12,0%	12,8%	7,0%
<b>totale</b>	<b>16,8%</b>	<b>15,6%</b>	<b>9,2%</b>



Risultano attualmente iscritti nella scuola statale **9.920** ragazzi di origine straniera (il **16%** sul totale degli alunni). Il trend, in costante aumento fino al 2009/10, negli ultimi anni si è stabilizzato e nell'a.s. 2014/15 si è registrato per la prima volta un calo, confermato anche quest'anno (-172). Rispetto allo scorso anno la percentuale nella scuola **primaria** è rimasta stabile al **18,9%**, nella scuola **secondaria di I grado** è passata dal 16,6% al **16,9%** e nella scuola **secondaria di II grado** dal 12,6% al **12%** .

## ALUNNI STRANIERI

### Alunni stranieri nati in Italia nelle scuole statali

	RE	E-R	IT
infanzia	89,8%	85,9%	85,2%
primaria	80,2%	75,0%	71,6%
sec. I grado	63,2%	53,0%	49,4%
sec. II grado	39,2%	24,4%	22,8%
<b>totale</b>	<b>67,7%</b>	<b>60,7%</b>	<b>58,7%</b>

### Alunni stranieri nati all'estero / in Italia - a.s. 2017/18

Scuola	nati all'estero	%	nati in Italia	%	totale stranieri
Scuola dell'Infanzia Statale	114	10,2%	1.004	89,8%	1.118
Scuola Primaria Statale	944	19,8%	3.824	80,2%	4.768
Scuola Secondaria di I Grado Statale	958	36,8%	1.643	63,2%	2.601
Scuola Secondaria di II Grado Statale	1.551	60,8%	1.000	39,2%	2.551
<b>TOTALE</b>	<b>3.567</b>	<b>32,3%</b>	<b>7.471</b>	<b>67,7%</b>	<b>11.038</b>

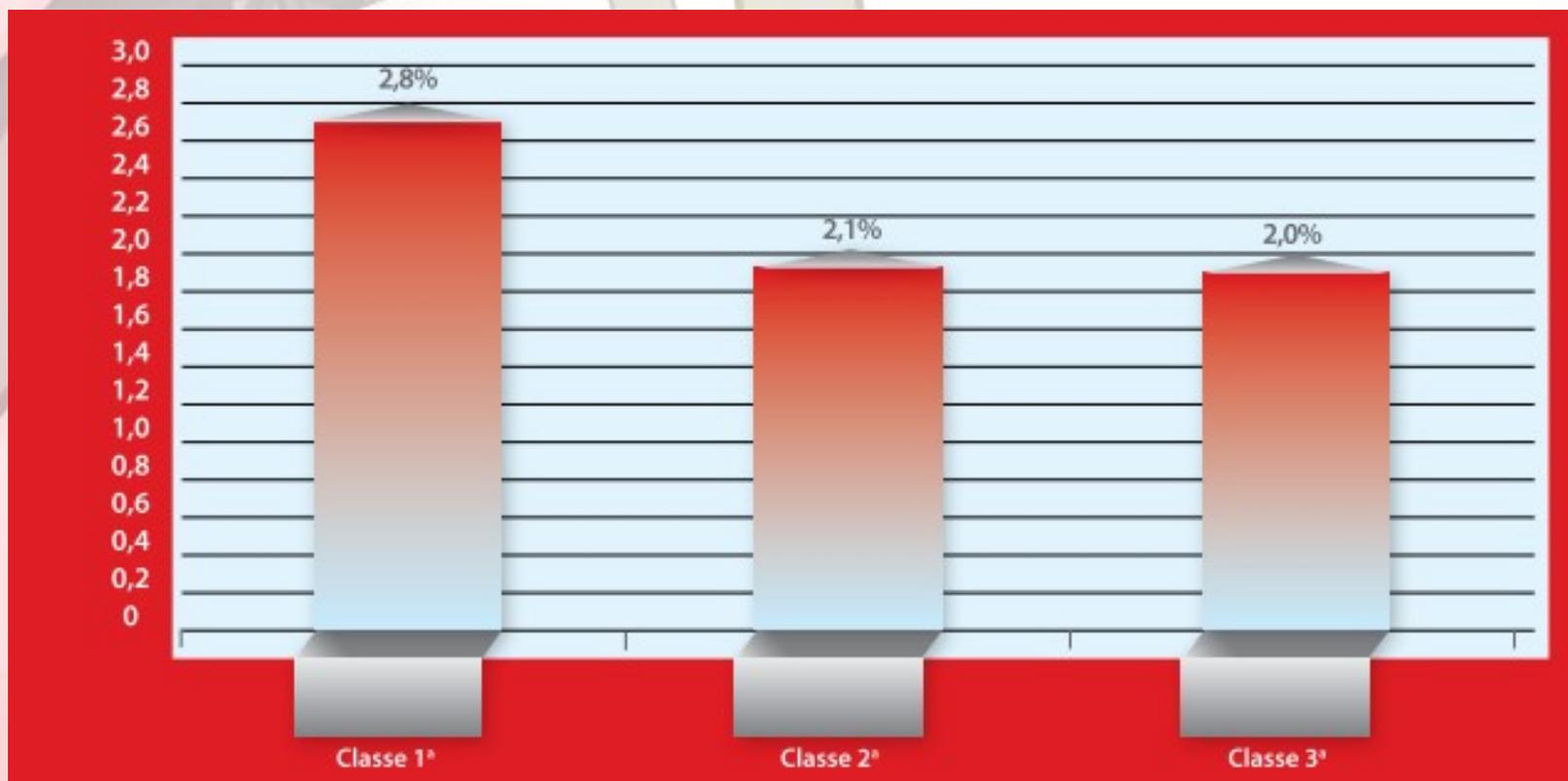
Tra gli studenti stranieri delle scuole della provincia, **il 67,7% è nato in Italia**. Questo dato, in continua ascesa, presenta significative differenze tra gli ordini di scuola: se nella scuola **secondaria di II grado** risulta nato in Italia solo il **39,2%** degli alunni stranieri (36,6% lo scorso anno), nella **secondaria di I grado** la percentuale sale al **63,2%** (59,7% lo scorso anno) e sale ancor di più nella scuola **primaria** (**80,2%**, 78,3% lo scorso anno) e nella scuola dell'infanzia (**89,8%**, 91,9% lo scorso anno).



**risultati**  
**scolastici**

## I RISULTATI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Alunni respinti a.s. 2016/17



Nell'a.s. 2016/17 la percentuale degli alunni respinti nella scuola secondaria di I grado è rimasta invariata al **2,3%**. Notevolmente inferiore la percentuale di insuccesso femminile (**1,7%**) rispetto a quella maschile (**2,9%**).

## I RISULTATI DEGLI ALUNNI STRANIERI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

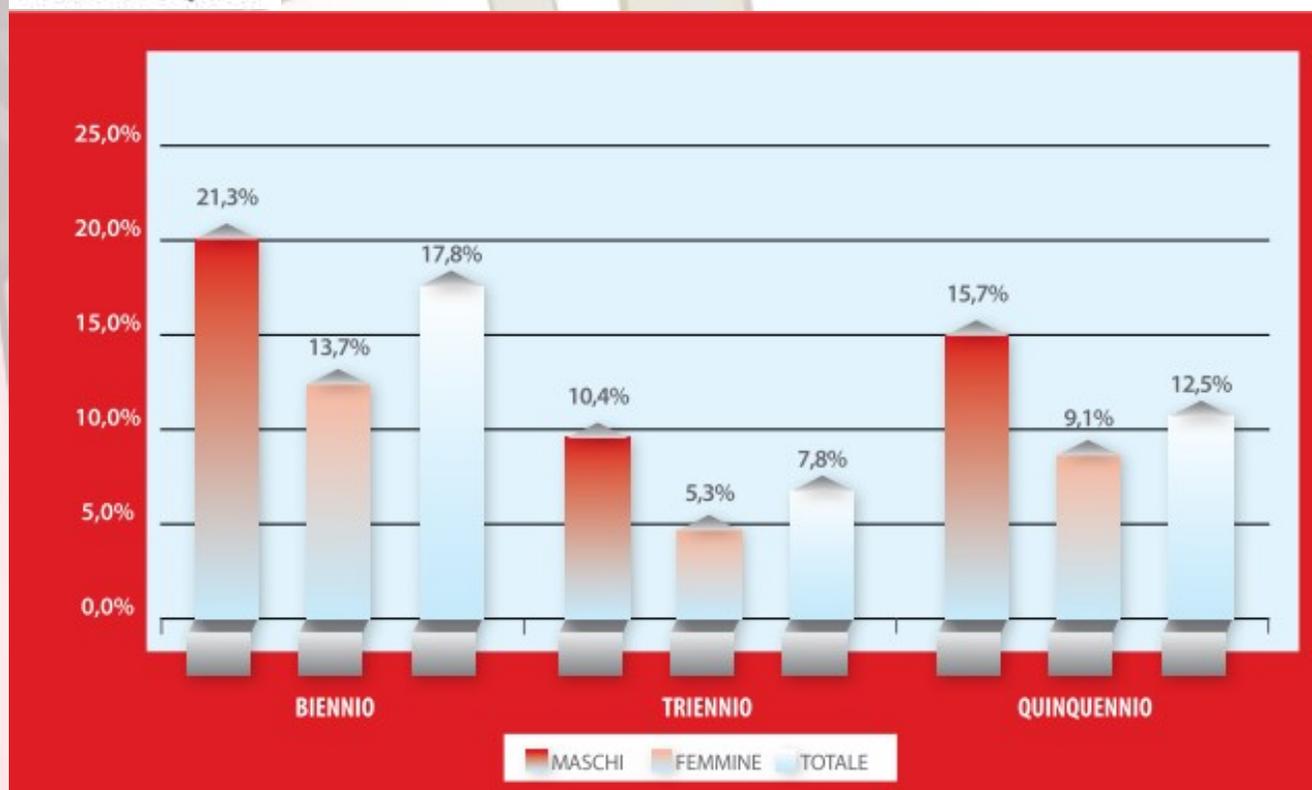
Variatione dei tassi di insuccesso nella scuola secondaria di I grado in relazione alla % di alunni nati in Italia



Negli ultimi otto anni la percentuale degli alunni respinti nella scuola secondaria di I grado è costantemente scesa. Tale miglioramento si può mettere in relazione con il significativo aumento della percentuale di alunni nati in Italia, che dal 2009/10 è quasi raddoppiata.

## I RISULTATI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

### Alunni respinti



La percentuale complessiva dei respinti è diminuita rispetto al 2015/16, scendendo dal 13,5% al **12,5%**. Nel primo biennio la quota dei respinti è calata di 1,1 punti percentuali, mentre nel triennio di 0,9 punti.

Nell'insieme del quinquennio, la percentuale di respinti tra i maschi è del **15,7%**, mentre tra le femmine è del **9,1%**.

## I RISULTATI DEGLI ALUNNI STRANIERI NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

Variatione dei tassi di insuccesso nella scuola secondaria di II grado in relazione alla % di alunni nati in Italia



Nella scuola secondaria di II grado non è così evidente la correlazione tra l'aumento della percentuale di alunni nati in Italia e i risultati scolastici. Dal 2009/10, infatti, il tasso di insuccesso degli alunni stranieri non ha subito grosse variazioni, mentre la percentuale di allievi nati in Italia è aumentata dal 13% al 36,6%.



**Istruzione**  
**Superiore**

## ISTITUTO TECNICO SUPERIORE

### Alunni iscritti - a.s. 2017/18

anno di corso	M	F	TOTALE	di cui stranieri
1	25		25	3
2	21	1	22	4
<b>TOTALE</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>7</b>

### Numero di ragazzi occupati ad un anno dal conseguimento del diploma di ITS

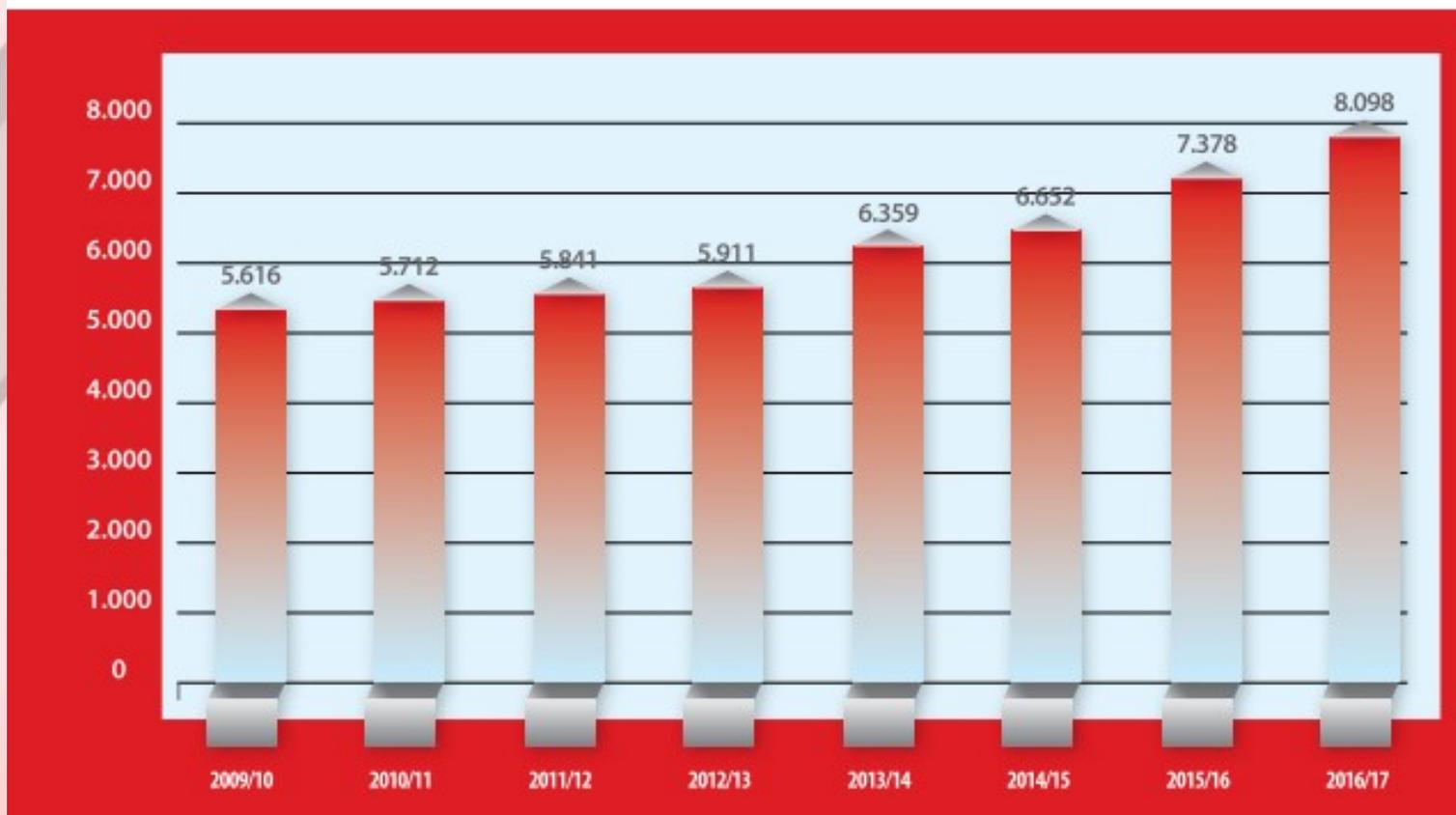
anno di conseguimento del diploma	totale diplomati	di cui	
		occupati	proseguono gli studi
2017 (*)	22	20	1
2016	24	22	1
2015	24	22	2

(\*) Dati a 6 mesi dal diploma

Gli ITS sono “scuole di tecnologia” con l’obiettivo di realizzare percorsi formativi altamente professionalizzanti per giovani diplomati. A Reggio Emilia è stato attivato il corso di **Tecnico Superiore per Sistemi Meccatronici**, che si rivolge ad un massimo di 25 diplomati. Si sottolinea l’altissima percentuale di ragazzi che risultano occupati ad un anno dal diploma: la media negli ultimi 3 anni è stata del **92%**, che sale al 97% se si considerano anche coloro i quali si iscrivono all’università.

## UNIVERSITA' DI MODENA E REGGIO EMILIA

Serie storica dall'a.a. 2009/10 all'a.a. 2016/17

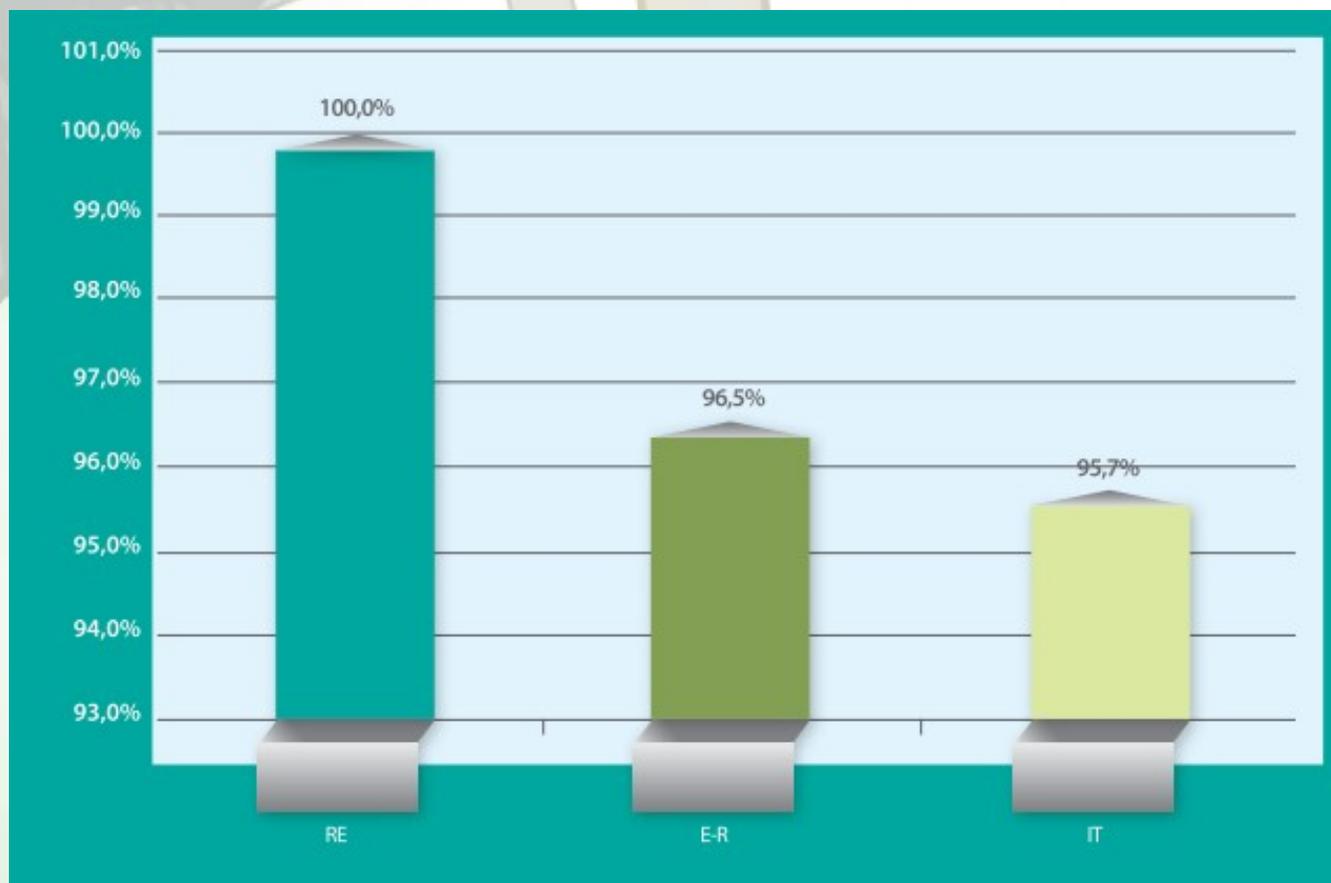


L'Università di Modena e Reggio Emilia conta nella sede reggiana **8.098** iscritti nell'A.A. 2016/17, con un aumento di 720 (+9,8%) rispetto all'anno precedente. Nel dettaglio dei corsi di laurea, risultano in crescita Scienze della Formazione e Ingegneria, stabili Agraria e Medicina, in calo Scienze della Comunicazione.



**Alternanza**  
**Scuola-lavoro**

## PERCENTUALE DI SCUOLE CHE HANNO REALIZZATO PERCORSI DI ALTERNANZA



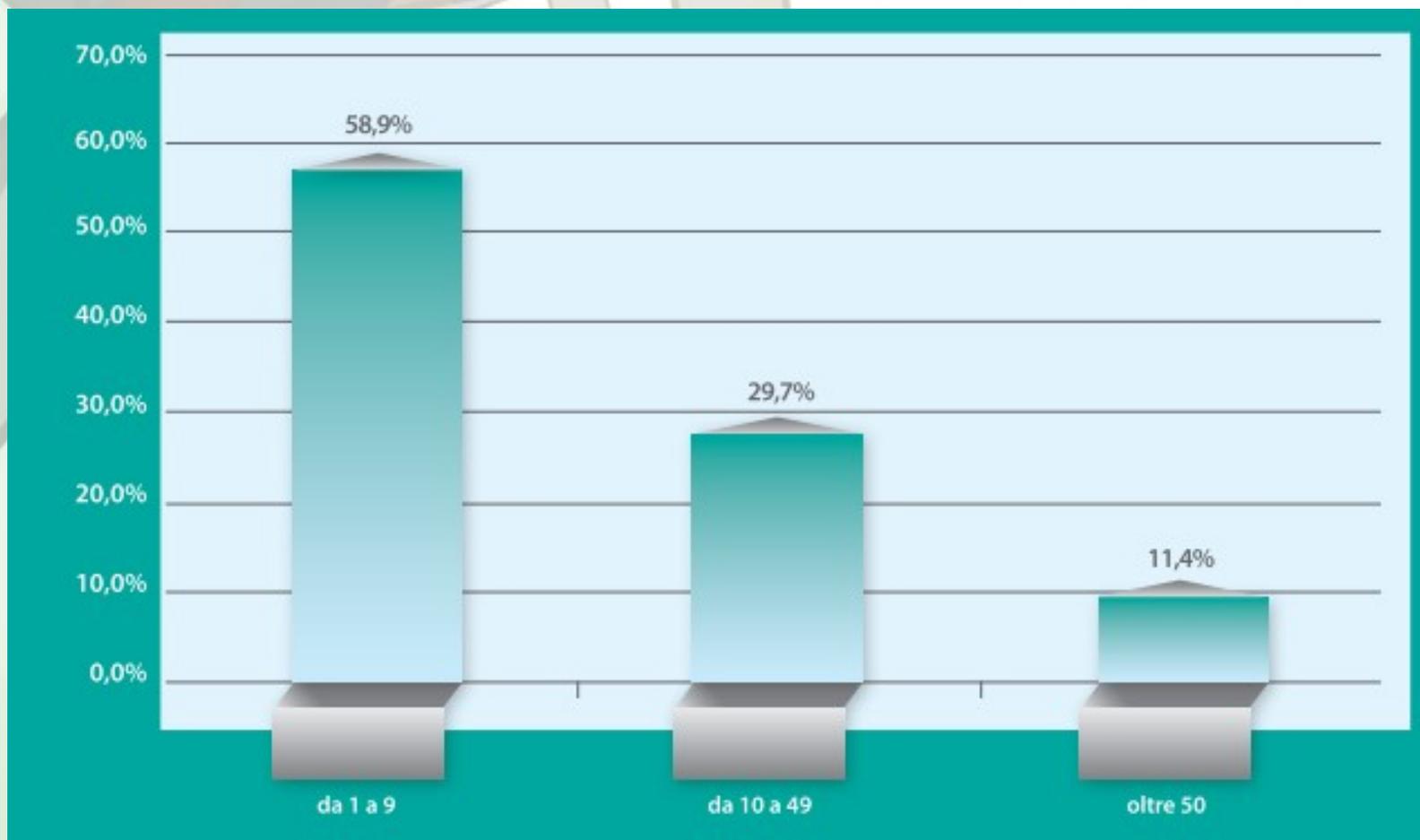
In provincia di Reggio Emilia **tutte** le scuole secondarie di II grado, a differenza di quanto accade in Italia e in Emilia-Romagna, hanno attivato nell'a.s. 2015/16 percorsi di alternanza, coinvolgendo tutte le classi terze (**3.932** studenti).

## PERCENTUALE IMPRESE SUL TOTALE DELLE STRUTTURE OSPITANTI



Tra le strutture ospitanti, in provincia di Reggio Emilia spiccano le imprese (83,6%). In Emilia-Romagna e in Italia le imprese, pur essendo la tipologia di struttura che ospita maggiormente, si fermano rispettivamente al 65,8% e al 59,7%.

## TIPOLOGIA AZIENDE IN BASE AL NUMERO DI ADDETTI



Le aziende private ospitanti sono in più della metà dei casi piccole imprese con meno di 10 addetti (**58,9%**), seguono le medie imprese con meno di 50 addetti (**29,7%**), mentre le imprese con oltre 50 addetti rappresentano solo l'**11,4%** del totale.

The background features a complex, abstract composition of overlapping geometric shapes. On the left, there are shades of green and grey. The center and right are dominated by a light beige or tan color, overlaid with various translucent shapes including squares, rectangles, and circles. Some shapes have thin outlines, while others are solid but semi-transparent, creating a layered, architectural effect.

**grazie**  
**per l'attenzione**