



Comune di Campagnola Emilia Provincia di Reggio Emilia

PROGETTO RELATIVO ALL’AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL’AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE PER BAMBINI E RAGAZZI CON DISABILITA’ INSERITI NELLE SCUOLE PER L’INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE RESIDENTI NEI COMUNI DI CAMPAGNOLA EMILIA, RIO SALICETO E ROLO, NONCHE’ PER IL SERVIZIO DI PRE-SCUOLA PRIMARIA PER IL COMUNE DI ROLO

Il presente appalto ha per oggetto l’esecuzione

- 1) del servizio di assistenza all’autonomia e alla comunicazione per bambini e ragazzi con disabilità inseriti nelle Scuole per l’infanzia, Primarie e Secondarie residenti nei Comuni di Campagnola Emilia, Rio Saliceto e Rolo
- 2) del servizio di pre-scuola Primaria per il Comune di Rolo.

PUNTO 1)

Il servizio di integrazione scolastica per l’autonomia personale e la comunicazione degli studenti disabili opera al fine di supportare i percorsi di integrazione scolastica di alunni e studenti con disabilità fisiche e sensoriali, con problemi di autonomia e di comunicazione personale.

Come previsto dalla vigente normativa (Legge 104/1992 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate”, nonché gli Accordi di programma Provinciale e Distrettuale per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità), in specifico le funzioni dell’assistenza educativa scolastica comprendono una serie di interventi per favorire il benessere e la crescita educativa del minore con disabilità, orientati a:

- favorire i processi di autonomia personale, la valorizzazione e l’apprendimento di competenze;
- favorire l’autonomia sociale e relazionale, migliorando le possibilità comunicative e lo sviluppo delle potenzialità di ogni alunno;
- favorire la diffusione sia nell’ambito scolastico, sia del tempo libero della cultura di accoglienza, di integrazione, di aiuto reciproco.

Le figure del personale educativo assistenziale ampliano le risorse della scuola, con opportunità svincolate dalla didattica e sostengono la valorizzazione delle competenze e delle risorse di ogni bambino. Non si tratta quindi di aggiungere figure nel contesto scolastico, ma di inserire professionalità con competenze diverse, in un approccio di un progetto di “vita globale” di ciascun bambino/ragazzo, che vada oltre la scuola.

Nei Comuni di Comuni di Campagnola Emilia, Rio Saliceto e Rolo già da anni le Amministrazioni comunali collaborano con le Istituzioni scolastiche nell’affiancare al personale



Comune di Campagnola Emilia Provincia di Reggio Emilia

di sostegno statale figure di personale educativo assistenziale per l'integrazione di minori certificati ai sensi della legge 104/92, con l'attuazione di interventi, di norma individuati e previsti nei Piani Educativi Individualizzati (PEI).

Il servizio viene svolto nelle scuole d'infanzia, primaria e secondaria di primo grado presenti nel territorio, nonché in scuole secondarie di secondo grado del distretto o comunque in scuole frequentate dagli alunni residenti in possesso di certificazione, seguendo il calendario scolastico regionale approvato annualmente, incluse le sospensioni intermedie del servizio in coincidenza con le vacanze e festività previste dallo stesso o deliberate da ogni singola scuola.

Sulla base delle varie richieste presentate dai Dirigenti Scolastici e delle risorse economiche a disposizione, ciascun Comune prepara una proposta di monte ore settimanale relativa a ogni Scuola, con priorità alle situazioni di maggiore gravità, del contesto educativo e tenendo conto dell'eventuale incremento degli alunni certificati.

Una volta definiti i progetti assegnati, e autorizzato da parte di ciascun Comune il monte ore complessivo, gli orari di presenza del personale saranno concordati tra l'aggiudicatario e le scuole interessate nel rispetto delle finalità e dell'organizzazione dei servizi.

Il servizio si svolge nella fascia di funzionamento delle istituzioni scolastiche (ivi compreso il momento del pasto se previsto dal progetto educativo), secondo le indicazioni dei singoli Progetti Educativi Individualizzati.

La responsabilità dell'attuazione del progetto di integrazione, ai sensi della normativa vigente, fa capo alle scuole frequentate

Il servizio per l'integrazione deve essere svolto in coordinamento con gli insegnanti di classe e di sostegno e si sostanzia nei seguenti interventi, di norma individuati e previsti nei Piani Educativi Individualizzati (PEI):

- Interventi socio-educativi utili alla realizzazione degli obiettivi formativi stabiliti dalla programmazione scolastica e dal PEI;
- Realizzazione di attività finalizzate all'acquisizione delle autonomie sociali e all'integrazione;
- Supporto ad attività motorie, manipolative ed espressive;
- Supporto relazionale e comunicativo nello svolgimento delle attività didattiche;
- Predisposizione di interventi individualizzati mirati a favorire l'autonomia dei ragazzi con disabilità, la socializzazione e la relazione, nonché la loro piena partecipazione alla vita scolastica, in condivisione con i docenti di riferimento;
- Raccordo con i docenti delle istituzioni educative coinvolte, i servizi sanitari, i servizi sociali, laddove coinvolti, e le famiglie dei bambini/ragazzi, al fine di garantire la



Comune di Campagnola Emilia Provincia di Reggio Emilia

necessaria cooperazione, finalizzata alla definizione, realizzazione e verifica del Piano Educativo Individualizzato di ogni ragazzo disabile.

- Partecipazione agli incontri necessari per:
 - Stesura e verifica del Piano Educativo Individualizzato;
 - Programmazione del lavoro all'interno della scuola (consigli di classe, riunioni di equipe ecc);
 - Incontri con Asl, famiglie, Servizi Sociali;
- Collaborazione con il personale ausiliario della scuola nella cura della persona per i bisogni fisiologici dei ragazzi, negli spostamenti interni ed esterni alla scuola (palestra, laboratori ecc);
- Partecipazione, in accompagnamento agli insegnanti di classe e di sostegno, a momenti collettivi utili all'integrazione dei bambini/ragazzi, quali la partecipazione alle gite scolastiche (non in sostituzione del personale insegnante), previa motivata richiesta inviata dalla Scuola al Comune. Qualora l'impegno orario superi il normale orario di lavoro previsto, le ore svolte in più saranno di norma recuperate.
- Osservazione e documentazione delle attività svolte in generale e relative a ciascun progetto educativo.

PUNTO 2)

Il servizio è relativo all'ingresso anticipato alla Scuola Primaria di Rolo durante il calendario scolastico, di norma dal secondo lunedì di settembre e sino al 7 giugno, dalle ore 7,30 alle ore 8,00, dal lunedì al venerdì, per gli alunni i cui genitori ne abbiano fatto richiesta per motivi di lavoro.

Il progetto prevede le seguenti attività:

- Occuparsi dell'accoglienza dei bambini attraverso personale educativo assegnato secondo il numero degli iscritti;
- Organizzare e gestire il servizio con proposte di attività e momenti di carattere ricreativo e laboratoriale.

Il contratto avrà durata dalla data indicata nella comunicazione dell'aggiudicazione, presumibilmente il 01 settembre 2017, per n. 2 anni scolastici (2017/2018, 2018/2019), con scadenza al 31/08/19, con facoltà di rinnovo per un ulteriore anno scolastico.

Per l'acquisizione di tale servizio si indice una procedura aperta secondo le modalità previste dal D.Lgs. n. 50/2016, con aggiudicazione mediante il criterio dell'offerta economicamente più



Comune di Campagnola Emilia Provincia di Reggio Emilia

vantaggiosa e con la predisposizione di un capitolato con oggetto l'appalto della gestione dei servizi educativi e dei servizi generali di supporto all'attività educativa.

Il valore presunto globale del contratto per il periodo contrattuale di due anni è stimato in via presuntiva in € 262.080,00 (di cui costi della manodopera € 243.204,50 quantificati utilizzando la tabella dei costi validi per la provincia di Reggio Emilia convalidata dalla DPL di Reggio Emilia e relativa al C.C.N.L. 16/12/2011 per i lavoratori delle cooperative sociali del settore socio sanitario assistenziale educative e di inserimento lavorativo) al netto dei ribassi di gara e dell'IVA di legge.