

1

Quaderni di programmazione scolastica



PROVINCIA DI
REGGIO EMILIA

LA MOBILITÀ SCOLASTICA

A.S. 2003 / 2004

Ottobre 2004



***Unità Operativa Amministrativa e
Programmazione Scolastica***

P.zza S. Giovanni, 4 - Reggio Emilia

tel. 0522/444.541

fax : 0522/451.289

internet : <http://www.provincia.re.it>

Responsabile

Alberto Ferraboschi

e-mail : a.ferraboschi@mbox.provincia.re.it

Curatore

Ivan Larizza

Gruppo di lavoro

Alberto Ferraboschi

Nadia Castagnetti

Roberto Cacciavillani

Indice

Premessa	pag. 1
Capitolo 1. La mobilità interprovinciale	pag. 3
La mobilità interprovinciale in uscita	pag. 5
La mobilità interprovinciale in entrata	pag. 11
Capitolo 2. La mobilità interdistrettuale	pag. 19
Capitolo 3. La mobilità nei distretti scolastici	
Il distretto scolastico di Castelnovo Monti	pag. 27
Il distretto scolastico di Correggio	pag. 31
Il distretto scolastico di Guastalla	pag. 37
Il distretto scolastico di Montecchio	pag. 46
Il distretto scolastico di Reggio Emilia	pag. 53
Il distretto scolastico di Scandiano	pag. 64
Conclusioni	pag. 70
Appendice statistica	pag. 74

Premessa

La mobilità territoriale degli studenti è un fenomeno consueto, determinata dalle scelte individuali degli alunni, ma soprattutto dalla conformazione dei cosiddetti bacini di utenza, spesso tracciati non in corrispondenza con la rete delle comunicazioni e dei trasporti, in particolare nelle zone “di confine”; essa può essere analizzata ai livelli provinciale, distrettuale e comunale.

La provincia di Reggio Emilia è un territorio profondamente segnato dal fenomeno del pendolarismo, tanto che nell’indagine riferita all’anno scolastico 2003/04 risulta essere “pendolare” il 33,6% degli studenti superiori residenti sul territorio provinciale.

La presente indagine riporta, a diversi livelli di sintesi, un insieme di dati relativi alla mobilità della popolazione scolastica frequentante le scuole superiori secondarie della provincia di Reggio Emilia statali e non statali. Lo studio effettuato ha comportato la rilevazione, la gestione e l’elaborazione dei dati inerenti tutta la popolazione scolastica superiore della provincia di Reggio Emilia (15.623 alunni), in ambito provinciale ed extra provinciale. Inoltre sono stati compresi nell’indagine anche gli studenti residenti nel reggiano ma iscritti in istituti di altre province, cosicché il numero totale degli studenti censiti è risultato pari a 17.622.

L’unità di rilevazione è stata individuata nel singolo istituto scolastico; pertanto, ad ogni istituto delle province di Reggio Emilia, Modena, Parma e Mantova è stato chiesto, con lettera del Dirigente del Servizio Scuole, di compilare un apposito modulo finalizzato alla rilevazione del comune di residenza di tutti gli alunni frequentanti la scuola nell’a.s. 2003/04. L’indagine, inoltre, è stata estesa alle scuole delle province limitrofe, nonché a quegli istituti presenti sul territorio nazionale che, per la specificità degli studi, apparivano in grado di attrarre anche studenti della provincia di Reggio Emilia. Ancora, nel caso di istituti articolati su sedi coordinate ubicate in comuni diversi o costituenti un polo scolastico con differenti indirizzi di studio, sono state compilate schede diverse per ogni sede o indirizzo di studio.

Il lavoro si articola in tre sezioni che riportano informazioni relative alla mobilità scolastica su scala provinciale e distrettuale; particolare attenzione viene

riservata al confronto con i dati relativi ad un'indagine analoga svolta nell'anno scolastico 1997/98; l'appendice statistica comprende, oltre che una serie di dati elaborati riguardanti i singoli istituti scolastici della provincia di Reggio Emilia, la totalità delle informazioni raccolte per lo svolgimento dell'indagine.

Capitolo 1

La mobilità interprovinciale

Il numero di studenti frequentanti gli istituti superiori della provincia di Reggio Emilia è passato dai 14.526 rilevati con l'indagine del 1997/98 agli attuali 15.623, facendo segnare un incremento in termini percentuali pari al 7,6%¹ ed invertendo decisamente il trend rispetto al sensibile calo verificatosi durante gli anni '90 (figura 1).

Figura 1: Studenti iscritti negli istituti della provincia



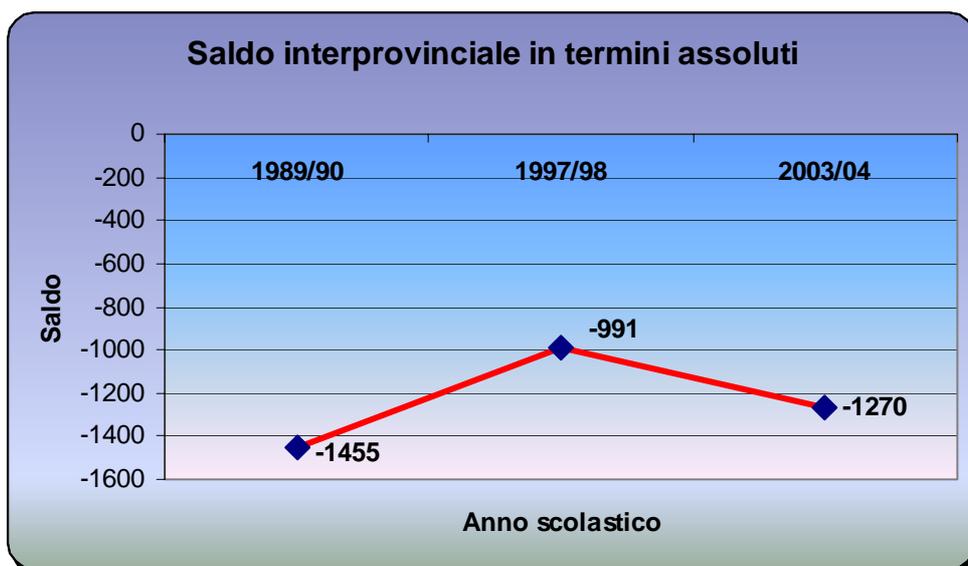
Un primo dato significativo è pertanto quello che vede in evidente aumento la popolazione scolastica reggiana, fenomeno imputabile a molteplici fattori tra cui l'inversione di tendenza demografica (rispetto ai cali di natalità degli anni '80 e dei primi anni '90), l'aumento degli alunni stranieri (a fronte del crescere dell'immigrazione), e per quanto riguarda le superiori, le nuove norme sul diritto-dovere all'istruzione.

All'interno di questi contesti caratterizzati dalla crescita della popolazione scolastica si registra la significativa incidenza del fenomeno della mobilità della popolazione scolastica delle scuole superiori.

¹ Tuttavia tale incremento potrebbe in realtà essere leggermente inferiore, dal momento che l'indagine del 1997/98 non teneva conto degli studenti iscritti negli istituti privati.

Per quanto concerne la mobilità interprovinciale in uscita, gli studenti residenti nella provincia di Reggio Emilia frequentanti istituti scolastici d'istruzione secondaria situati in altre province sono 1.999 (11,8% sul totale dei residenti). Gli studenti che compiono il percorso inverso, ossia residenti in altre province, ma iscritti in istituti della provincia di Reggio sono 729. Operando un confronto con quanto rilevato nell'anno scolastico 1997/98 si nota come, in termini assoluti, il saldo della mobilità interprovinciale sia in questi anni passato dal -991 del 97/98 al -1270 del 2004/05 (figura). Tuttavia, in termini percentuali, il saldo è rimasto pressoché invariato, essendo passato dal -6,2% al -7,2%; la sostanziale tenuta del saldo interprovinciale è determinata principalmente da un aumento del flusso interprovinciale in uscita, il quale è stato però parzialmente bilanciato dal contestuale aumento della mobilità in ingresso.

Figura 2: Saldo interprovinciale in termini assoluti



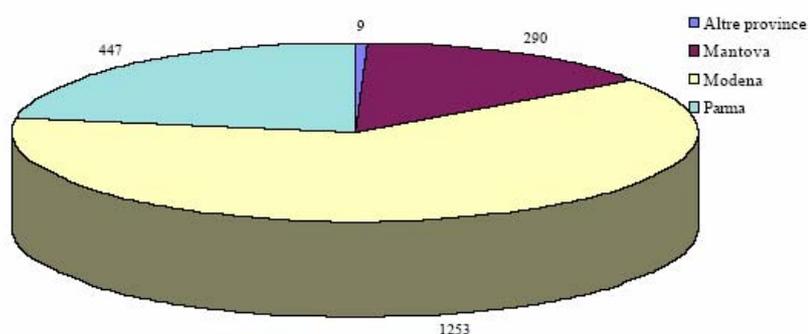
Mobilità interprovinciale in uscita

Il flusso della mobilità interprovinciale in uscita risulta fortemente influenzato dal gran numero di studenti residenti nei distretti di Scandiano, Correggio, Guastalla e Montecchio che vanno a studiare rispettivamente in istituti delle province limitrofe di Modena², Mantova³ e Parma⁴ (figura 3).

Figura 3: Mobilità interprovinciale in uscita



Distretto di origine	Provincia di destinazione				TOTALE	%
	Parma	Modena	Mantova	Altre		
Castelnovo né Monti	1	39	0	0	40	2%
Correggio	3	255	4	2	264	13%
Guastalla	162	90	284	1	537	27%
Montecchio	225	1	0	0	226	11%
Reggio Emilia	51	25	2	6	84	4%
Scandiano	5	843	0	0	848	42%
TOTALE	447	1.253	290	9	1.999	100%
PERCENTUALE	22%	63%	15%	0%	100%	



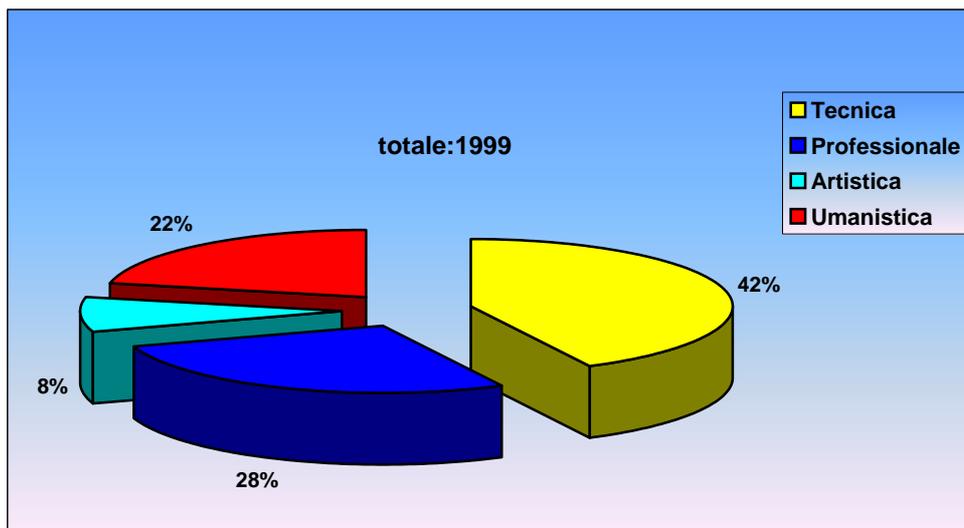
² Gli studenti residenti a Scandiano e Correggio.

³ Gli studenti provenienti da Guastalla.

⁴ Gli studenti provenienti da Montecchio.

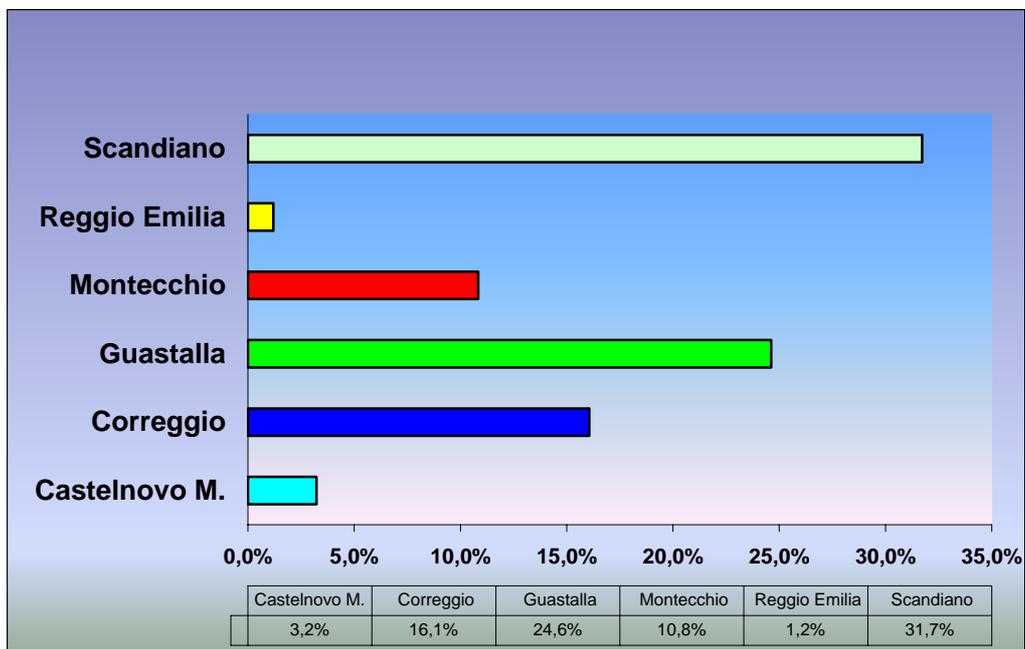
Per quanto riguarda la distribuzione per area di studi del flusso in uscita, gli indirizzi di studio attivi presso istituti di altre province verso i quali si dirigono gli studenti reggiani sono, nell'ordine, quelli appartenenti all'area tecnica (42%), professionale (28%), umanistica (22%) ed artistica (8%) (figura 4).

Figura 4: Mobilità interprovinciale in uscita per area di studi



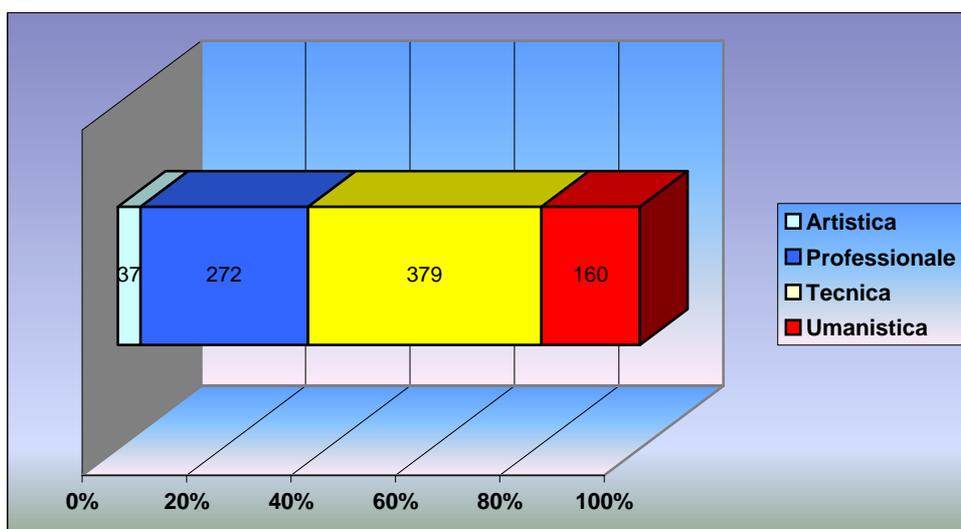
Il distretto scolastico che presenta il più alto tasso di mobilità interprovinciale in uscita è quello di Scandiano, dato che il 31,7% degli studenti residenti frequenta scuole ubicate fuori provincia (figura 5); il 99,4% di tali studenti studia in istituti della provincia di Modena e solo il restante 0,6% in provincia di Parma.

Figura 5: Mobilità interprovinciale in uscita sul totale dei residenti



Gli studenti residenti nel distretto di Scandiano che decidono di studiare fuori provincia, lo fanno maggiormente per frequentare indirizzi di studio dell'area tecnica (45%), professionale (32%) ed umanistica (19%) (figura 6).

Figura 6: Distretto di Scandiano – mobilità interprovinciale in uscita per area di studi



Gli istituti verso cui si dirige in prevalenza il flusso di studenti provenienti da Scandiano sono l'Istituto Tecnico Commerciale Baggi (19%), il Liceo Scientifico Formiggini (18,5%), l'Istituto Tecnico Industriale Volta (16%), l'IPSCT Morante (12,5%) e l'IPSIA Don Magnani (12%), tutti situati nel comune di Sassuolo.

Il flusso in uscita dal distretto scolastico di Guastalla è invece diretto verso gli istituti della provincia di Mantova (53%), seguiti da quelli in provincia di Parma (30%) ed in misura minore da quelli di Modena (17%). Complessivamente studia fuori provincia il 24,6% degli studenti residenti a Guastalla, mentre gli istituti più frequentati sono: il Tecnico Industriale Da Vinci (9%) e l'Istituto d'Arte Toschi di Parma (6%); l'IPSIA Vallauri di Carpi (8%), il Tecnico Agrario Strozzi di Palidano (9%), il Liceo Linguistico Manzoni-Marangoni di Suzzara (6%) ed infine il Tecnico Commerciale Sanfelice (10%) e l'Istituto Professionale San Giovanni Bosco (8%) di Viadana.

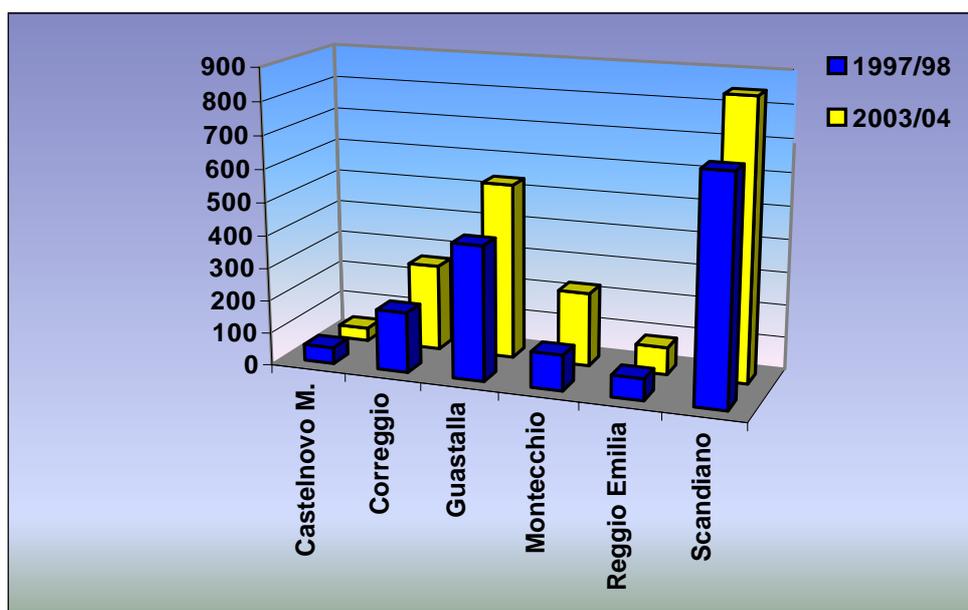
Gli istituti verso cui si dirigono gli studenti residenti a Guastalla sono quindi principalmente quelli appartenenti all'area tecnica (45%), ed in particolare quelli ad indirizzo commerciale, industriale ed agrario.

Anche il distretto scolastico di Correggio presenta un importante flusso interprovinciale in uscita, con il 16% degli studenti residenti che studiano fuori provincia. Nello specifico il 97% del flusso interprovinciale in uscita dal distretto di Correggio è diretto verso la provincia di Modena, più precisamente verso il comune di Carpi, facilmente raggiungibile in virtù della collocazione geografica e dell'adeguato sistema di comunicazioni. Gli istituti carpigiani nei quali è più elevata la concentrazione di studenti provenienti dal distretto di Correggio sono l'IPSIA Vallauri (39% dell'intero flusso interprovinciale in uscita da Correggio) ed il Tecnico Industriale Da Vinci (21%).

Il distretto scolastico di Montecchio, situato al confine con la provincia di Parma, conta l'11% degli studenti residenti che studiano in istituti parmigiani, con particolare afflusso nell'Istituto Tecnico Industriale Da Vinci (19%) e nell'Istituto d'Arte Toschi (14%).

Il confronto con i dati rilevati nel 1997/98 (figura 7) permette di evidenziare come nell'arco dei 7 anni in questione il distretto che in termini assoluti ha visto crescere in misura maggiore il flusso diretto verso altre province sia stato quello di Montecchio (+107%), seguito da Correggio (+43%) e Guastalla (+31%). L'unico distretto scolastico che ha visto diminuire il flusso di studenti diretti in altre province è quello di Castelnovo Monti (-20%), che tuttavia, vista la particolare conformazione del territorio, presenta flussi di mobilità interprovinciali

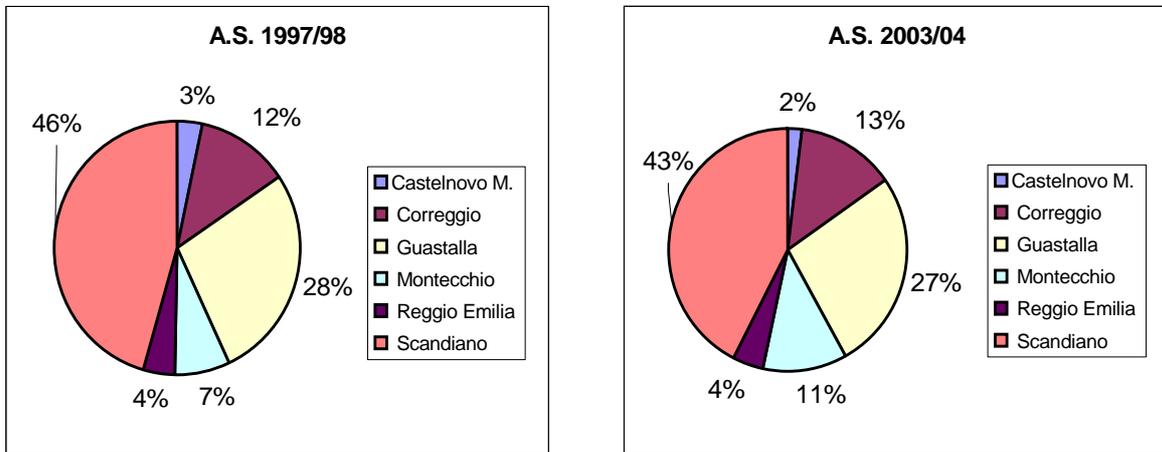
Figura 7: Mobilità interprovinciale in uscita



ed interdistrettuali sia in ingresso, sia in uscita piuttosto contenuti.

Anche in termini relativi il distretto che ha conosciuto il maggiore aumento del flusso in uscita è quello di Montecchio, passato dal 7 all'11% (figura 8). Diminuisce di 3 punti invece il peso del distretto di Scandiano (dal 46% al 43%), il quale, come abbiamo visto, resta comunque il distretto che contribuisce in maggior misura ad elevare il flusso interprovinciale in uscita.

Figura 8: Distribuzione fra i distretti del flusso interprovinciale in uscita



Mobilità interprovinciale in entrata

I flussi interprovinciali in uscita risultano almeno parzialmente bilanciati da quelli in entrata (figura 9):

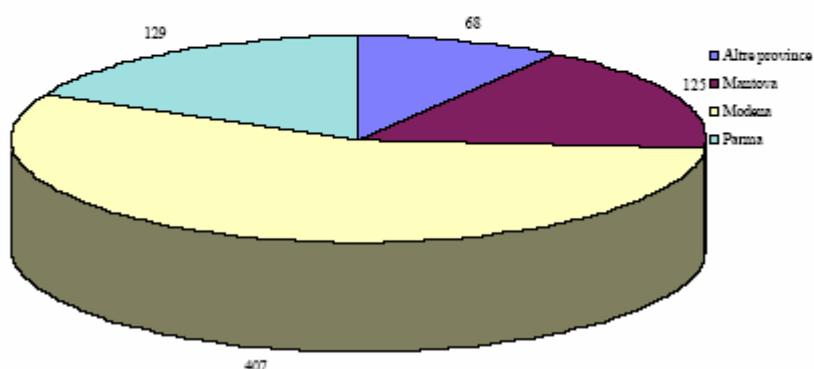
Figura 9: Mobilità interprovinciale in entrata



16/09/2004

Distretto della scuola	Provincia di origine				TOTALE	%
	Parma	Modena	Mantova	Altre province		
Castelnovo né Monti	25	5	0	0	30	4%
Correggio	1	354	6	1	362	50%
Guastalla	1	2	112	9	124	17%
Montecchio	69	0	0	10	79	11%
Reggio Emilia	33	43	7	48	131	18%
Scandiano	0	3	0	0	3	0%

TOTALE	129	407	125	68	729	100%
PERCENTUALE	18%	56%	17%	9%	100%	



Come è possibile notare dalla figura 9 i maggiori flussi di mobilità in ingresso si registrano “nel senso opposto” rispetto a quelli in uscita, a testimonianza del fatto che la contiguità dei distretti scolastici in questione ed il relativo sistema di comunicazioni giocano un ruolo fondamentale nella distribuzione dei flussi

stessi. Il flusso di mobilità interprovinciale in entrata è infatti costituito principalmente da studenti provenienti dalla provincia di Modena (56%), la gran parte dei quali studia in istituti di Correggio (87%); consistente, anche se inferiore, è il numero di studenti provenienti da Parma (18%) e Mantova (17%), diretti rispettivamente in istituti dei distretti di Montecchio (53%) e Guastalla (90%). Il 50% degli studenti che provengono da fuori provincia risultano iscritti negli istituti ubicati nell'area di Correggio, mentre un discreto numero di iscritti contano anche le scuole dei distretti di Reggio Emilia (18%), Guastalla (17%) e Montecchio (11%).

Rispetto all'a.s. 1997/98 si è verificato un aumento di 6 punti percentuali di quelli provenienti dalla provincia di Modena (dal 50% al 56%), mentre, pur essendo cresciuto in termini assoluti, è diminuito di 5 punti il peso relativo degli studenti provenienti da Mantova (dal 22% al 17%). Sostanzialmente inalterata la percentuale di quelli provenienti dalla provincia di Parma (dal 19% al 18%) (figure 10 e 11).

Figura 10: Province di provenienza, confronto 1997/98 – 2003/04 (dati assoluti)

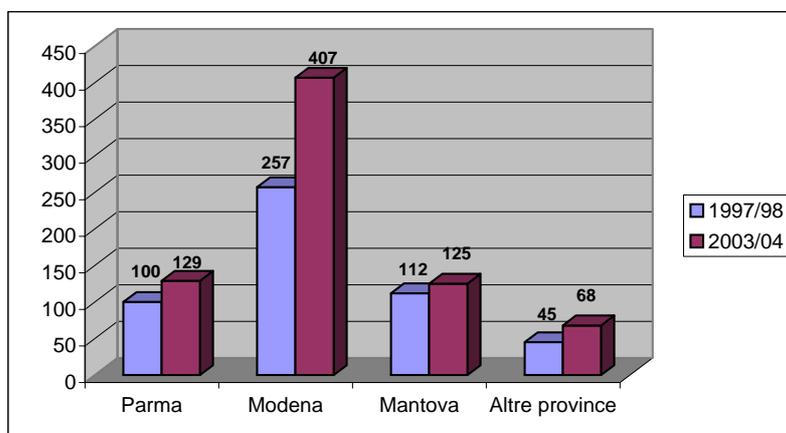
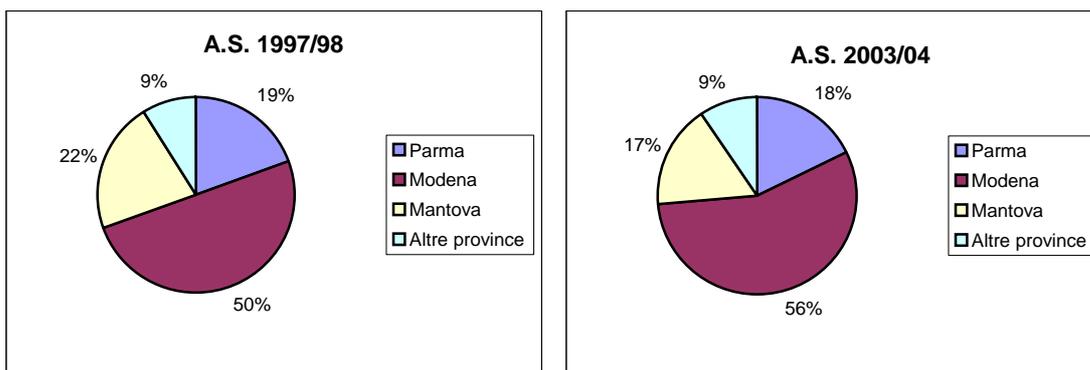
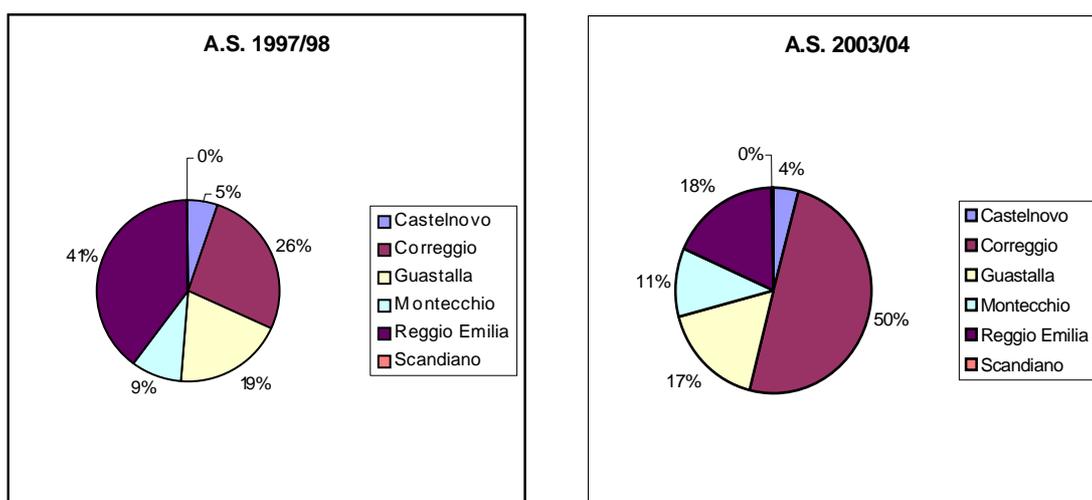


Figura 11: Distribuzione provenienza degli studenti, confronto 1997/98 – 2003/04



Il distretto che rispetto all'a.s. 1997/98 ha visto crescere in misura maggiore il proprio peso nel flusso di mobilità interprovinciale in entrata è proprio quello di Correggio, che è passato dal 26% del 1997/98 al 50% del 2003/04, facendo segnare quindi un aumento di 24 punti percentuali (figura 12).

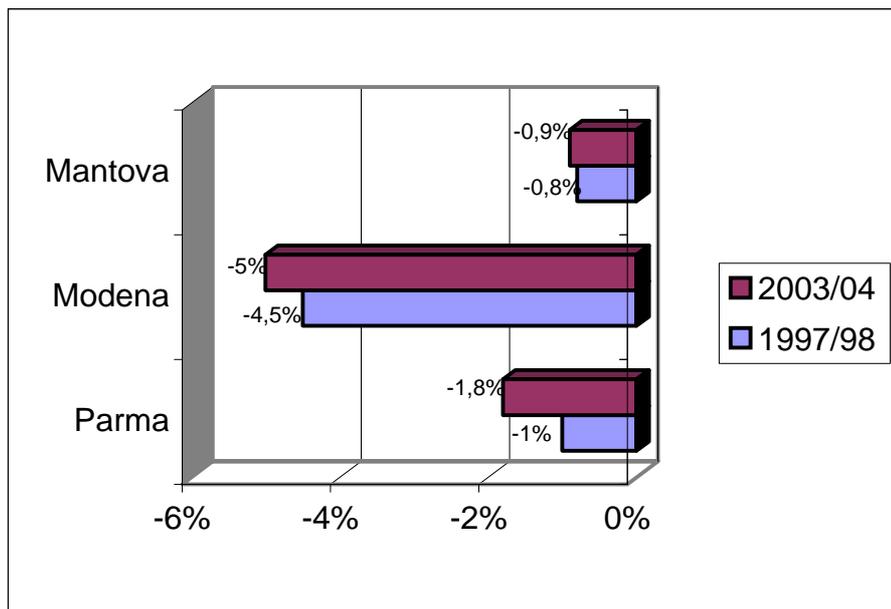
Figura 12: Distribuzione del flusso di mobilità interprovinciale in entrata, confronto 1997/98 – 2003/04



Le scuole di Correggio rappresentano dunque, nel loro insieme, il polo distrettuale di maggior attrazione a livello interprovinciale, prendendo il posto che nel 1997/98 era del distretto capoluogo: il peso degli istituti di Reggio Emilia sul totale dei flussi di mobilità interprovinciale è passato infatti dal 41% del 97/98 all'attuale 18%; sostanzialmente invariato è rimasto il peso del flusso interprovinciale diretto verso gli altri distretti della provincia.

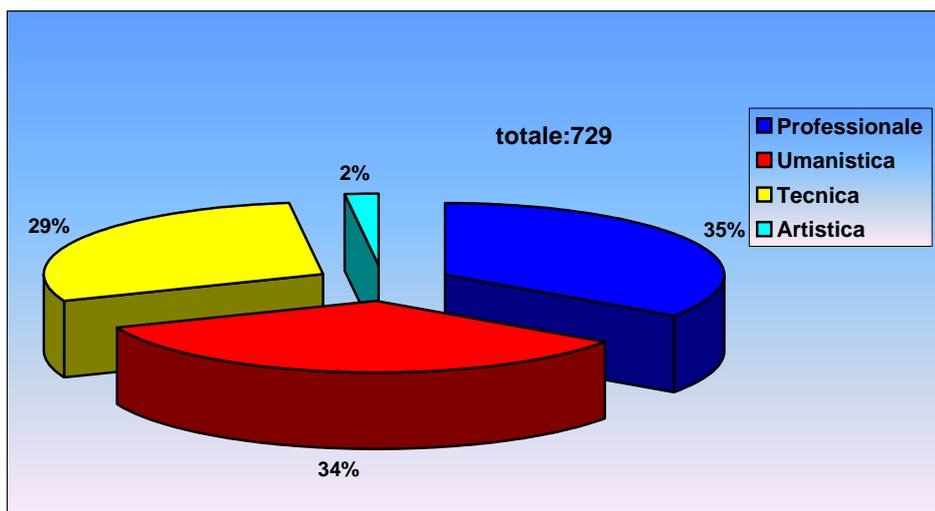
Dallo studio della variazione del saldo interprovinciale relativo disaggregato per ogni singola provincia di destinazione/provenienza (calcolato sul totale degli studenti censiti), si evince che il suo valore negativo è aumentato nei confronti delle province di Parma e Modena rispettivamente di 0,8 e 0,5 punti percentuali, mentre è rimasto praticamente invariato per quanto riguarda la provincia di Mantova (figura 13).

Figura 13: Variazione saldo mobilità interprovinciale



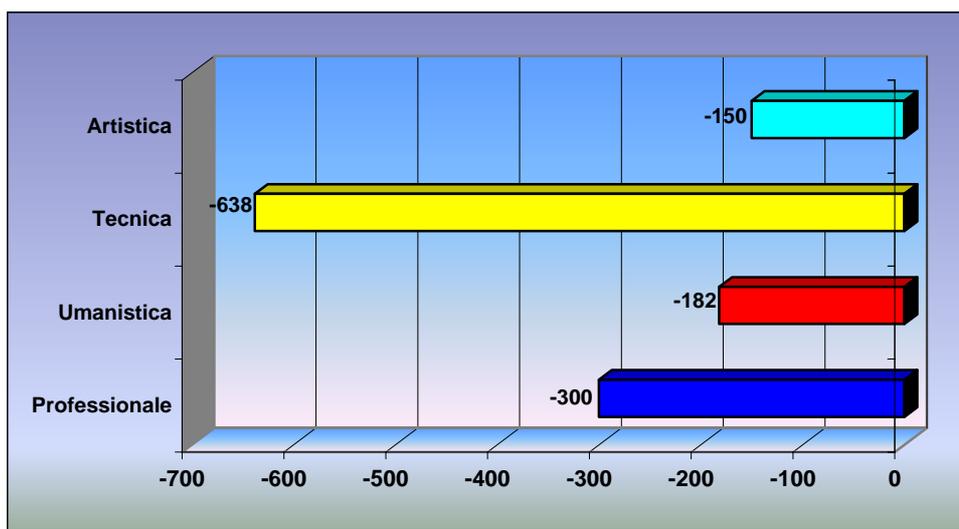
Le aree di studio verso le quali si dirige in principal modo la mobilità in entrata sono quella professionale (35%) e quella umanistica (34%), seguite dall'area tecnica (29%) (figura 14).

Figura 14: Mobilità interprovinciale in entrata per area di studi



Osservando quindi il saldo interprovinciale disaggregato per aree di studio (figura 15), si nota come sia l'area tecnica a presentare il saldo negativo più elevato tra studenti in ingresso e studenti in uscita (-638 studenti), seguita dall'area professionale (-300), da quella umanistica (-182) ed infine da quella artistica(-150).

Figura 15: Saldo mobilità interprovinciale per area di studi



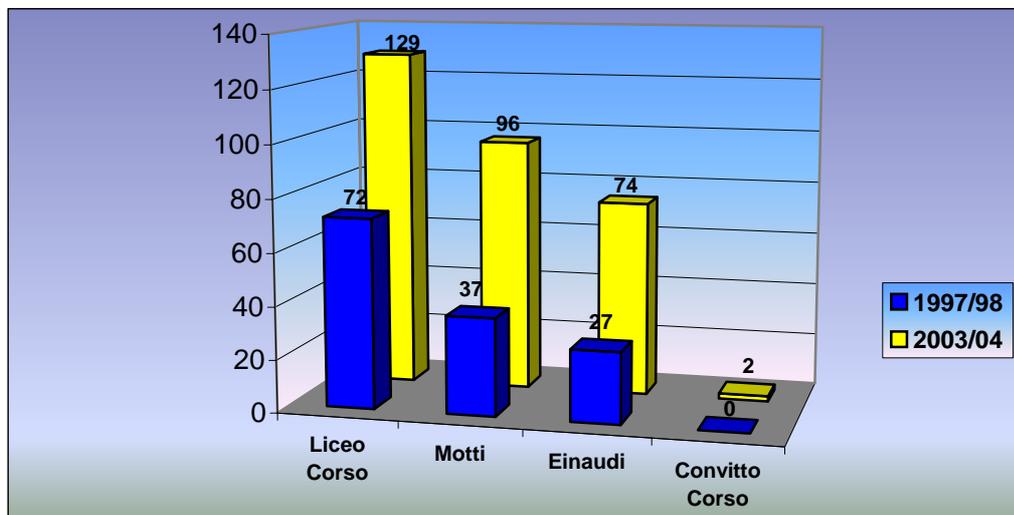
Dall'esame approfondito della situazione nei singoli distretti scolastici, spicca l'interessante dato relativo a quello di Correggio, dove la quasi totalità del flusso di mobilità in entrata è costituita dagli studenti residenti nel carpigiano (81%), iscritti al liceo Corso (41% sul totale degli studenti residenti a Carpi), all'istituto Einaudi (22%), all'istituto Motti (21%) ed al liceo della Comunicazione paritario San Tomaso D'Aquino (15%).

Gli indirizzi degli istituti correghesi che attraggono in misura maggiore gli studenti residenti in provincia di Modena sono l'Alberghiero del Motti (20% di tutti gli studenti provenienti dalla provincia di Modena), il Liceo Classico (16%) e lo Scientifico (14%) del Corso, il Liceo della Comunicazione del San Tomaso D'Aquino (15%) ed il tecnico per geometri attivato presso l'istituto Einaudi (12%).

Nella figura 16 si opera un confronto tra i dati riguardanti gli studenti residenti in provincia di Modena iscritti nelle scuole dell'ambito territoriale correghese rilevati nel 1997/98 e quelli relativi al 2003/04, mettendo in evidenza il notevole incremento registrato in tutti gli istituti. Complessivamente i ragazzi modenesi

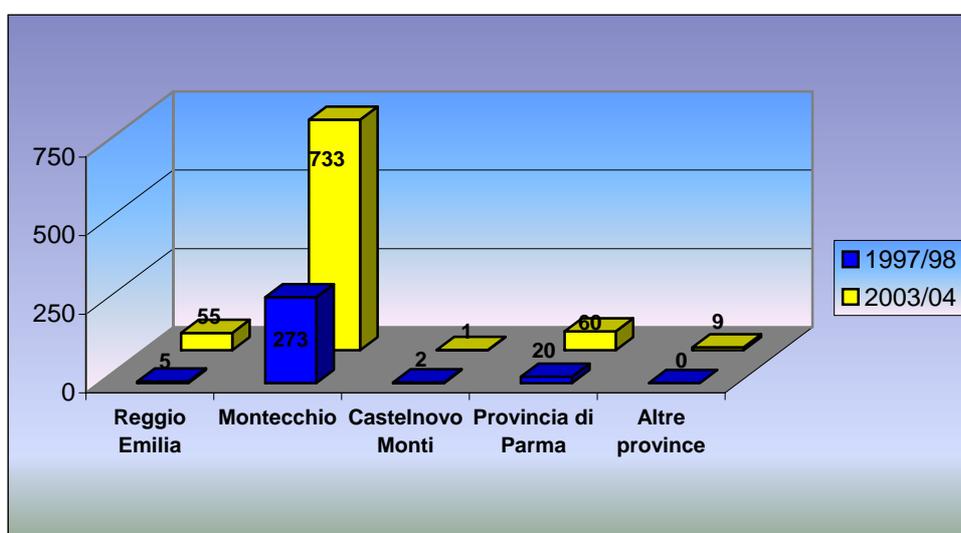
iscritti nelle scuole di Correggio sono passati dai 136 dell'a.s. 1997/98 ai 354 dell'a.s. 2003/04.

Figura 16: Studenti residenti nel modenese iscritti nel distretto di Correggio



Il principale “polo d’attrazione” del distretto di Montecchio è costituito invece dall’Istituto D’Arzo, che conta 858 studenti iscritti in totale rispetto ai 300 di sette anni fa, segnando un incremento pari al 186% (figura 17).

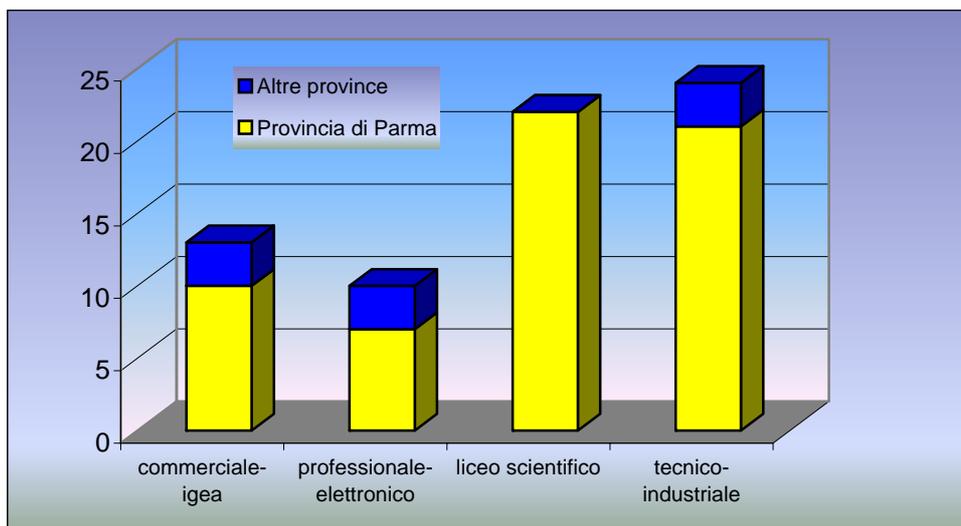
Figura 17: Provenienza degli iscritti all’Istituto Superiore D’Arzo



Dalla figura si desume chiaramente che sono aumentati in maniera considerevole sia gli studenti provenienti dalla provincia, sia quelli provenienti da fuori. In particolare, il numero di studenti provenienti dalla provincia di Parma si è triplicato, essendo passato da 20 a 60.

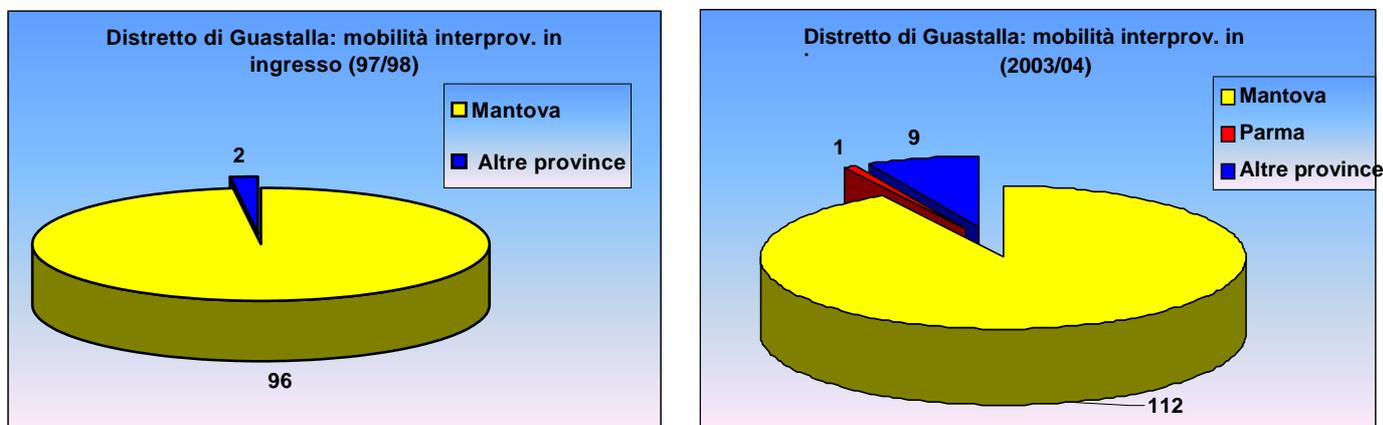
Un'analisi della distribuzione degli studenti residenti fuori provincia nei diversi indirizzi di studio permette di notare che gli indirizzi che contribuiscono in misura maggiore ad elevare il flusso di mobilità in entrata dell'Istituto D'Arzo sono il Liceo scientifico ed il Tecnico-industriale (figura 18).

Figura 18: Istituto D'Arzo – mobilità interprovinciale in ingresso per indirizzo di studio



Il flusso di mobilità in ingresso rilevato nelle scuole secondarie superiori di Guastalla è costituito in prevalenza, come ampiamente prevedibile considerata la posizione geografica del distretto, da studenti residenti nella provincia di Mantova (figura 19):

Figura 19: Distretto di Guastalla – mobilità interprovinciale in ingresso, confronto 1997/98 – 2003/04



Passiamo ora ad analizzare il saldo interprovinciale calcolato per ogni singolo distretto (figura 20 e tabella 1).

Figura 20: Saldo interprovinciale per distretto, confronto 1997/98 – 2003/04

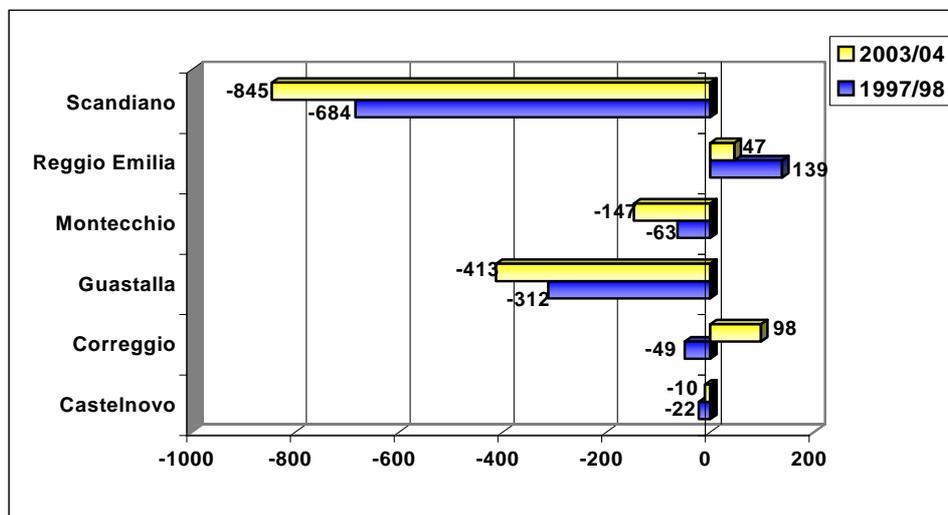


Tabella 1: Saldo interprovinciale per distretto, a.s. 2003/04

Distretto	Uscita	Entrata	Saldo
Castelnovo	40	30	-10
Correggio	264	362	+98
Guastalla	537	124	-413
Montecchio	226	79	-147
Reggio Emilia	84	131	+47
Scandiano	848	3	-845

Osservando la figura 20 emerge il valore ampiamente negativo che caratterizza i distretti scolastici di Guastalla (-413), ma soprattutto Scandiano (-845); questi due distretti insieme contribuiscono per il 99% a rendere negativo il saldo complessivo della mobilità interprovinciale: il saldo complessivo è infatti pari a -1270, la somma di quello dei due distretti è -1258. Inoltre, se il distretto di Guastalla presenta anche un discreto flusso di mobilità interprovinciale in entrata, in quello di Scandiano tale flusso è praticamente assente; l'unico distretto scolastico, oltre a quello capoluogo, in cui si registra un saldo della mobilità interprovinciale positivo, è quello di Correggio (+98), che ancora una volta registra un'evoluzione molto positiva nel corso degli ultimi anni: nel 1997/98 infatti anche Correggio presentava un saldo interprovinciale negativo (-49).

Capitolo 2

La mobilità interdistrettuale

Il fenomeno della mobilità interdistrettuale all'interno della provincia riguarda complessivamente 3.676 studenti, pari al 21,8% dei residenti sul territorio provinciale. Ciò significa che più di 2 ragazzi su 10 frequentano la scuola superiore in istituti situati al di fuori del proprio distretto scolastico di residenza; è quindi evidente che ci troviamo di fronte ad un fenomeno di importanti proporzioni.

Tabella 2: Riepilogo flussi interdistrettuali

Distretto di destinazione	Distretto di origine						Totale	%
	Castelnovo Monti	Correggio	Guastalla	Montecchio	Reggio Emilia	Scandiano		
Castelnovo Monti	1066	0	0	10	9	9	28	1%
Correggio	0	1049	180	0	40	3	223	6%
Guastalla	0	8	928	2	22	4	36	1%
Montecchio	1	0	6	862	115	9	131	4%
Reggio Emilia	138	325	533	992	6770	1259	3247	88%
Scandiano	2	0	0	0	9	543	11	0%
Totale	141	333	719	1004	195	1284	3676	100%
%	4%	9%	20%	27%	5%	35%	100%	

Figura 21: Mobilità interdistrettuale in entrata (serie storica)

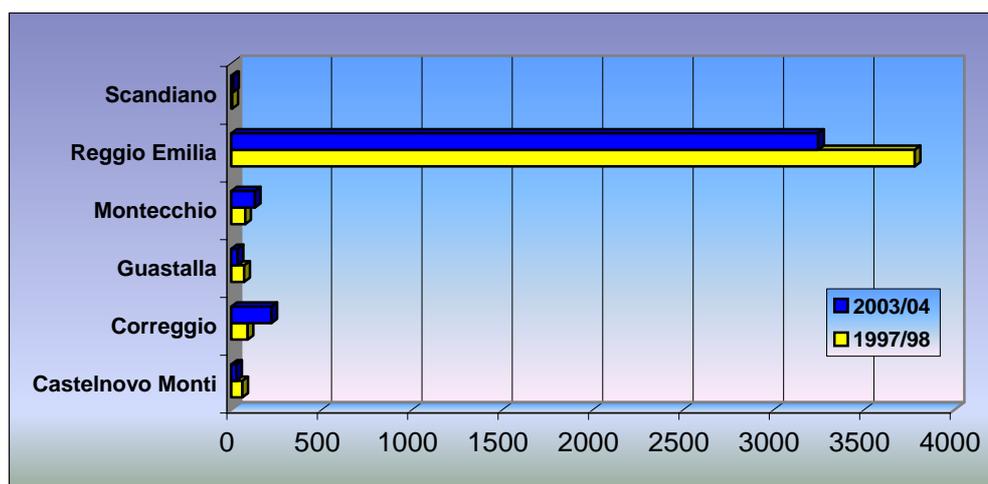
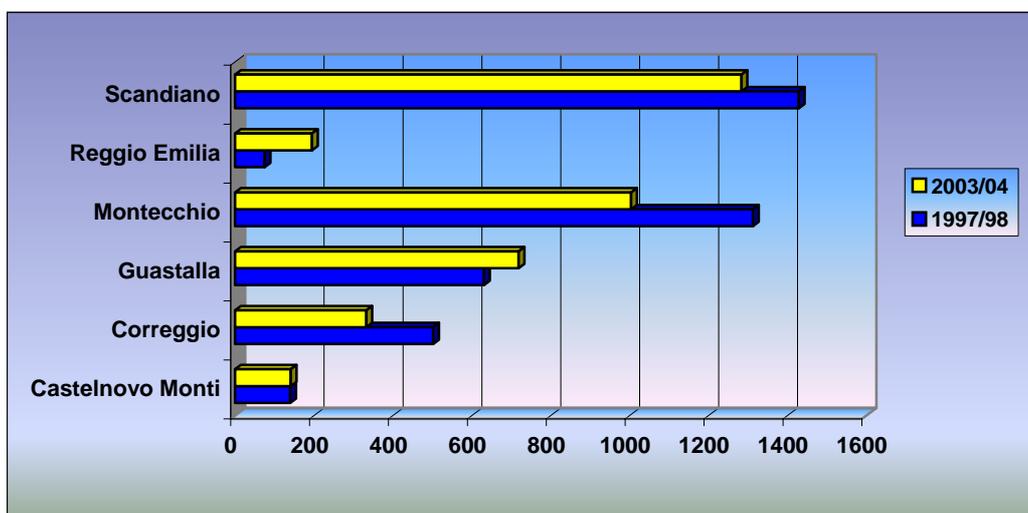
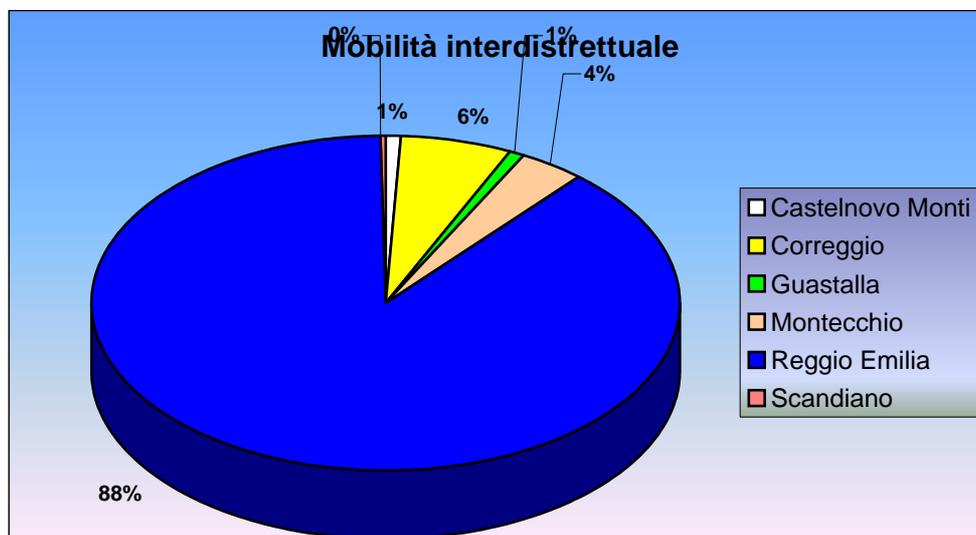


Figura 22: Mobilità interdistrettuale in uscita (serie storica)



Il flusso della mobilità degli studenti tra i vari distretti si traduce, generalmente, in un flusso diretto dai distretti scolastici verso le scuole del capoluogo.

Figura 23: Distribuzione dei flussi interdistrettuali



Non fa eccezione il caso della provincia di Reggio Emilia, dal momento che il distretto scolastico che presenta il maggior afflusso in entrata è proprio quello del capoluogo (88%) (figura 23).

È quindi ancora molto elevata la propensione degli studenti residenti nei distretti scolastici della provincia a studiare nelle scuole del distretto capoluogo; tuttavia

Le scuole del distretto scolastico di Reggio Emilia hanno ridotto la loro capacità attrattiva, dal momento che nel 97/98 i flussi diretti verso il capoluogo ammontavano al 92% degli studenti “pendolari” fra i distretti.

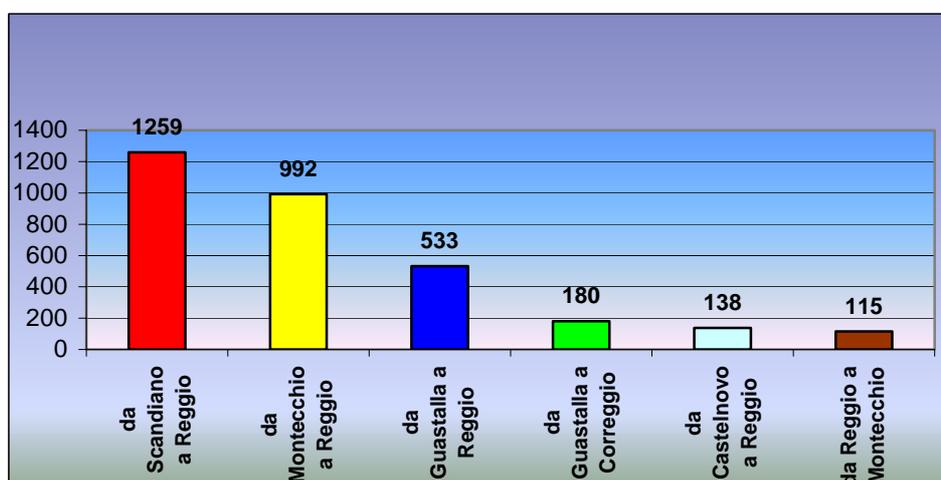
Tabella 3: Distribuzione dei flussi interdistrettuali, confronto 1997/98 – 2003-04

Distretto	1997/98	2003/04
Castelnovo Monti	2%	1%
Correggio	2%	6%
Guastalla	2%	1%
Montecchio	2%	4%
Reggio Emilia	92%	88%
Scandiano	0%	0%
Totale	100%	100%

Un notevole incremento hanno fatto registrare invece i distretti scolastici di Correggio (dal 2% al 6%) e Montecchio (dal 2% al 4%), mentre vi è un leggero decremento in quelli di Castelnovo Monti e Guastalla (entrambi passati dal 2% all'1%). Praticamente assente continua ad essere il flusso diretto a Scandiano proveniente dagli altri ambiti provinciali.

Particolarmente importanti sono i flussi in entrata verso gli istituti di Reggio provenienti dai distretti di Scandiano (1259 studenti, pari al 39% della mobilità in entrata verso il capoluogo), Montecchio (31%) e Guastalla (16%); deve essere rilevato anche il significativo numero di studenti residenti nei comuni del distretto di Guastalla che studiano nel distretto di Correggio (180 studenti, pari all'81% del flusso verso il distretto) e di quelli residenti a Reggio che studiano nel distretto di Montecchio (115, pari all'88%) (figura 24).

Figura 24: Principali flussi interdistrettuali



Un'analisi più approfondita dei principali flussi rappresentati in figura 21 mostra che gli istituti del distretto capoluogo più frequentati dagli studenti residenti a Montecchio sono il Don Jodi (14%), il Pascal (9%), l'ex magistrale Canossa (8%), il Liceo Moro (8%) ed il Nobili (7%). Fra gli indirizzi attivati negli istituti in questione il Liceo Scientifico ed il Tecnico Industriale (entrambi presenti presso l'Istituto D'arzo di Montecchio) sono attivati anche nel distretto scolastico di origine degli studenti. Una spiegazione plausibile a tale fenomeno può essere rappresentata dal fatto che buona parte di questi studenti risiedono a Cavriago e Campegine, cosicché, risultando quasi identica la distanza da percorrere per raggiungere gli istituti di Montecchio e Reggio Emilia, optano per il comune capoluogo che magari offre qualcosa in più in termini di prestigio dovuto alla tradizione decennale dei propri istituti.

Il percorso inverso viene compiuto da 115 studenti residenti nel distretto di Reggio che si recano a studiare in istituti di Montecchio; in particolare il 52% di questi risultano iscritti presso il Galvani ed il restante 48% presso l'Istituto D'Arzo, mentre i comuni dai quali provengono sono principalmente Reggio Emilia (50%) e Quattro Castella (33%).

Il flusso diretto dall'area di Guastalla verso quella di Correggio è costituito quasi esclusivamente (95%) da studenti residenti nei comuni di Novellara (58%) e Reggiolo (37%), mentre gli istituti "preferiti" risultano l'Einaudi (46%) ed il Liceo Corso (32%).

Quasi speculare si presenta la situazione relativa alla mobilità interdistrettuale in uscita (tabella 4); in questo caso il distretto da cui proviene il flusso maggiore di studenti è quello di Scandiano, che conferma il 35% registrato nel 1997/98. Diminuisce invece il flusso in uscita dai distretti scolastici di Montecchio e Correggio, rispettivamente di 5 e 3 punti percentuali; i distretti che segnano l'aumento più consistente sono invece quelli di Guastalla (dal 15% al 20%) e di Reggio Emilia (dal 2% al 5%).

Tabella 4: Mobilità interdistrettuale in uscita, confronto 1997/98 – 2003/04

Distretto	1997/98	2003/04
Castelnovo Monti	3%	4%
Correggio	12%	9%
Guastalla	15%	20%
Montecchio	32%	27%
Reggio Emilia	2%	5%
Scandiano	35%	35%
Totale	100%	100%

Osservando infine l'evoluzione del numero totale di iscritti nelle scuole dei singoli distretti si evince che, in termini assoluti, gli studenti frequentanti istituti situati nel distretto capoluogo di provincia sono rimasti quasi invariati nel corso dei 7 anni trascorsi dall'ultima indagine sulla mobilità (da 10.287 a 10.148) (figura 25). Peraltro, in termini percentuali è diminuito il peso relativo delle scuole del distretto di Reggio (essendo passato dal 70% al 65%) (figura 26); tale dato permette di affermare che l'aumento complessivo della popolazione scolastica riscontrato negli istituti della provincia, imputabile ad una molteplicità di fattori (elevamento dell'obbligo scolastico, immigrazione, ecc.), non si è distribuito uniformemente fra tutti i distretti scolastici della provincia. In particolare hanno beneficiato dell'incremento di studenti i centri scolastici distrettuali di Correggio e Montecchio. Se i due distretti hanno infatti guadagnato rispettivamente 3 e 4 punti percentuali, il peso degli altri distretti scolastici (Castelnovo Monti, Guastalla e Scandiano) è rimasto sostanzialmente stabile.

Figura 25: Studenti iscritti nelle scuole dei singoli distretti scolastici

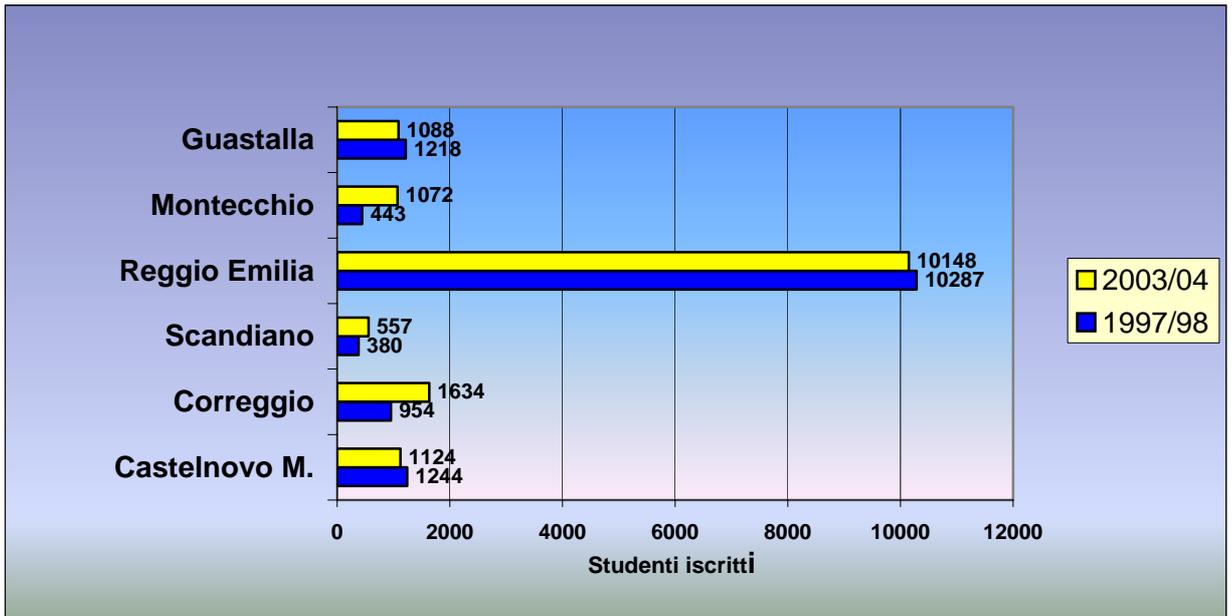
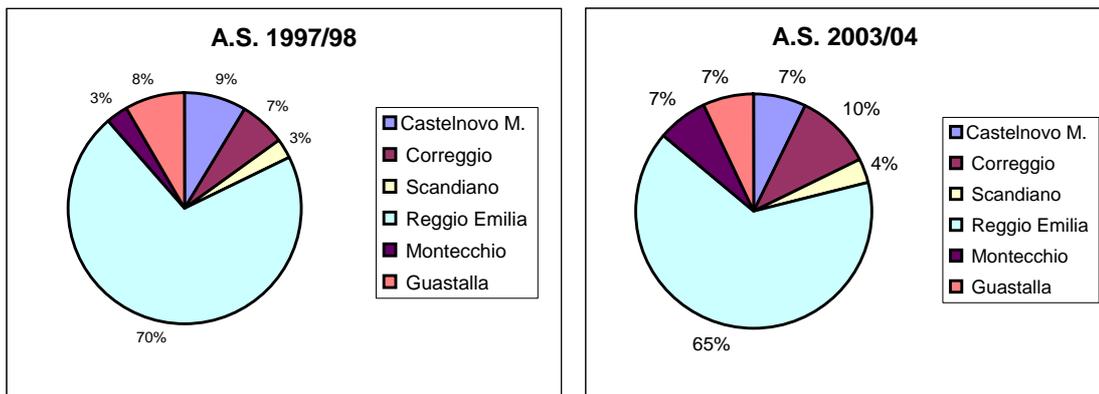


Figura 26: Distribuzione degli studenti iscritti fra le scuole dei singoli distretti, confronto 1997/98 – 2003/04



Aggregando infine i dati riguardanti la mobilità interprovinciale e quelli riguardanti la mobilità interdistrettuale è possibile ottenere il saldo complessivo della mobilità scolastica per ogni singolo distretto ed il relativo peso nella determinazione dello stesso (tabella 5).

Tabella 5: Saldo complessivo della mobilità

Saldo complessivo della mobilità				
Distretto	Studenti residenti	Studenti iscritti*	Saldo mobilità	Saldo relativo
Castelnovo	1247	1124	-123	-10%
Correggio	1646	1634	-12	-1%
Guastalla	2184	1088	-1096	-86%
Montecchio	2092	1072	-1020	-80%
Reggio Emilia	7049	10148	+3099	+244%
Scandiano	2675	557	-2118	-167%
Totale	16893	15623	-1270	-100%

*nelle scuole del distretto

Spicca l'elevato contributo fornito al saldo negativo della mobilità complessivo dal distretto scolastico di Scandiano, così come, seppur in tono decisamente minore, dai distretti di Guastalla e Montecchio. Motivato dagli scarsi flussi di mobilità che lo riguardano è il limitato contributo fornito dal distretto di Castelnovo Monti, mentre praticamente in pareggio appare il saldo complessivo del distretto scolastico di Correggio. È infine evidente che il distretto capoluogo contribuisce in maniera determinante, come d'altronde è logico che sia, a rendere più contenuto il valore negativo del saldo complessivo.

Risulta poi molto interessante operare un confronto con la situazione rilevata nell'a.s. 1997/98 (tabella 6):

Tabella 6: Saldo complessivo della mobilità, confronto 1997/98 – 2003/04

Confronto 1997/98 – 2003/04		
Distretto	Saldo relativo 1997/98	Saldo relativo 2003/04
Castelnovo	-10%	-10%
Correggio	-46%	-1%
Guastalla	-88%	-86%
Montecchio	-131%	-80%
Reggio Emilia	+388%	+244%
Scandiano	-213%	-167%
Totale	-100%	-100%

Dal confronto si evince che il distretto scolastico di Scandiano, pur essendo quello che contribuisce in misura maggiore a rendere negativo il saldo complessivo della mobilità, ha tuttavia conosciuto un'evoluzione positiva nel corso degli ultimi anni, riuscendo a recuperare ben 46 punti percentuali; molto positiva risulta anche l'evoluzione registrata nei distretti di Correggio (passato dal -46% al -1%) e di Montecchio (dal -131% al -80%). Praticamente immutato resta il contributo fornito al saldo dai distretti scolastici di Castelnovo Monti e Guastalla, mentre anche in termini di distribuzione del saldo complessivo della mobilità è il distretto di Reggio Emilia (passato dal +388% al +244%) l'unico a perdere importanza relativa.

Capitolo 3

La mobilità nei distretti scolastici

Il distretto scolastico di Castelnovo Monti

Il distretto scolastico di Castelnovo Monti è caratterizzato da flussi di mobilità molto più contenuti rispetto agli altri distretti della provincia, soprattutto a causa della posizione e della conformazione territoriale, che contribuisce in maniera determinante a limitare gli spostamenti degli studenti in ingresso ed in uscita dal distretto stesso.

Gli studenti residenti nel distretto sono passati dai 1344 dell'a.s. 1997/98 ai 1247 dell'a.s. 2003/04, con una flessione del 7,2%; gli istituti scolastici del distretto contano nel 2003/04 1124 iscritti, il 9,6% in meno rispetto a sette anni prima e rappresentano il 7% della popolazione scolastica degli istituti reggiani, mentre nel 97/98 ne rappresentavano il 9%.

Castelnovo Monti			
	Interprovinciale	Interdistrettuale	Totale
Entrata	30	28	58
Uscita	40	141	181
Saldo	-10	-113	-123

Evoluzione del peso del distretto di Castelnovo Monti nella distribuzione dei flussi di mobilità fra i distretti

Flusso di mobilità	Entrata		Uscita	
	97/98	03/04	97/98	03/04
Interprovinciale	5%	4%	3%	2%
Interdistrettuale	2%	1%	3%%	4%

Il flusso più significativo è quello riguardante la mobilità interdistrettuale in uscita: 138 dei 141 studenti totali si recano a studiare in istituti del distretto capoluogo; di questi, 72 frequentano indirizzi dell'area tecnica e 40 indirizzi di quella professionale:

➤ Area tecnica

- ITG Pascal 21
- ITAS Città del Tricolore 13
- ITI Nobili 11
- ITG Secchi 8
- ITA Mazzini 7
- ITA Zanelli 7
- IT Scaruffi 5

➤ Area Professionale

- IPIA Lombardini 12
- IPSC Filippo Re 12
- IPIA Galvani 7
- IPSCT Don Jodi 6
- IT Scaruffi 5
- IPAA Motti (agrario) 2
- IPAA Motti (albergh.) 1

Il flusso interprovinciale in uscita (40 studenti) è costituito quasi esclusivamente da studenti residenti nel comune di Toano (95%) che studiano in istituti di Sassuolo (90%) e Modena (10%).

Infine, nella seguente tabella riepilogativa sono elencate le scuole del distretto scolastico di Castelnovo Monti con il relativo numero di iscritti e la provenienza degli studenti; da questa è possibile notare che l'83% degli studenti residenti fuori provincia (30 in tutto) provengono dalla provincia di Parma, con netta prevalenza di quelli provenienti dal comune di Neviano degli Arduini (88%), mentre il restante 17% dalla provincia di Modena.



Provenienza degli studenti delle scuole del distretto di Castelnovo nè Monti

16/09/2004

Comune di origine	I.P.A.A. "A. Motti"	I.P.A.A. "Motti" (ex Lombardini)	I.P.A.A. "Motti" (ex "Jodi")	Istituto Superiore "C.Cattaneo"- "A.Dall'Aglio"	TOTALE
Distretto di Castelnovo nè Monti					
BUSANA	10	6	4	32	52
CARPINETI	13	15	1	92	121
CASINA	14	8	2	61	85
CASTELNOVO NE' M	50	34	15	314	413
COLLAGNA	5	1	1	24	31
LIGONCHIO	3	1	2	13	19
RAMISETO	10	9	3	29	51
TOANO	13	16	6	63	98
VETTO	2	12	0	41	55
VILLA MINOZZO	10	9	6	116	141
Totale Castelnovo nè Monti	130	111	40	785	1.066
Distretto di Montecchio					
CANOSSA	4	0	0	4	8
SAN POLO D'ENZA	2	0	0	0	2
Totale Montecchio	6	0	0	4	10
Distretto di Reggio Emilia					
QUATTRO CASTEL	1	0	0	0	1
VEZZANO SUL CROS	7	0	0	1	8
Totale Reggio Emilia	8	0	0	1	9
Distretto di Scandiano					
BAISO	1	3	2	1	7
CASTELLARANO	2	0	0	0	2
Totale Scandiano	3	3	2	1	9

Comune di origine	I.P.A.A. "A. Motti"	I.P.A.A. "Motti" (ex Lombardini)	I.P.A.A. "Motti" (ex "Jodi")	Istituto Superiore "C.Cattaneo"- "A.Dall'Aglio"	TOTALE
Distretto di Parma					
NEVIANO ARDUINI	0	0	0	9	9
NEVIANO DEGLI AR	7	6	0	0	13
PALANZANO (PR)	0	0	0	3	3
Totale Parma	7	6	0	12	25
Distretto di Modena					
FRASSINORO (MO)	2	0	0	3	5
Totale Modena	2	0	0	3	5
Totale generale	156	120	42	806	1.124

Il distretto scolastico di Correggio

Il distretto scolastico di Correggio è quello che ha fatto registrare il maggiore incremento del flusso di mobilità in entrata sia interprovinciale, sia interdistrettuale. Anche in virtù di tale incremento il numero di iscritti dell'area correghese è passato dai 954 dell'a.s. 1997/98 ai 1.634 dell'a.s. 2003/04 (+71%), divenendo così la seconda della provincia in quanto a bacino d'utenza: gli istituti del distretto accolgono infatti il 10% della popolazione scolastica degli istituti reggiani, rispetto al 7% del 1997/98.

Correggio			
	Interprovinciale	Interdistrettuale	Totale
Entrata	362	223	585
Uscita	264	333	597
Saldo	+98	-110	-12

Evoluzione del peso del distretto di Correggio nella distribuzione dei flussi di mobilità fra i distretti

Flusso di mobilità	Entrata		Uscita	
	97/98	03/04	97/98	03/04
Interprovinciale	26%	50%	12%	13%
Interdistrettuale	2%	6%	12%%	9%

In virtù del notevole miglioramento registrato nel saldo interprovinciale ed interdistrettuale, il distretto scolastico di Correggio è l'unico, oltre a quello capoluogo, a presentare un saldo complessivo della mobilità scolastica praticamente in pareggio.

La tabella seguente fornisce invece il quadro completo a proposito della provenienza degli studenti iscritti in tutti gli istituti scolastici di Correggio.



16/09/2004

Provenienza degli studenti delle scuole del distretto di Correggio

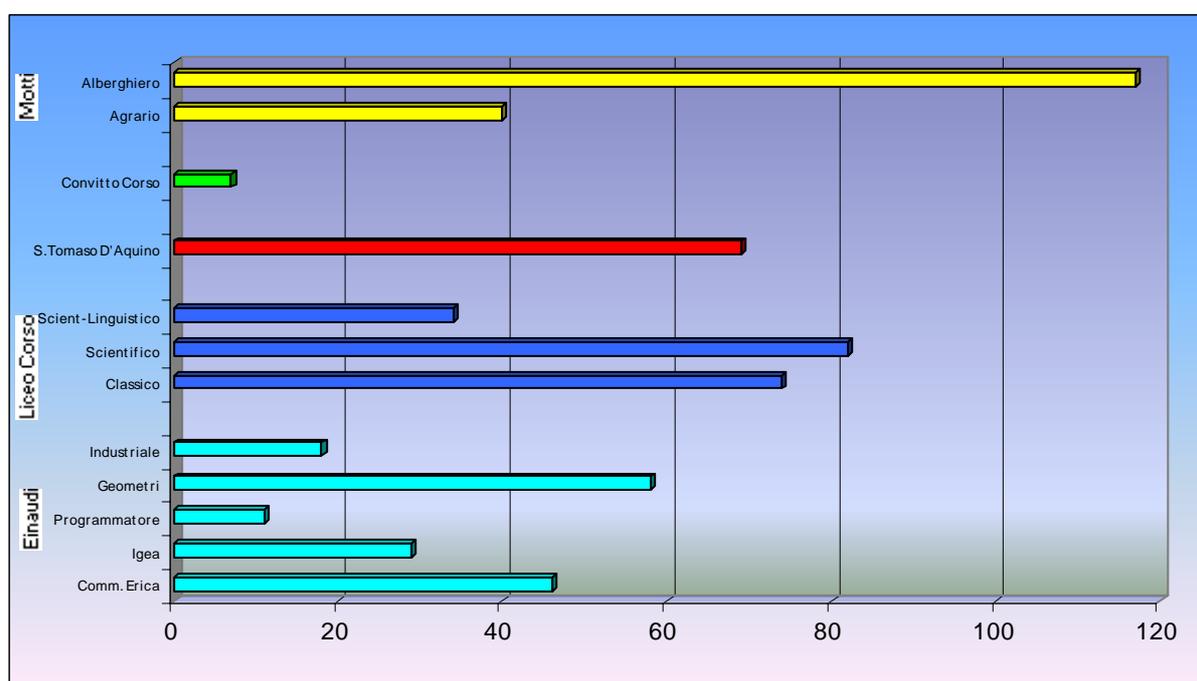
Comune di origine	I.P.A.A. "A. Motti"	Convitto "R. Corso"	Istituto Superiore "L. Einaudi"	Liceo "R. Corso"	Liceo della Comunicazione "San Tomaso D'Aquino"	TOTALE
Distretto di Correggio						
CAMPAGNOLA EMI	8	2	57	23	2	92
CORREGGIO	64	13	270	209	42	598
FABBRICO	12	0	41	22	0	75
RIO SALICETO	11	2	52	30	7	102
ROLO	2	1	52	18	1	74
SAN MARTINO IN RI	15	0	48	35	10	108
Totale Correggio	112	18	520	337	62	1.049
Distretto di Guastalla						
GUALTIERI	0	0	1	0	0	1
GUASTALLA	5	0	0	0	3	8
NOVELLARA	17	0	58	25	5	105
REGGIOLO	9	0	23	33	1	66
Totale Guastalla	31	0	82	58	9	180
Distretto di Reggio Emilia						
ALBINEA	0	1	0	0	0	1
BAGNOLO IN PIANO	9	1	1	1	2	14
CASTELNOVO SOTT	0	1	0	0	0	1
REGGIO EMILIA	14	1	5	1	3	24
Totale Reggio Emilia	23	4	6	2	5	40
Distretto di Scandiano						
RUBIERA	0	1	0	0	0	1
VIANO	2	0	0	0	0	2
Totale Scandiano	2	1	0	0	0	3
Distretto di Parma						

Comune di origine	I.P.A.A. "A. Motti"	Convitto "R.Corso"	Istituto Superiore "L.Einaudi"	Liceo "R.Corso"	Liceo della Comunicazione "San Tomaso D'Aquino"	TOTALE
SORBOLO (PR)	0	0	0	0	1	1
Totale Parma	0	0	0	0	1	1
Distretto di Modena						
CAMPOGALLIANO (	2	0	2	1	5	10
Carpi (MO)	63	0	64	121	45	293
CASTELVETRO (MO)	2	0	0	0	0	2
CAVEZZO (MO)	1	0	0	0	0	1
Limidi di Soliera (MO)	0	0	1	0	0	1
MODENA	6	0	0	0	0	6
NONANTOLA (MO)	1	0	0	0	0	1
NOVI (MO)	0	0	0	0	3	3
Novi di Modena (MO)	17	0	5	1	0	23
ROVERETO S/S (MO)	0	0	0	4	0	4
SANFELICE S/P (MO)	1	0	0	0	0	1
SERRAMAZZONI (M	0	1	0	0	0	1
SESTOLA (MO)	0	1	0	0	0	1
Soliera (MO)	2	0	2	2	0	6
VIGNOLA (MO)	1	0	0	0	0	1
Totale Modena	96	2	74	129	53	354
Distretto di Mantova						
BORGOFORTE (MN)	1	0	0	0	0	1
DOSOLO (MN)	1	0	0	0	0	1
GONZAGA (MN)	2	0	0	0	1	3
PORTO MANTOVAN	1	0	0	0	0	1
Totale Mantova	5	0	0	0	1	6
Distretto di Altre province						
CIVITA CASTELLAN	0	0	0	1	0	1
Totale Altre province	0	0	0	1	0	1
Totale generale	269	25	682	527	131	1.634

In figura 27 appare evidente che in termini di indirizzo di studi, il principale polo di attrazione dell'ambito territoriale correggese per gli studenti provenienti da altri distretti (sia provinciali, sia extra provinciali) è costituito dall'indirizzo alberghiero del Motti, al quale risultano iscritti 117 studenti non residenti, pari al 20% del flusso in entrata complessivo. Al Liceo Scientifico del Corso è iscritto il 14% degli studenti non residenti, mentre il 13% è iscritto al Classico, il 12% al Liceo della Comunicazione San Tomaso D'aquino, il 10% al Commerciale per geometri dell'Einaudi e l'8% al Commerciale Erica.

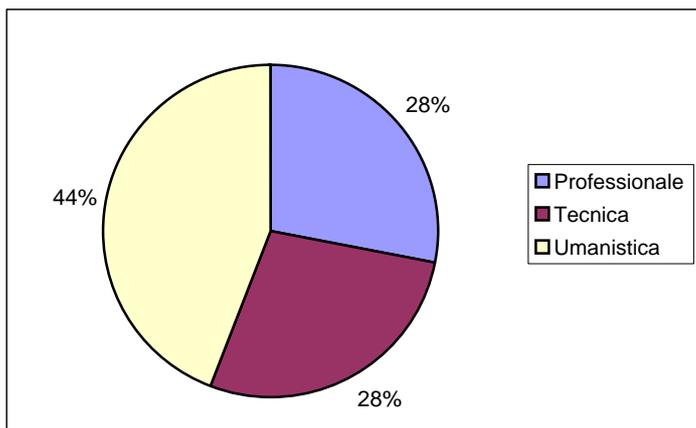
Se invece consideriamo le istituzioni scolastiche, l'istituto che conta il maggior numero di iscritti non residenti nel distretto è il Liceo Corso, che tra indirizzo Scientifico (82 iscritti), Classico (74) e Scientifico-Linguistico (34) accoglie il 32% degli studenti provenienti da altri bacini territoriali. Presso l'istituto Einaudi risulta iscritto il 28% di tali studenti, seguito dal Motti (27%) e, in misura minore, dal San Tomaso D'Aquino (12%) e dal Convitto Corso (1%).

Figura 27: Mobilità complessiva negli istituti del distretto di Correggio



L'area di studi nella quale si concentra la maggior parte della mobilità in entrata è di gran lunga quella umanistica (44%), seguita dalle aree tecnica e professionale, che contano entrambe il 28% degli iscritti (figura 28).

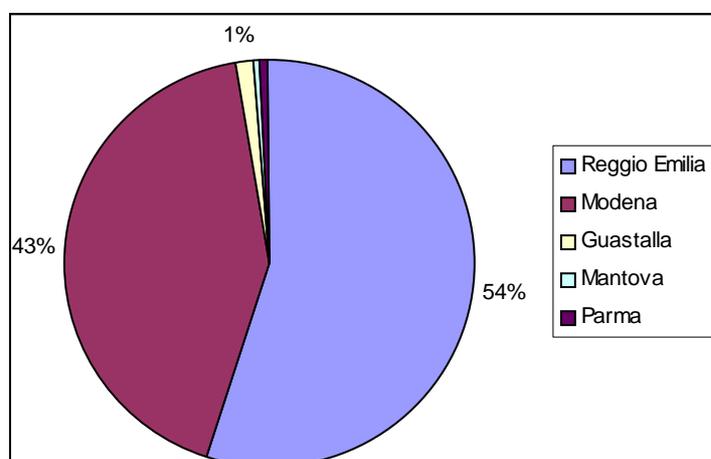
Figura 28: Distribuzione della mobilità in entrata per area di studi



Il flusso interprovinciale in entrata verso il distretto si è quasi triplicato rispetto al 1997/98, essendo passato da 136 a 362 studenti; Il 98% dello stesso è composto da studenti residenti in provincia di Modena, tra i quali prevalgono ampiamente quelli provenienti dal comune di Carpi (83%); gli studenti provenienti dal carpigiano risultano in buona parte iscritti presso gli indirizzi Scientifico (19,5%) e Classico (17%) del Liceo Corso, confermando anche per quanto riguarda il flusso interprovinciale una preferenza per gli indirizzi umanistici degli istituti correghesi.

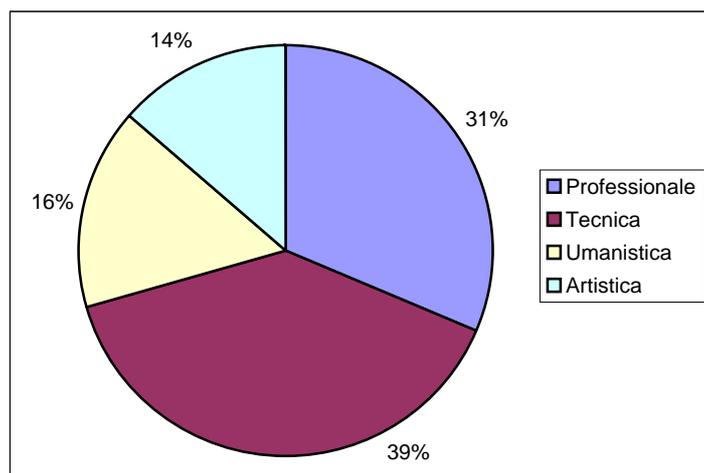
Per quel che concerne la mobilità in uscita dal territorio di Correggio, il 54% degli studenti si dirige verso istituti del distretto capoluogo, il 43% verso centri scolastici della provincia di Modena, mentre il restante 3% si distribuisce nelle scuole dei distretti di Guastalla, Mantova e Parma.

Figura 29: Distribuzione della mobilità in uscita



Gli istituti del distretto di Reggio Emilia in cui è più alta la concentrazione di studenti correghesi sono quelli dell'area tecnica (39%), seguiti da quelli dell'area professionale (31%), ed in misura minore dagli istituti delle aree umanistica (16%) ed artistica (14%) (figura 30).

Figura 30: Distribuzione degli studenti di Correggio nelle scuole del capoluogo per area di studi



Di seguito sono quindi elencati gli istituti tecnici e professionali del capoluogo presso i quali risultano iscritti gli studenti provenienti da Correggio:

➤ Area tecnica

- ITG Pascal 48
- ITI Nobili 28
- ITA Zanelli 18
- ITA Scaruffi 14
- ITG Secchi 14
- ITAS Città del Tricolore 3
- ITC Mazzini 2

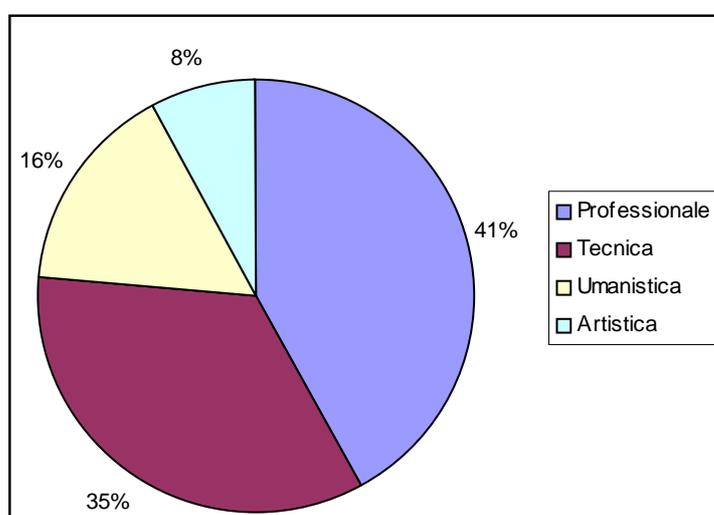
➤ Area professionale

- IPIA Lombardini 43
- IPIA Galvani 22

- IPSCT Don Jodi 22
- IPSC Filippo Re 10
- IPAA Motti (albergh.) 5

I centri scolastici della provincia di Modena in cui è più alta la concentrazione di ragazzi provenienti da Correggio sono invece quelli dell'area professionale (41%), seguiti dagli istituti tecnici (35%), mentre meno numerosa è la presenza rilevata presso i licei (16%) e gli istituti dell'area artistica (8%) (FIGURA).

Figura 31: Distribuzione degli studenti di Correggio nelle scuole della provincia di Modena per area di studi



L'istituto professionale presso il quale risulta iscritta la grande maggioranza dei correggesi frequentanti indirizzi professionali nel distretto di Modena è l'IPSIA Vallauri di Carpi (95%); tra gli istituti tecnici invece il più frequentato è il tecnico industriale Da Vinci (62,5%) di Carpi, ma anche l'Istituto Superiore Meucci, sempre di Carpi, presenta un buon numero di studenti provenienti da Correggio (27%).

Il distretto scolastico di Guastalla

Gli studenti iscritti nelle scuole del distretto scolastico di Guastalla sono passati dai 1.218 dell'a.s. 1997/98 ai 1.088 dell'a.s. 2003/04. La mobilità relativa al distretto si caratterizza per la presenza di elevati flussi in uscita (interdistrettuali e interprovinciali), non bilanciati da flussi in entrata altrettanto intensi, cosicché il saldo complessivo della mobilità si presenta ampiamente negativo (-1096).

Guastalla			
	Interprovinciale	Interdistrettuale	Totale
Entrata	124	36	160
Uscita	537	719	1256
Saldo	-413	-683	-1096

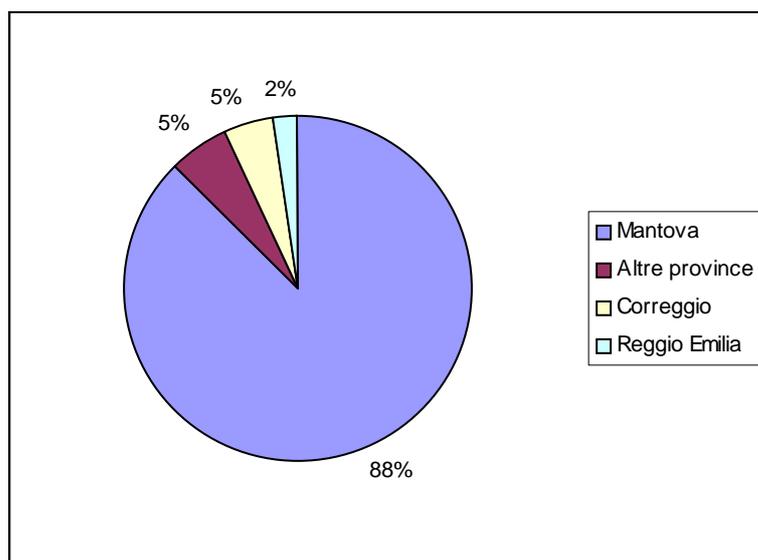
Evoluzione del peso del distretto di Guastalla nella distribuzione dei flussi di mobilità fra i distretti

Flusso di mobilità	Entrata		Uscita	
	97/98	03/04	97/98	03/04
Interprovinciale	19%	17%	28%	27%
Interdistrettuale	2%	1%	15%	20%

La mobilità in entrata è costituita in gran parte da studenti provenienti da fuori provincia (77,5%), ed in particolare da ragazzi residenti nella provincia di Mantova che studiano negli istituti di Guastalla, mentre trascurabile risulta il flusso di mobilità interdistrettuale in entrata (36 studenti).

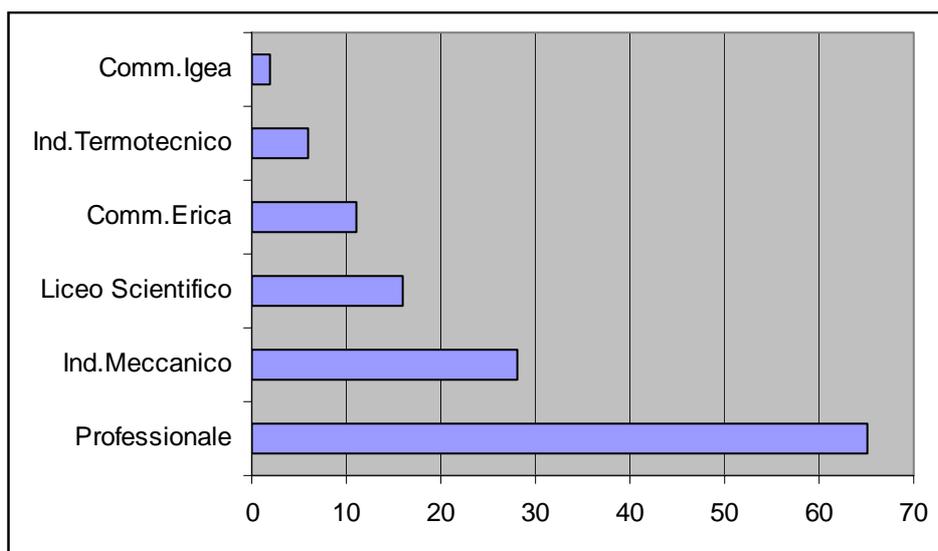
L'istituto presso cui risulta iscritto il maggior numero di studenti residenti in altri ambiti territoriali è l'Istituto Superiore Russel (80% della mobilità in entrata): il 13,5% sul totale dei ragazzi iscritti non è residente nel distretto di Guastalla, e fra questi l'88% proviene dalla provincia di Mantova (figura 32).

Figura 32: Distribuzione della mobilità in entrata relativa all'Istituto Russell



L'indirizzo dell'istituto Russell che attrae il maggior numero di studenti "pendolari" è di gran lunga quello professionale (51%), seguito dall'indirizzo meccanico (22%), dal Liceo scientifico (12,5%) ed in misura minore dagli altri indirizzi (figura 33).

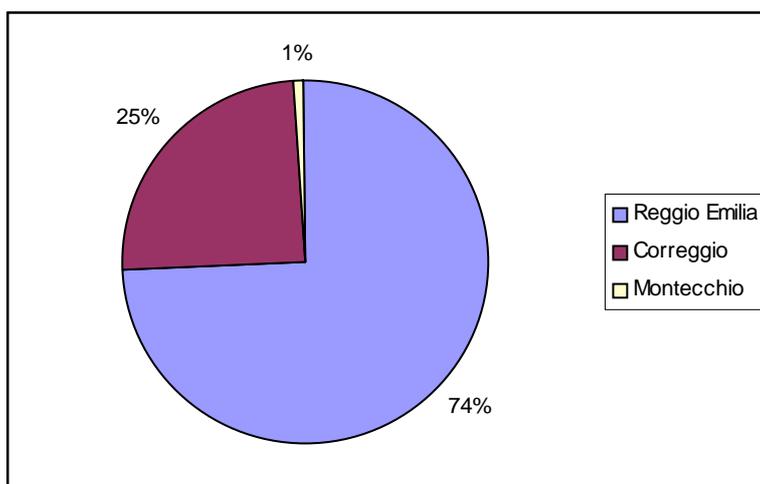
Figura 33: Distribuzione della mobilità in entrata relativa all'Istituto Russell per indirizzo di studi



Numerosi sono gli studenti residenti nei comuni guastallesi che frequentano scuole ubicate in altri ambiti territoriali (1.256): il 57% della mobilità in uscita complessiva è diretta verso centri scolastici di altre province, il restante 43% verso istituti degli altri distretti reggiani.

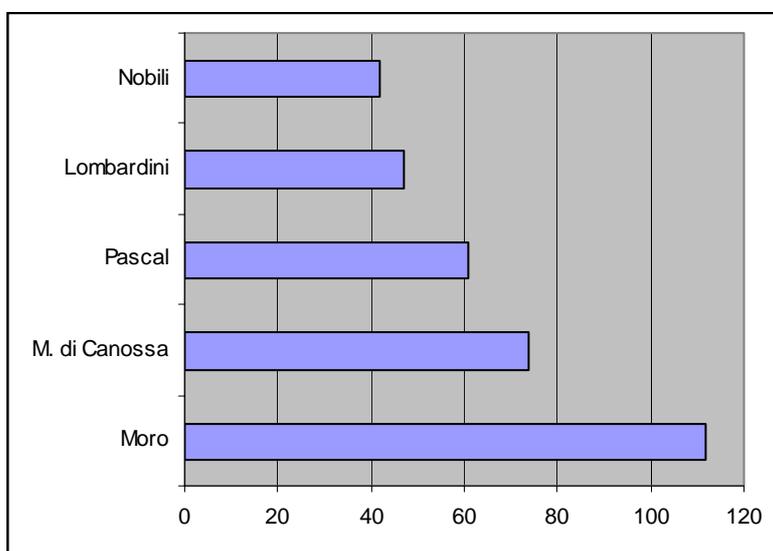
La mobilità interdistrettuale si esplica principalmente in un flusso diretto negli istituti del capoluogo (74%) e, in toni meno accentuati, in quelli di Correggio (25%) (figura 34).

Figura 34: Mobilità interdistrettuale in uscita



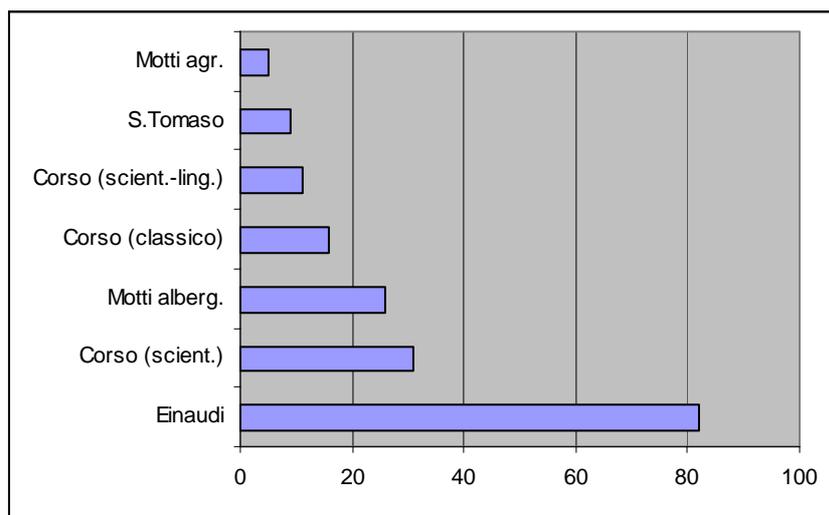
Nella figura 35 è possibile osservare come l'istituto del capoluogo più frequentato da studenti di Guastalla sia il Liceo scientifico Moro (21%), seguito dall'Istituto magistrale Matilde di Canossa (14%) e dall'ITG Pascal (11%).

Figura 35: Studenti guastallesi negli istituti del distretto capoluogo



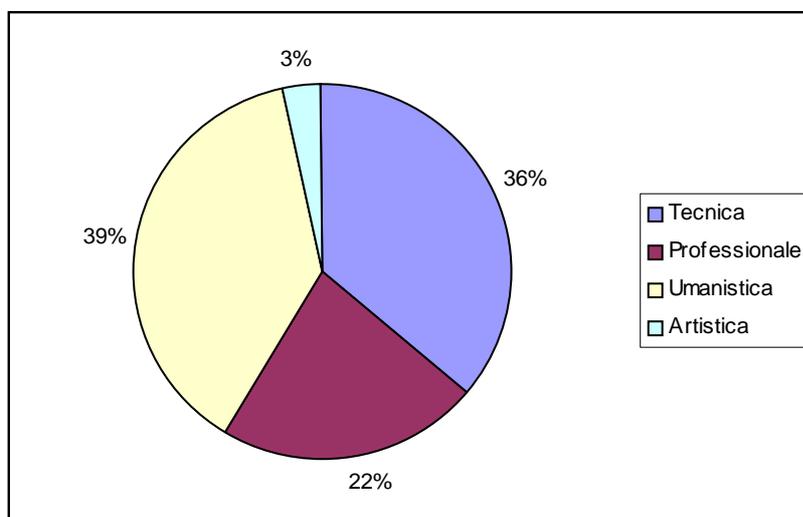
Fra gli istituti del distretto scolastico di Correggio, i più frequentati dai ragazzi guastallesi sono l'Istituto Superiore Einaudi (46%), l'indirizzo scientifico del Liceo Corso (17%) e l'indirizzo alberghiero dell'IPAA Motti (14%) (figura 36).

Figura 36: Studenti guastallesi negli istituti del distretto di Correggio



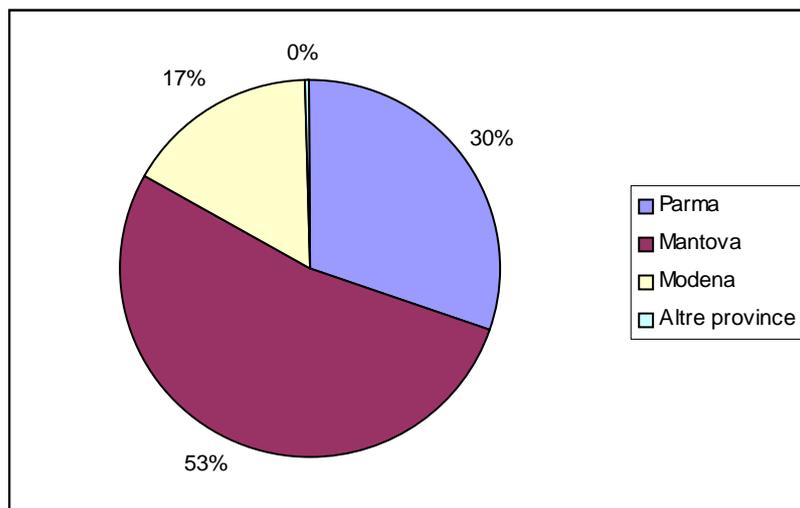
Complessivamente, la mobilità interdistrettuale in uscita dal distretto di Guastalla è diretta principalmente verso istituti delle aree umanistica (39%) e professionale (36%); nello specifico, il 60% degli studenti iscritti nell'area umanistica frequenta il Liceo scientifico (figura 37).

Figura 37: Mobilità interdistrettuale in uscita per area di studi



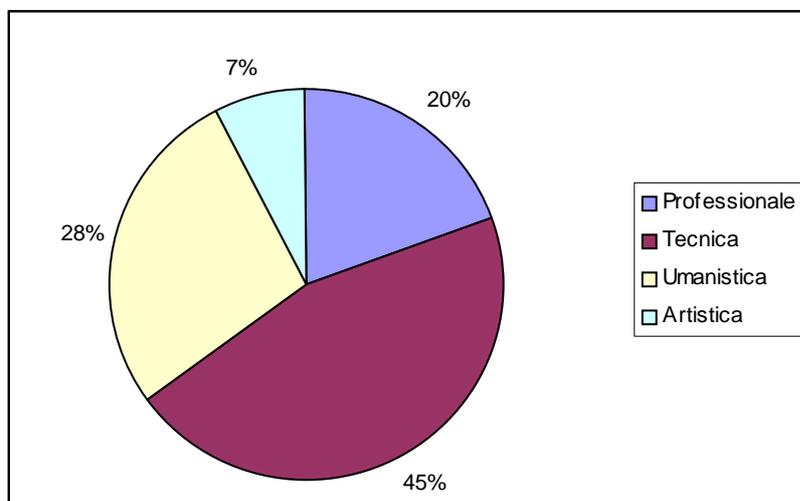
La *mobilità interprovinciale in uscita* da Guastalla è diretta in primo luogo verso istituti della provincia di Mantova (53%), ma anche verso quelli delle province di Parma (30%) e Modena (17%) (figura 38).

Figura 38: Distribuzione della mobilità interprovinciale in uscita



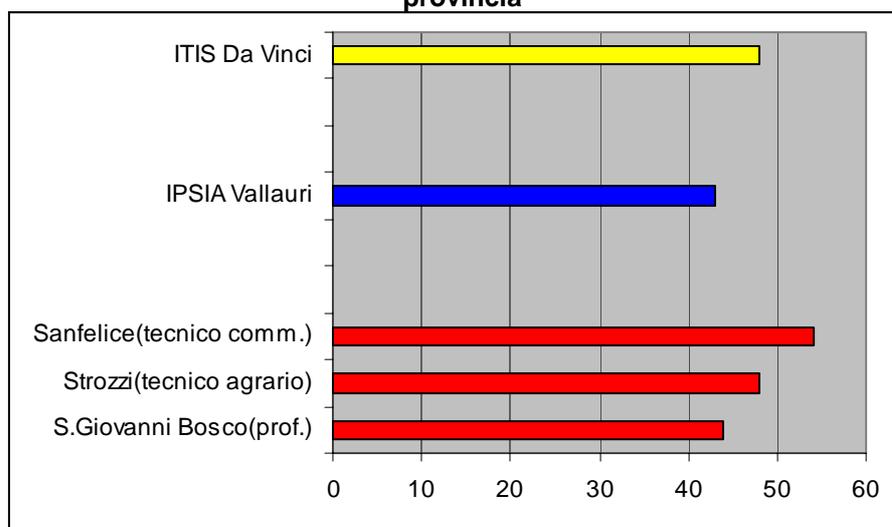
A differenza del flusso in uscita intraprovinciale, diretto fondamentalmente verso l'area liceale, gli studenti che frequentano scuole ubicate fuori provincia si distribuiscono soprattutto fra gli indirizzi dell'area tecnica (45%) (figura 39). Appare evidente dunque la propensione degli studenti di Guastalla a rivolgere il loro interesse verso gli istituti tecnici di altre province più che verso quelli situati negli altri distretti scolastici della provincia di Reggio Emilia.

Figura 39: Distribuzione della mobilità interprovinciale in uscita per area di studi



La figura 40 mostra gli istituti extraprovinciali che presentano il maggior numero di studenti iscritti residenti a Guastalla: il più frequentato è il Tecnico commerciale Sanfelice di Viadana (10%), seguito dal Tecnico agrario Strozzi di Palidano e dall'ITIS Da Vinci di Parma (entrambi con il 9%), ed infine dal Professionale San Giovanni Bosco di Viadana e dall'IPSIA Vallauri di Carpi (8%).

Figura 40: Studenti di Guastalla iscritti in istituti situati fuori provincia





Provenienza degli studenti delle scuole del distretto di Guastalla

16/09/2004

Comune di origine	I.P.I.A. "A.Lombardini"	I.P.S.C.I. "Don Z.Jodi" (Novellara)	Istituto Superiore "B.Russell"	Liceo Linguistico "International School"	TOTALE
Distretto di Correggio					
CAMPAGNOLA EMI	0	0	4	0	4
CORREGGIO	0	0	0	1	1
FABBRICO	0	0	1	1	2
ROLO	0	0	1	0	1
Totale Correggio	0	0	6	2	8
Distretto di Guastalla					
BORETTO	1	0	38	0	39
BRESCELLO	0	0	28	0	28
GUALTIERI	1	0	110	0	111
GUASTALLA	15	0	362	2	379
LUZZARA	11	0	135	0	146
NOVELLARA	5	46	63	2	116
POVIGLIO	0	0	11	1	12
REGGIOLO	8	10	79	0	97
Totale Guastalla	41	56	826	5	928
Distretto di Montecchio					
BIBBIANO	0	0	0	1	1
MONTECCHIO EMIL	0	0	0	1	1
Totale Montecchio	0	0	0	2	2
Distretto di Reggio Emilia					
BAGNOLO IN PIANO	0	6	0	0	6
CADELBOSCO DI SO	1	0	1	0	2
CASTELNOVO SOTT	0	0	2	0	2

Comune di origine	I.P.I.A. "A. Lombardini"	I.P.S.C.T. "Don Z.Jodi" (Novellara)	Istituto Superiore "B.Russell"	Liceo Linguistico "International School"	TOTALE
QUATTRO CASTEL	0	0	0	3	3
REGGIO EMILIA	0	2	0	7	9
Totale Reggio Emilia	1	8	3	10	22
Distretto di Scandiano					
RUBIERA	0	1	0	0	1
SCANDIANO	0	0	0	3	3
Totale Scandiano	0	1	0	3	4
Distretto di Parma					
FONTANELLATO (P)	0	0	0	1	1
Totale Parma	0	0	0	1	1
Distretto di Modena					
CARPI (MO)	0	0	0	1	1
SASSUOLO (MO)	0	0	0	1	1
Totale Modena	0	0	0	2	2
Distretto di Mantova					
DOSOLO (MN)	0	0	21	0	21
GONZAGA (MN)	0	0	5	0	5
MANTOVA	0	0	1	0	1
PEGOGNAGA (MN)	0	0	2	0	2
POMPONESCO (MN)	0	0	8	0	8
SUZZARA (MN)	0	0	37	0	37
VIADANA (MN)	0	0	38	0	38
Totale Mantova	0	0	112	0	112
Distretto di Altre province					
BERGEGGI (SV)	0	0	0	1	1
CASALMAGGIORE (	0	0	7	0	7
PISA (PI)	0	0	0	1	1
Totale Altre province	0	0	7	2	9
Totale generale	42	65	954	27	1.088

Il distretto scolastico di Montecchio

Il distretto scolastico di Montecchio si caratterizza per l'imponente aumento di iscritti registrato nelle scuole secondarie superiori nell'arco degli ultimi sette anni: nell'a.s. 1997/98 infatti gli istituti situati nel distretto contavano appena 443 iscritti (il 3% della popolazione scolastica reggiana di allora), a fronte dei 1072 rilevati nell'a.s. 2003/04 (pari al 7% della popolazione scolastica attuale).

La componente che ha contribuito in misura maggiore a tale incremento è stato senza dubbio il miglioramento, rispetto al 1997/98, del saldo della mobilità interdistrettuale.

Montecchio			
	Interprovinciale	Interdistrettuale	Totale
Entrata	79	131	210
Uscita	226	1004	1230
Saldo	-147	-873	-1020

Evoluzione del peso del distretto di Montecchio nella distribuzione dei flussi di mobilità fra i distretti

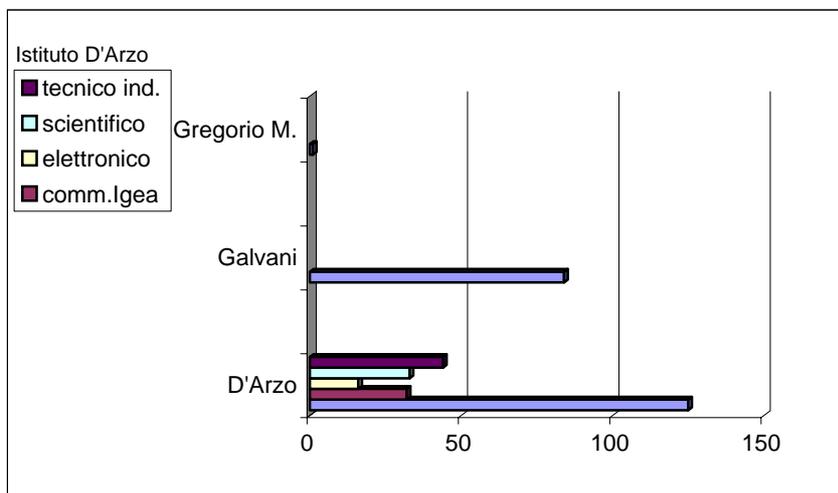
Flusso di mobilità	Entrata		Uscita	
	97/98	03/04	97/98	03/04
Interprovinciale	9%	11%	7%	11%
Interdistrettuale	2%	4%	32%%	27%

Risulta infatti evidente che è cambiata in meglio sia la situazione relativa alla mobilità interdistrettuale in ingresso, sia quella relativa alla mobilità interdistrettuale in uscita; l'entità di questa evoluzione positiva è stata tale da bilanciare l'incremento registrato nel flusso interprovinciale in uscita, portando, quale risultato finale, ad un incremento della popolazione pari al 142% in termini assoluti.

Il centro scolastico che attrae in misura maggiore il flusso di mobilità in ingresso complessivo è rappresentato dall'Istituto D'Arzo (59,5%) (figura 41), ma anche presso l'IPIA Galvani è iscritto un discreto numero di ragazzi non residenti a Montecchio (40%). L'indirizzo dell'Istituto D'arzo nel quale è più alta la

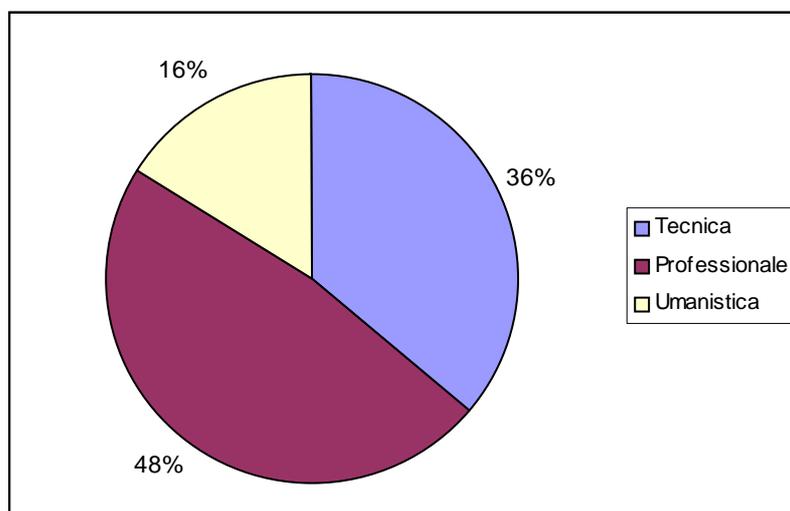
concentrazione di studenti “pendolari” è il Tecnico industriale (35%), seguito dal Liceo scientifico e dal Commerciale Igea (entrambi con il 26%).

Figura 41: Mobilità in ingresso



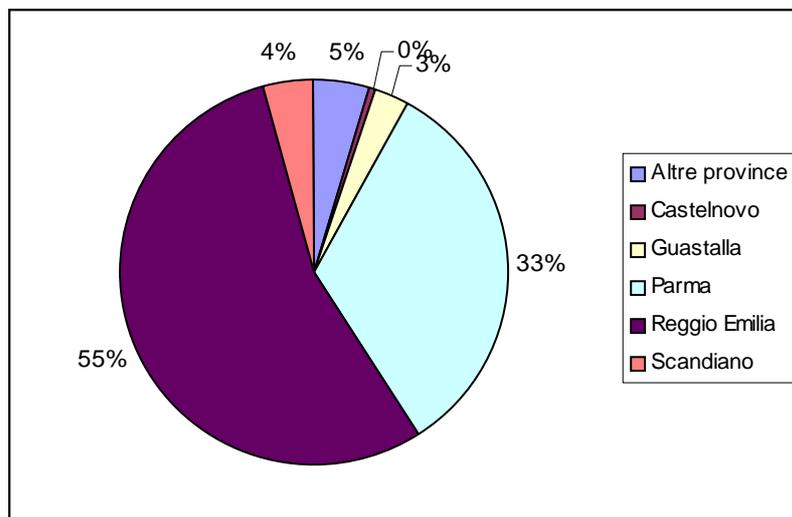
Nel complesso l'area di studi che catalizza la maggior parte della mobilità in entrata è quella professionale (48%), seguita da quella tecnica (36%) ed infine da quella umanistica (16%) (figura 42).

Figura 42: Mobilità in ingresso per area di studi



La provenienza più frequente degli studenti residenti in altri ambiti territoriali è Reggio Emilia con il 55%, seguita da Parma con il 33%, mentre molto inferiori sono le percentuali riguardanti gli altri distretti (figura 43).

Figura 43: Mobilità in ingresso



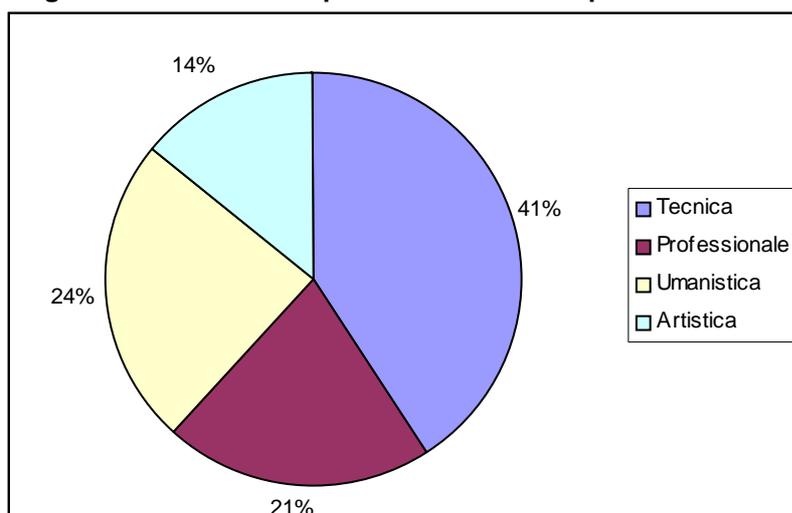
Nonostante la positiva evoluzione registrata nel periodo trascorso dall'ultima indagine sulla mobilità, il *flusso in uscita complessivo* dal distretto scolastico di Montecchio risulta ancora molto elevato (1230 studenti). Circa l'82% di questo è diretto verso istituti della provincia di Reggio Emilia, ed il restante 18% verso centri scolastici extraprovinciali.

Il 99% degli studenti montecchiesi che frequentano istituti della provincia non situati nel proprio distretto di residenza risultano iscritti in scuole di Reggio Emilia; gli indirizzi di studio più frequentati sono quelli dell'area tecnica (38%), seguiti da quelli delle aree professionale (35%) ed umanistica (23%), mentre solo il 3% è iscritto nell'area artistica (presso l'Istituto d'Arte Chierici).

Area Tecnica		Area Professionale		Area Umanistica		Area Artistica	
ITG Pascal	90	IPSCT Don Jodi	135	Magistrale M. di Canossa	82	Istituto Chierici	31
ITI Nobili	74	IPIA Galvani	69	Scientifico Moro	81		
IT Scaruffi	67	IPIA Lombardini	44	Classico Ariosto/Spallanzani	38		
ITG Secchi	60	IPAA Motti Albergh.	43	Scient. Ariosto/Spallanzani	24		
ITAS Città del Tricolore	51	IPSC Filippo Re	34	Classico Guardini	3		
ITA Zanelli	33	IPAA Motti agrario	27				
ITC Mazzini	6						
Totale	381		352		228		31
%	38 %		35 %		23 %		3 %

La mobilità interprovinciale in uscita è diretta sostanzialmente solo verso le scuole della provincia di Parma (225 studenti su 226), tra le quali prevalgono nettamente quelle ad indirizzo tecnico (41%), seguite da quelle delle aree umanistica (24%), professionale (21%) ed artistica (14%).

Figura 44: Mobilità interprovinciale in uscita per area di studi



Gli istituti parmigiani nei quali risulta essere più elevata la presenza di ragazzi provenienti dall'ambito territoriale di Montecchio sono:

- ITIS Da Vinci (43 studenti sui 225 totali)
- Istituto d'Arte Toschi (32)
- Liceo scientifico Marconi (27)
- ITC Melloni (22)
- Istituto Superiore Rondani (sez. professionale aziendale) (19)
- Istituto professionale Giordani (sez. aziendale) (19)



Provenienza degli studenti delle scuole del distretto di Montecchio

16/09/2004

Comune di origine	I.P.I.A. "L.Galvani"	I.T.C.G.+I.T.I.S. "S.D'Arzo"	Liceo della Comunicazione "San Gregorio Magno"	TOTALE
Distretto di Castelnovo né Monti				
CASNA	0	1	0	1
Totale Castelnovo né Monti	0	1	0	1
Distretto di Guastalla				
BRESCELLO	1	0	0	1
GUALTIERI	1	0	0	1
GUASTALLA	3	0	0	3
POVIGLIO	1	0	0	1
Totale Guastalla	6	0	0	6
Distretto di Montecchio				
BIBBIANO	6	95	0	101
CAMPEGINE	2	39	0	41
CANOSSA	1	38	0	39
CAVRIAGO	4	87	0	91
GATTATICO	6	57	6	69
MONTECCHIO EMIL	11	227	0	238
SAN POLO D'ENZA	4	75	0	79
SANTILARIO D'ENZ	25	115	64	204
Totale Montecchio	59	733	70	862
Distretto di Reggio Emilia				
ALBINEA	2	1	0	3
BAGNOLO IN PIANO	3	0	0	3
CADELBOSCO DI SO	3	0	0	3
CASTELNOVO SOTT	9	1	0	10

Comune di origine	IPIA. "L.Galvani"	IT.C.G.+I.T.S. "S.D'Arzo"	Liceo della Comunicazione "San Gregorio Magno"	TOTALE
QUATTRO CASTEL	2	36	0	38
REGGIO EMILIA	41	17	0	58
Totale Reggio Emilia	60	55	0	115
Distretto di Scandiano				
RUBIERA	6	0	0	6
SCANDIANO	3	0	0	3
Totale Scandiano	9	0	0	9
Distretto di Parma				
COLORNO (PR)	1	0	0	1
LANGHIRANO (PR)	0	1	0	1
Lesignano de Bagni (P)	0	1	0	1
Montechiarugolo (PR)	0	52	0	52
PARMA	7	2	1	10
TRAVERSETOLO (P)	0	4	0	4
Totale Parma	8	60	1	69
Distretto di Altre province				
BOSCOREALE (NA)	0	2	0	2
Castelmovo (NA)	0	1	0	1
Crotone (KR)	0	1	0	1
Florida (SR)	0	1	0	1
Isola Capo Rizzuto (K)	0	1	0	1
Maiori (SA)	0	1	0	1
S.DONA' DI PIAVE (	1	0	0	1
S.Eufemia (RC)	0	1	0	1
Saviano (NA)	0	1	0	1
Totale Altre province	1	9	0	10
Totale generale	143	858	71	1.072

Il distretto scolastico di Reggio Emilia

A fronte dell'aumento del 7,6% di iscritti registrato nelle scuole superiori reggiane, gli istituti del distretto capoluogo hanno mantenuto sostanzialmente invariato, in termini assoluti, il proprio numero di iscritti. Di conseguenza, il peso dei centri scolastici situati a Reggio Emilia sulla distribuzione totale di studenti nell'ambito provinciale è passato dal 70% dell'a.s.1997/98 al 65% dell'a.s. 2003/04.

Anno scolastico	Iscritti	Peso su totale iscritti provincia	Saldo mobilità interdistrettuale	Saldo mobilità interprovinciale
1997/98	10.287	70%	+3.706	+139
2003/04	10.148	65%	+3.052	+47

Reggio Emilia			
	Interprovinciale	Interdistrettuale	Totale
Entrata	131	3247	3378
Uscita	84	195	279
Saldo	+47	+3052	+3099

Evoluzione del peso del distretto di Reggio Emilia nella distribuzione dei flussi di mobilità fra i distretti

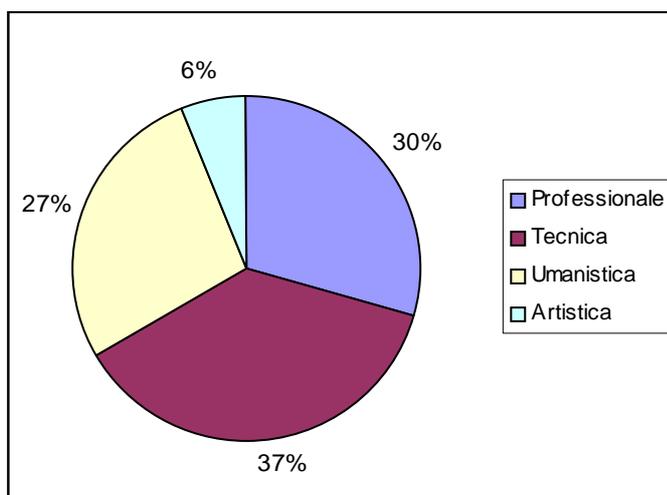
Flusso di mobilità	Entrata		Uscita	
	97/98	03/04	97/98	03/04
Interprovinciale	40%	18%	4%	4%
Interdistrettuale	92%	88%	2%	5%

Anche per quanto riguarda il flusso interprovinciale in ingresso le scuole di Reggio riportano una notevole flessione: nel 1997/98 esse attiravano circa il 41% degli studenti provenienti da fuori provincia, mentre l'ultima indagine ha mostrato come questa percentuale sia attualmente pari al 18%, a tutto vantaggio dei centri scolastici di Correggio che hanno fatto segnare invece un andamento della mobilità interprovinciale esattamente speculare.

In termini assoluti, la diminuzione del numero di iscritti registrata negli istituti del capoluogo è stata decisamente contenuta grazie all'ancora imponente flusso di studenti che si recano a studiare a Reggio Emilia dagli altri distretti scolastici della provincia; tuttavia, anche a livello provinciale, le scuole del distretto scolastico di Reggio Emilia hanno ridotto la loro capacità attrattiva, dal momento che nel 97/98 i flussi in ingresso che le riguardavano ammontavano al 92% degli studenti "pendolari" fra i distretti, a fronte di un 88% del 2003/04.

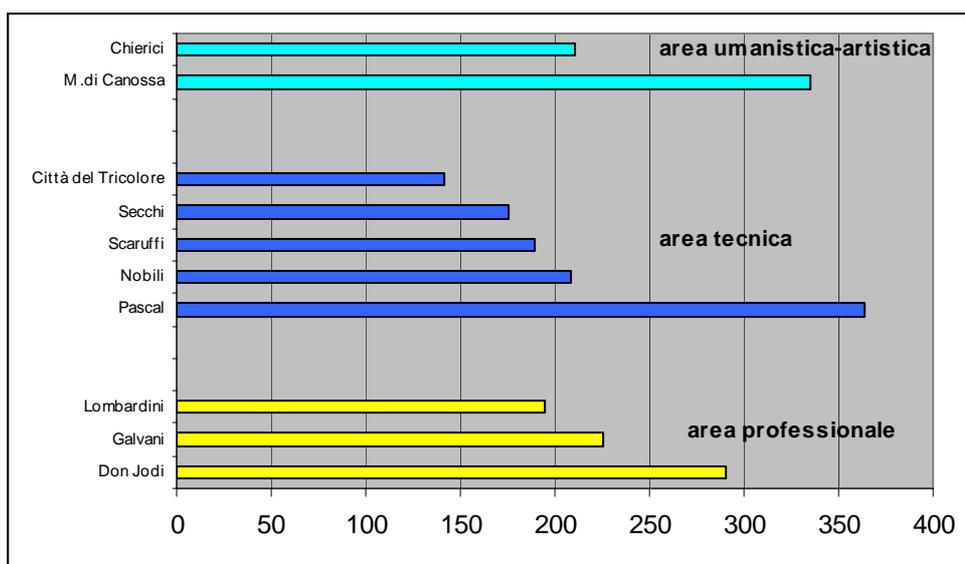
In controtendenza rispetto a quanto rilevato per gli altri distretti della provincia, gli istituti del capoluogo che attraggono in misura maggiore gli studenti provenienti da altri ambiti territoriali (provinciali e non) sono quelli dell'area tecnica (37%), seguiti da quelli ad indirizzo professionale (30%), umanistico (27%) e, in termini molto minori, artistico (6%) (figura 6).

Figura 45: Mobilità in ingresso per area di studi



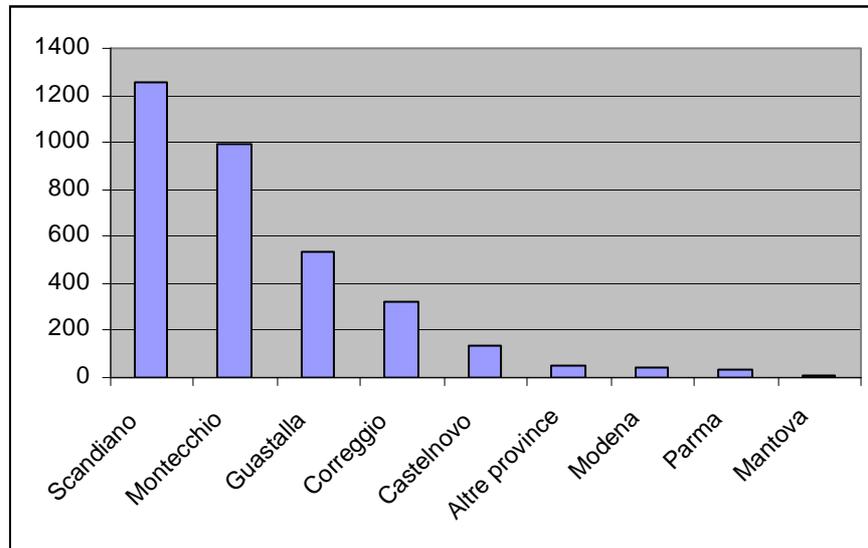
Gli istituti che presentano la più alta concentrazione di studenti non residenti nel distretto scolastico di Reggio Emilia sono evidenziati in figura 46: tra questi spiccano l'ITG Pascal con 364 iscritti (11%), l'Istituto ex Magistrale Matilde di Canossa con 335 (10%) e l'IPSCT Don Jodi con 290 studenti "pendolari" iscritti (9%); all'interno delle suddette scuole confluisce quindi, nell'insieme, circa il 30% della mobilità in entrata complessiva del distretto.

Figura 46: Distribuzione della mobilità in ingresso fra gli istituti



La provenienza degli studenti iscritti nelle scuole di Reggio ma non residenti nel capoluogo è rappresentata in figura 47, dalla quale risulta evidente come il flusso in ingresso provenga innanzitutto da Scandiano (37%), ma anche dalle aree di Montecchio (29%), Guastalla (16%) e Correggio (10%); meno cospicui risultano i flussi provenienti dagli altri ambiti territoriali.

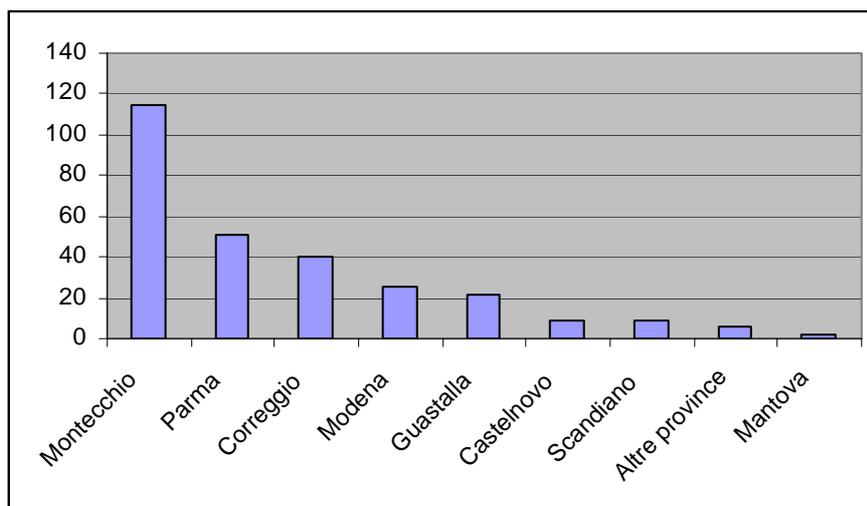
Figura 47: Mobilità in ingresso per distretto di provenienza



La mobilità in uscita dall'area di Reggio Emilia è invece diretta principalmente in istituti di altri distretti provinciali (70%), mentre più modesta è quella diretta verso i centri scolastici extraprovinciali (30%).

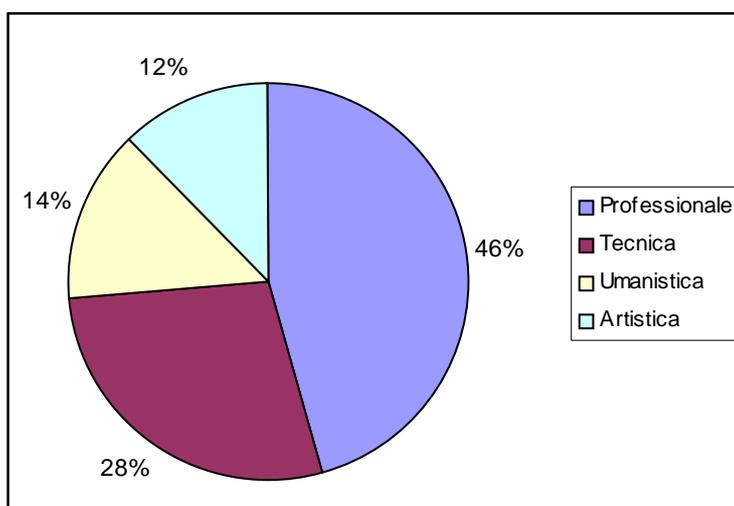
La "meta" più frequente degli studenti reggiani è rappresentata dagli istituti ubicati nel distretto di Montecchio (41%); significativa, anche se molto inferiore, si presenta la percentuale di ragazzi iscritti in scuole dei distretti di Parma (18%), Correggio (14%), Modena (9%) e Guastalla (8%) (figura 48).

Figura 48: Mobilità in uscita per distretto di destinazione



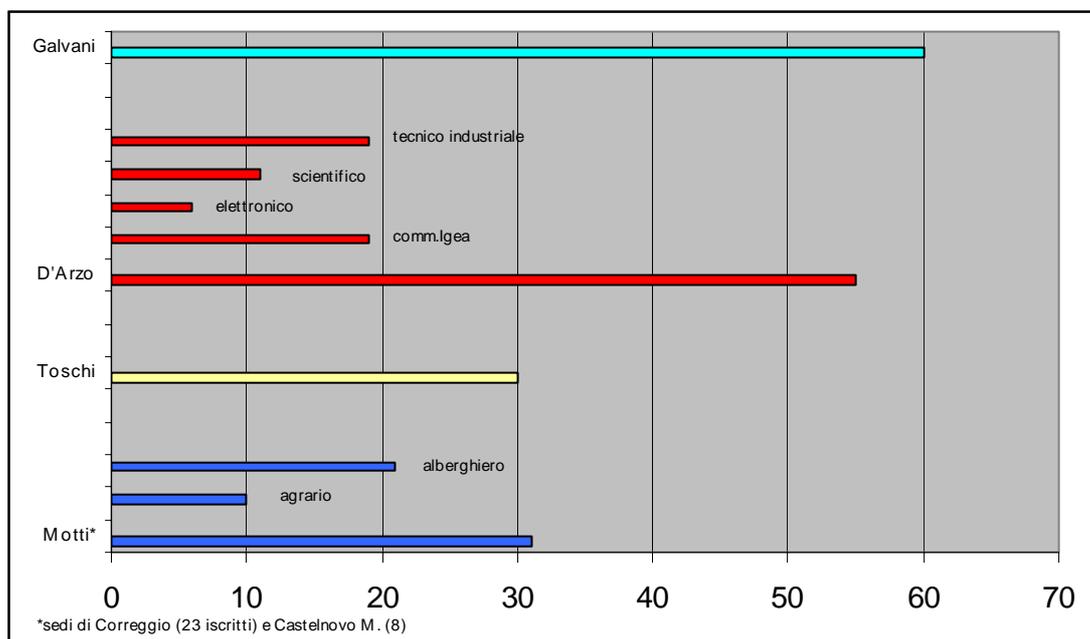
Complessivamente, l'area di studi che richiama la maggior parte dei ragazzi provenienti dal capoluogo è di gran lunga quella professionale (46%), seguita da quella tecnica (28%), umanistica (14%) ed artistica (12%).

Figura 49: Mobilità in uscita per area di studi



Le scuole nelle quali converge il maggior numero di ragazzi proveniente dal capoluogo sono l'IPIA Galvani di Montecchio (21,5%), l'Istituto D'Arzo (sempre di Montecchio), che nei suoi quattro indirizzi "accoglie" 55 studenti residenti a Reggio (20%), le sedi di Correggio e Castelnovo Monti dell'IPAA Motti (11%) ed infine l'Istituto d'Arte Toschi di Parma (anch'esso con l'11%) (FIGURA).

Figura 50: Distribuzione della mobilità in uscita negli istituti





Provenienza degli studenti delle scuole del distretto di Reggio Emilia

16/09/2004

Comune di origine	IP.A.A. Motti	I.P.I.A. Lombardini	I.P.I.A. Galvani	IP.S.C. Filippo Re	IP.S.C.T. Don Jodi	IT.A. Zanelli	IT.C. Scaruffi	IT.A.S. Tricolore	IT.G. Secchi	IT.G. Pascal	ITI Nobili	Ist.d'Arte Chierici	Ist.Mag. Canossa	Liceo Ariosto Spallanzani	Liceo Moro	IT.C. Mozzini	Liceo Guardini	Totale
Distretto di Castelnovo né Monti																		
CARPINETI	1	0	0	3	1	2	0	3	1	3	0	2	1	1	0	0	0	18
CASNA	2	12	5	9	5	5	5	9	7	3	10	3	3	2	4	0	0	84
CASTELNOVO NE' M	0	0	2	0	0	0	0	1	0	15	1	3	1	1	1	4	0	29
TOANO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	3	0	7
Totale Castelnovo n	3	12	7	12	6	7	5	13	8	21	11	12	5	4	5	7	0	138
Distretto di Correggio																		
CAMPAGNOLA EMI	1	0	1	2	1	2	0	1	3	4	1	5	5	2	2	0	0	30
CORREGGIO	3	14	12	1	7	8	8	1	3	24	8	13	12	0	1	2	0	117
FABBRICO	0	5	2	2	0	2	0	0	5	6	5	5	5	0	13	0	0	50
RIO SALICETO	0	3	2	0	0	3	0	0	0	0	1	14	0	0	0	0	0	23
ROLO	0	5	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2	2	1	1	0	0	17
SAN MARTINO IN RI	1	16	5	5	14	3	6	1	2	13	9	5	7	1	0	0	0	88
Totale Correggio	5	43	22	10	22	18	14	3	14	48	28	44	31	4	17	2	0	325
Distretto di Guastalla																		
BORETTO	1	3	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0	11
BRESCELLO	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	4
GUALTIERI	2	9	2	0	0	6	5	0	0	15	7	1	10	3	7	1	0	68
GUASTALLA	5	9	2	0	0	0	2	2	0	14	4	4	3	5	5	0	0	55
LUZZARA	0	2	2	0	0	5	2	0	0	1	0	2	0	1	20	0	1	36
NOVELLARA	1	13	10	2	1	0	4	0	8	25	20	11	39	1	23	1	0	159
POVIGLIO	12	11	4	7	6	1	21	0	15	2	10	1	20	12	0	0	0	122
REGGIOLO	0	0	6	0	8	0	0	0	0	2	0	4	1	0	56	1	0	78
Totale Guastalla	22	47	28	9	17	13	34	2	23	61	42	23	74	22	112	3	1	533

Comune di origine	IP.A.A. Motti	I.P.I.A. Lombardini	I.P.I.A. Galvani	I.P.S.C. Filippo Re	I.P.S.C.T. Don Jodi	I.T.A. Zanelli	I.T.C. Scaruffi	I.T.A.S. Tricolore	I.T.G. Secchi	I.T.G. Pascal	I.T.I. Nobili	Ist.d'Arte Chierici	Ist.Mag. Canossa	Liceo Ariosto Spallanzani	Liceo Moro	I.T.C. Mazzini	Liceo Guardini	Totale
Distretto di Montecchio																		
BIBBIANO	8	6	23	9	9	4	2	16	16	14	11	1	13	15	15	2	0	164
CAMPEGINE	15	1	6	5	8	5	7	3	6	11	10	3	4	10	10	0	1	105
CANOSSA	2	5	2	1	12	5	2	4	6	10	2	6	10	3	9	0	0	79
CAVRIAGO	14	10	12	14	31	6	25	13	17	25	33	14	26	18	24	2	2	286
GATTATICO	6	3	4	3	3	2	6	1	1	3	5	0	5	2	3	0	0	47
MONTECCHIO EMIL	8	10	7	2	39	4	8	7	2	19	3	4	7	3	5	0	0	128
SAN POLO D'ENZA	1	5	8	0	22	4	9	5	7	6	5	2	14	7	3	1	0	99
SANTILARIO D'ENZ	16	4	7	0	11	3	8	2	5	2	5	1	3	4	12	1	0	84
Totale Montecchio	70	44	69	34	135	33	67	51	60	90	74	31	82	62	81	6	3	992
Distretto di Reggio Emilia																		
ALBINEA	2	10	9	8	20	8	23	12	15	32	33	9	18	37	69	0	0	305
BAGNOLO IN PIANO	4	26	11	5	25	8	19	6	14	22	39	10	42	22	27	0	0	280
CADELBOSCO DI SO	13	34	6	12	26	19	23	10	15	23	27	5	16	22	14	0	0	265
CASTELNOVO SOTT	6	19	2	2	32	15	32	10	13	13	32	2	16	11	32	1	0	238
QUATTRO CASTEL	14	23	12	12	26	15	20	28	28	44	35	15	34	46	42	0	0	394
REGGIO EMILIA	180	239	185	270	323	206	363	138	267	435	478	169	496	621	746	10	16	5.142
VEZZANO SUL CROS	3	5	2	0	21	13	20	12	6	5	14	5	5	4	30	1	0	146
Totale Reggio Emili	222	356	227	309	473	284	500	216	388	574	668	215	627	763	960	12	16	6.770
Distretto di Scandiano																		
BAISO	0	0	0	1	1	3	2	5	1	6	3	5	3	2	1	0	0	33
CASALGRANDE	18	6	7	8	16	14	4	15	6	32	3	22	16	18	24	0	0	209
CASTELLARANO	7	0	4	0	13	5	6	4	0	20	0	9	0	6	60	1	0	135
RUBIERA	15	20	8	6	37	13	39	7	24	25	21	11	31	32	44	0	0	333
SCANDIANO	25	15	29	22	28	15	10	28	36	56	22	35	106	52	5	1	0	485
VIANO	1	2	1	2	10	3	8	12	1	4	3	4	7	6	0	0	0	64
Totale Scandiano	66	43	49	39	105	53	69	71	68	143	52	86	163	116	134	2	0	1.259
Distretto di Parma																		
COLLECCHIO (PR)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
COLORNO (PR)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Comune di origine	IP.A.A. Motti	I.P.I.A. Lombardini	I.P.I.A. Galvani	IP.S.C. Filippo Re	IP.S.C.T. Don Jodi	ITA Zanelli	IT.C. Scaruffi	IT.A.S. Tricolore	IT.G. Secchi	IT.G. Pascal	ITI Nobili	Ist.d'Arte Chierici	Ist.Mag. Canossa	Liceo Ariosto Spallanzani	Liceo Moro	IT.C. Mazzini	Liceo Guardini	Totale
FELINO (PR)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Fidenza (PR)	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
FORTEVIVO (PR)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Lesignano de' Bagni (P)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Montechiarugolo (PR)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
NOCETO (PR)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
PARMA	6	0	11	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	19
SORBOLO (PR)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TRAVERSETOLO (P)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
TRE CASALI (PR)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Totale Parma	8	0	22	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	33
Distretto di Modena																		
CAMPOGALLIANO (	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Carpi (MO)	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	7
Castelfranco (MO)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Castelnovo Rangone (	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
FIORANO MODENES	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Formigine (MO)	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	5
FRASSINORO (MO)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
MEDOLLA (MO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
MODENA	4	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	11
NONANTOLA (MO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
NOVI (MO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
PRIGNANO (MO)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
RAVARINO (MO)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SASSUOLO (MO)	2	0	0	0	0	2	0	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	9
SOLIERA (MO)	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Totale Modena	8	1	4	0	5	8	0	1	2	1	1	10	0	0	0	2	0	43
Distretto di Mantova																		
ASOLA (MN)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Comune di origine	I.P.A.A. Motti	I.P.I.A. Lombardini	I.P.I.A. Galvani	I.P.S.C. Filippo Re	I.P.S.C.T. Don Jodi	I.T.A. Zanelli	I.T.C. Scaruffi	I.T.A.S. Tricolore	I.T.G. Secchi	I.T.G. Pascal	ITI Nobili	Ist.d'Arte Chierici	Ist.Mag. Canossa	Liceo Ariosto Spallanzani	Liceo Moro	I.T.C. Mozzini	Liceo Guardini	Totale
Moglia (MN)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SUZZARA (MN)	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
VIADANA (MN)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2
Totale Mantova	0	1	3	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	7
Distretto di Altre province																		
Bologna	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	4
BOLOGNA Prov. (BO)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Brindisi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
CADEO Prov. (PC)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
CALVATONE Prov. ()	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
CARPANETO Prov. ()	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Casal Maggiore (CR)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
CASALMAGGIORE P	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
CASTELLANETA Pr	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
CESENA (FC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
FERRARA (FE)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
FIORENZUOLA Prov	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
GAMBELLARA (VC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
GAMBETTOLA (FO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
GELA Prov. (CL)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
GENOVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
GUSSOLA Prov. (CR)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
LA SPEZIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2
La Spezia (SP)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
LUGAGNANO Prov. ()	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Monreale (PA)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
MONTE SAN PIETR	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Montenero di Bisaccia	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Monza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Piacenza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Comune di origine	I.P.A.A. Motti	I.P.I.A. Lombardini	I.P.I.A. Galvani	I.P.S.C. Filippo Re	I.P.S.C.T. Don Jodi	I.T.A. Zanelli	I.T.C. Scaruffi	I.T.A.S. Tricolore	I.T.G. Secchi	I.T.G. Pascal	ITI Nobili	Ist.d'Arte Chierici	Ist.Mag. Canossa	Liceo Ariosto Spallanzani	Liceo Moro	I.T.C. Mozzini	Liceo Guardini	Totale
PIACENZA Prov. (PC)	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
POLLENA T. Prov. (C)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
PRATO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
RIVAROLO DEL RE	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ROTTOFRENO Prov.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
S.CIPRIANO PO Prov	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
S.DAMIANO AL C. P	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
S.GIOVANNI IN CR.	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
SALERNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
TORRICELLA DEL P	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
VENEZIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Vinovo (TO)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
VOGHERA (PV)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
ZANE' (VC)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Totale Altre provinc	0	4	22	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	8	3	7	0	48

Totale generale	404	551	453	413	763	418	689	358	534	938	866	426	982	979	1.312	42	20	10.148
------------------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	--------------	-----------	-----------	---------------

Il distretto scolastico di Scandiano

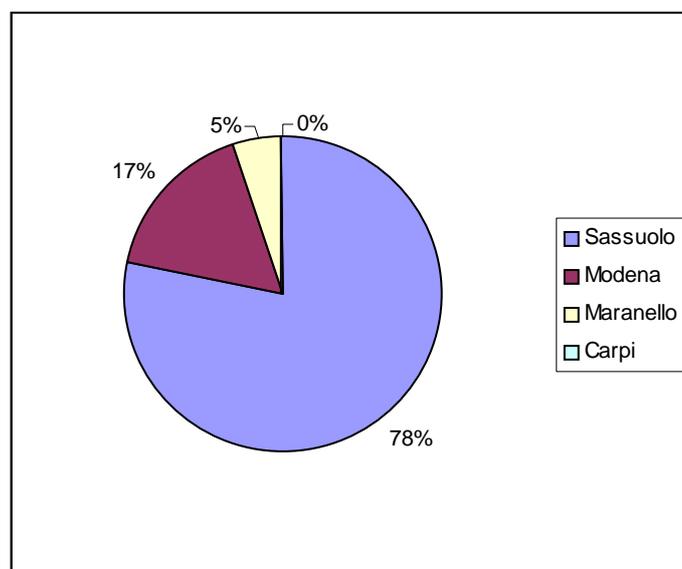
Il distretto scolastico di Scandiano è quello da cui si manifesta il più elevato flusso di mobilità in uscita, sia verso scuole della provincia reggiana (60%), sia verso istituti di altre province (40%). A fronte di ciò, la mobilità in ingresso risulta ancora sostanzialmente nulla, confermando, a sette anni di distanza, quanto rilevato nella precedente indagine sulla mobilità (a.s. 1997/98) (TABELLE sotto).

Scandiano			
	Interprovinciale	Interdistrettuale	Totale
Entrata	3	11	14
Uscita	848	1284	2132
Saldo	-845	-1273	-2118

Flusso di mobilità	Entrata		Uscita	
	97/98	03/04	97/98	03/04
Interprovinciale	0%	0%	46%	43%
Interdistrettuale	0%	0%	35%	35%

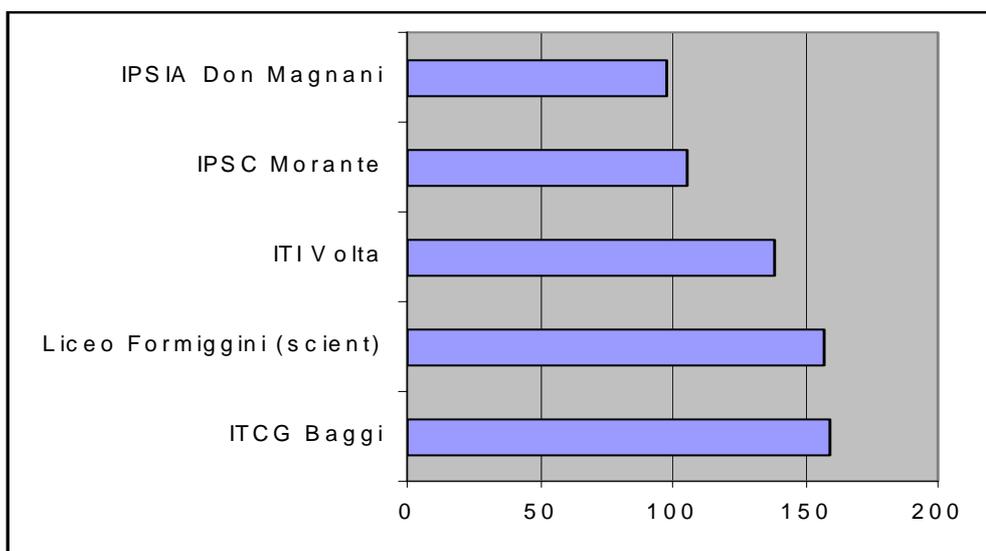
A livello interprovinciale, il peso dell'area di Scandiano sul totale della mobilità in uscita è passato dal 46% del 1997/98 al 43% del 2003/04; il flusso è diretto quasi esclusivamente verso gli istituti situati in provincia di Modena (843 studenti su 848), ed in particolare nelle scuole del comune di Sassuolo (figura 51).

Figura 51: Mobilità interprovinciale in uscita



Molto numerosi sono gli studenti scandinavesi iscritti presso l'Istituto tecnico commerciale per geometri Baggi (24% sul totale degli studenti pendolari iscritti nelle scuole di Sassuolo), il Liceo scientifico Formiggini (24%) ed il tecnico industriale Volta (21%), mentre il restante 30% di ragazzi si distribuisce tra l'Istituto professionale commerciale Morante e quello per l'Industria e artigianato Don Magnani.

Figura 52: Distribuzione della mobilità interprovinciale in uscita fra gli istituti

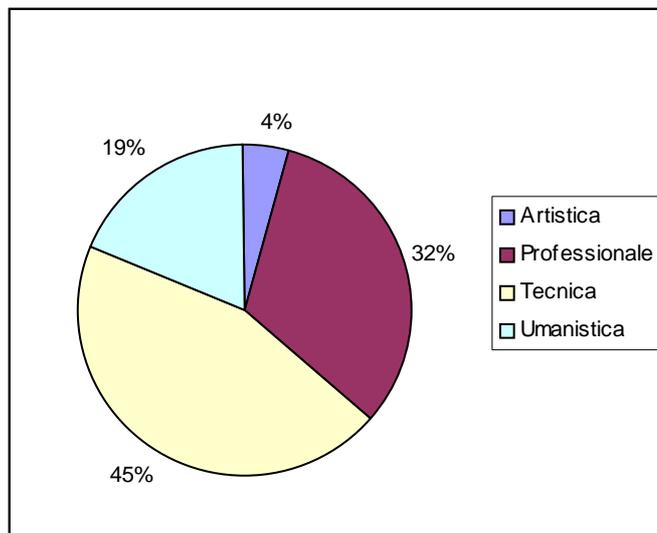


Da sottolineare l'alto numero di iscritti registrato al Liceo scientifico Formiggini, nonostante la presenza a Scandiano di un indirizzo liceo scientifico presso il Gobetti, dove risultano iscritti 98 studenti scandinavesi (contro i 157 del Formiggini); anche l'indirizzo tecnico industriale è presente al Gobetti di Scandiano, e ciononostante la presenza di ragazzi scandinavesi presso il tecnico industriale Volta di Sassuolo è consistente (139 iscritti).

Gli istituti del distretto scolastico di Modena che contano il maggior numero di studenti residenti a Scandiano tra gli iscritti sono invece l'Istituto tecnico industriale Corni (38%) e l'Istituto d'Arte Venturi (21%).

Aggregando i dati si evince che l'area di studi protagonista del maggiore flusso interprovinciale in uscita è decisamente quella tecnica (45%), seguita da quella professionale (32%). Meno intensa risulta la mobilità in uscita riguardante le aree umanistica (19%) ed artistica (4%) (figura 53).

Figura 53: Mobilità interprovinciale in uscita per area di studi



A livello interdistrettuale, la stragrande maggioranza degli studenti pendolari provenienti da Scandiano si recano a studiare nelle scuole del distretto capoluogo (1259 studenti su 1284, pari al 98%); pur essendo diminuito di quasi 200 unità in termini assoluti, il peso di Scandiano nella distribuzione dei flussi interdistrettuali in uscita è rimasto perfettamente identico rispetto all'a.s. 1997/98 (35%).

Gli istituti di Reggio Emilia presso i quali sono iscritti i ragazzi residenti nell'area di Scandiano sono esplicitati nella tabella seguente:

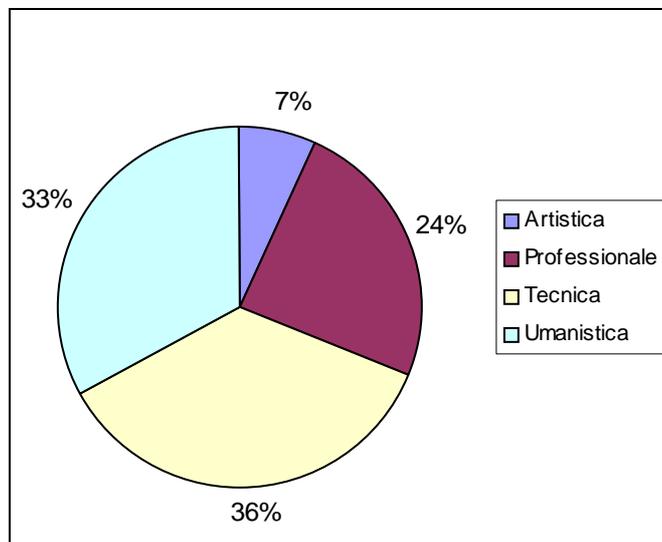
Area Tecnica		Area Professionale		Area Umanistica		Area Artistica	
ITG Pascal	143	IPSCT Don Jodi	105	Magistrale M. di Canossa	163	Istituto Chierici	86
ITAS Città del Tricolore	71	IPAA Motti albergh.	52	Scientifico Moro	134		
IT Scaruffi	69	IPIA Galvani	49	Classico Ariosto/Spallanzani	65		
ITG Secchi	68	IPIA Lombardini	43	Scient. Ariosto/Spallanzani	51		
ITA Zanelli	53	IPSC Filippo Re	39				
ITI Nobili	52	IPAA Motti agrario	14				
ITC Mazzini	2						
Totale	458		302		413		86
%	36 %		24 %		33 %		7 %

Gli studenti che dal distretto di Scandiano confluiscono in quello di Reggio risultano quindi iscritti principalmente presso l'ex magistrale Canossa (13%), il Pascal (11%), il Liceo Moro (11%), il Liceo Ariosto-Spallanzani (9%) ed il Don Jodi (8%). C'è da premettere che la sperimentazione B.U.S. - T.C.S. dell'Istituto Tecnico Pascal è l'unica attiva (dal 1974) sul territorio provinciale e di conseguenza risulta comprensibile l'elevato flusso di mobilità interdistrettuale in ingresso che caratterizza questo istituto. Per quanto riguarda invece gli altri indirizzi, il liceo Scientifico è presente anche a Scandiano presso il Gobetti, ciononostante ben 60 studenti residenti di Castellarano e 44 di Rubiera hanno optato per il Liceo Moro di Reggio, che probabilmente anche grazie alla sua tradizione trentennale⁵ suscita l'interesse di un buon numero di studenti residenti nel distretto di Scandiano. Il Liceo delle Scienze Sociali ed il Classico non sono invece presenti nel distretto scolastico di Scandiano, mentre dall'anno scolastico 1999/00 è attivo presso il Gobetti un corso professionale industriale elettronico; tuttavia questo ad indirizzo industriale elettronico risulta ancora l'unico professionale attivo nel distretto, giustificando pertanto l'alta affluenza registrata presso il Don Jodi di Reggio Emilia.

Tenendo conto inoltre dei pochi studenti che frequentano istituti ubicati in altri distretti della provincia (25), anche a livello interdistrettuale l'area di studi che richiama la maggior parte della mobilità in uscita è quella tecnica (36%); a differenza di quanto segnalato per la mobilità interprovinciale però anche l'area liceale attrae buona parte del flusso in uscita da Scandiano (33%) (figura 54). Il 24% dei ragazzi che studia nel capoluogo frequenta invece indirizzi dell'area professionale, mentre ammonta al 7% il totale degli iscritti nell'area artistica.

⁵ È stato istituito nel 1975.

Figura 54: Mobilità interdistrettuale in uscita per area di studi





Provenienza degli studenti delle scuole del distretto di Scandiano

16/09/2004

Comune di origine	I.T.C.+I.T.I.S.+Liceo Scientifico "P.Gobetti"	TOTALE
Distretto di Castelnovo né Monti		
CARPINETI	2	2
Totale Castelnovo né Monti	2	2
Distretto di Reggio Emilia		
ALBINEA	2	2
REGGIO EMILIA	7	7
Totale Reggio Emilia	9	9
Distretto di Scandiano		
BAISO	20	20
CASALGRANDE	150	150
CASTELLARANO	15	15
RUBIERA	14	14
SCANDIANO	315	315
VIANO	29	29
Totale Scandiano	543	543
Distretto di Modena		
PRIGNANO S/SECCHIA (MO)	2	2
SASSUOLO (MO)	1	1
Totale Modena	3	3
Totale generale	557	557

Conclusioni

L'analisi dei dati relativi all'indagine sulla mobilità scolastica dell'a.s. 2004/2005 ed il confronto con quelli dell'analoga indagine svolta nell'a.s. 1997/98 permettono di ricavare un quadro esauriente della situazione del "pendolarismo" studentesco nella scuola secondaria superiore reggiana, rapportandolo inoltre all'evoluzione dell'offerta formativa.

Dall'indagine emergono alcune osservazioni che possono essere estese all'intero territorio provinciale, mentre alcune considerazioni specifiche devono essere fatte per le differenti situazioni emerse nei singoli distretti scolastici, messe in luce dall'evoluzione profondamente differente che hanno conosciuto i flussi di mobilità interprovinciale ed interdistrettuale in ognuno di essi.

Innanzitutto si è registrata la sostanziale tenuta in termini percentuali del saldo interprovinciale della mobilità, anche se questo non significa assolutamente che la situazione sia rimasta invariata rispetto alla precedente indagine; infatti si è verificata una notevole redistribuzione dei flussi, soprattutto di quelli interprovinciali in ingresso, favorita dalle decisioni, prese negli anni scorsi e rivelatesi opportune, di accorpate indirizzi sostanzialmente simili e presenti in più realtà, al fine di favorire una specializzazione degli istituti a valenza provinciale ed il potenziamento dei poli distrettuali.

Nello specifico, le scuole di Correggio sono divenute il principale catalizzatore della mobilità interprovinciale in entrata, assorbendo il 50% del flusso rispetto al 26% del 1997/98; gli istituti che invece hanno ridotto in misura maggiore il loro richiamo sui ragazzi provenienti da fuori provincia sono quelli del capoluogo, passati dal 41% al 18%. Sostanzialmente invariata è rimasta invece la situazione negli altri distretti.

Tra le riflessioni di carattere generale vi è senza dubbio anche la necessità di rafforzare l'offerta degli indirizzi tecnici delle scuole superiori della provincia: l'indagine ha infatti dimostrato che buona parte della mobilità interprovinciale in uscita è diretta proprio verso gli istituti tecnici, mentre non risulta altrettanto elevata la capacità attrattiva degli indirizzi tecnici attivati in ambito provinciale nei confronti degli studenti provenienti da fuori provincia.

Ancora molto alta si è rivelata inoltre la propensione della popolazione scolastica residente in ambito provinciale a preferire gli istituti ubicati nel capoluogo di provincia, che per una serie di fattori continuano quindi ad esercitare un elevato potere attrattivo nei confronti degli studenti. Ciononostante la recente riorganizzazione della rete scolastica, attuata sulla base di una logica di decentramento e rafforzamento dell'offerta formativa nei poli scolastici distrettuali, ha sortito gli effetti sperati, dal momento che *l'aumento della popolazione registrato nelle scuole della provincia non si è distribuito uniformemente fra tutti i distretti scolastici provinciali: gli studenti iscritti nelle scuole del capoluogo è rimasto sostanzialmente invariato in termini assoluti rispetto al 1997/98, ma in termini relativi gli istituti del distretto scolastico di Reggio hanno perso parte del peso rivestito nella distribuzione degli studenti fra i distretti scolastici, essendo passati dal 70% dell'a.s. 1997/98 al 65% dell'a.s. 2003/04;* hanno incrementato il loro peso invece gli istituti dei distretti di Correggio e Montecchio, rispettivamente di 3 e 4 punti percentuali, favoriti anche da fattori quali la posizione geografica e l'efficiente sistema di comunicazioni.

Soffermando l'attenzione sui distretti scolastici, è interessante notare come quello di Reggio Emilia, pur avendo perso diversi punti percentuali sia nella distribuzione dei flussi di mobilità, sia nella distribuzione degli studenti, risulta essere l'unico nel quale gli indirizzi tecnici non sono in sofferenza come invece accade nel resto della provincia: l'area tecnica è infatti quella che attrae la maggior parte della mobilità in ingresso nel capoluogo, mentre per quanto riguarda la mobilità in uscita essa risulta molto inferiore rispetto a quella riguardante gli indirizzi professionali. Pare delinearsi quindi una situazione per cui gli studenti interessati agli indirizzi tecnici rivolgono la loro attenzione prevalentemente alle scuole del distretto di Reggio Emilia, mentre coloro i quali sono interessati all'area professionale si indirizzano in prevalenza verso i poli scolastici degli altri distretti provinciali.

Il distretto scolastico che ha conosciuto l'evoluzione più positiva è stato quello di Correggio, le cui scuole hanno visto aumentare notevolmente gli studenti iscritti provenienti da altri ambiti territoriali, sia provinciali, sia extraprovinciali, mentre è decisamente calato il flusso complessivo in uscita dal distretto. I miglioramenti registrati segnalano quindi l'opportunità delle scelte fatte, in primis quella di

riconoscere l'autonomia ai poli scolastici distrettuali dell'Einaudi e del Corso, nonostante quest'ultimo non raggiungesse i limiti quantitativi richiesti perché ciò avvenisse.

L'altro distretto che ha visto notevolmente incrementata l'affluenza nelle proprie scuole è quello di Montecchio, per il quale è importante segnalare il ruolo di grandi catalizzatori della mobilità in entrata rivestito dagli istituti D'Arzo in primo luogo, ma anche dall'IPIA Galvani. La mobilità in ingresso diretta verso Montecchio si concentra soprattutto negli istituti professionali, autentico "punto di forza" del distretto, mentre ancora molto elevato risulta il flusso in uscita diretto verso gli istituti tecnici.

La mobilità scolastica in entrata ed in uscita da Castelnovo Monti è risultata piuttosto limitata, confermando il trend registrato negli ultimi anni, nonostante le modifiche approntate alla configurazione dell'offerta formativa di cui sono stati oggetto gli istituti situati nel distretto. Ciò potrebbe essere interpretato come un segno di buona rispondenza dell'offerta presente alle vocazioni dei ragazzi residenti, ma potrebbe anche significare che la posizione geografica e la conformazione del territorio costituiscono ancora un vincolo importante, dal quale risultano condizionati nelle loro scelte sia i ragazzi di Castelnovo Monti, sia quelli residenti in altri ambiti che potrebbero essere interessati all'offerta formativa degli istituti del distretto.

I distretti che hanno fatto registrare il valore del saldo della mobilità più negativo sono quelli di Guastalla e Scandiano. A Guastalla le aree di studio maggiormente in sofferenza sono quelle umanistica e tecnica: verso l'area liceale si dirige infatti la gran parte del flusso interdistrettuale in uscita, soprattutto verso i licei scientifici del distretto capoluogo. L'area tecnica catalizza invece quasi la metà della mobilità interprovinciale in uscita, diretta principalmente nelle scuole del mantovano e del parmense. Una nota positiva è rappresentata dal polo scolastico del Russell, che attrae un buon numero di studenti provenienti da ambiti territoriali differenti da quello guastallese.

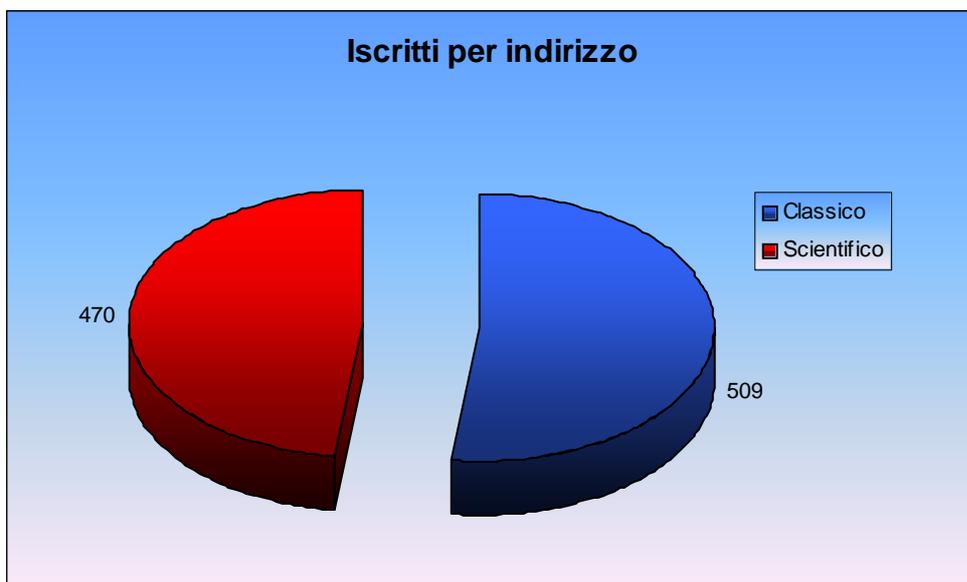
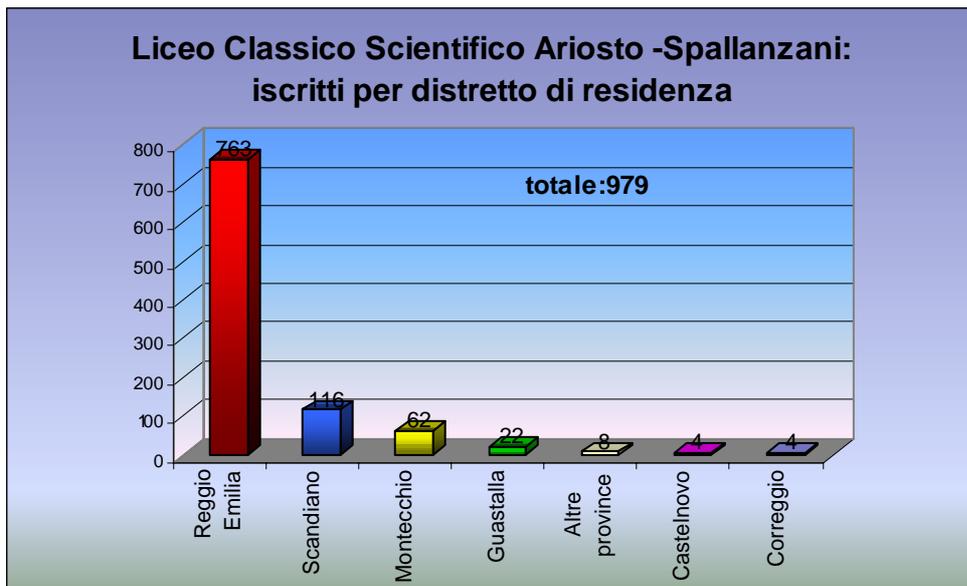
La situazione più critica è quella che presenta il distretto scolastico di Scandiano; l'elevato flusso in uscita (sia interprovinciale, sia interdistrettuale) rilevato nell'indagine sulla mobilità del 1997/98 risulta confermato senza variazioni di rilievo: gli indirizzi che mostrano il saldo più negativo sono, ancora una volta, quelli dell'area tecnica, ma un discreto numero di studenti si dirige

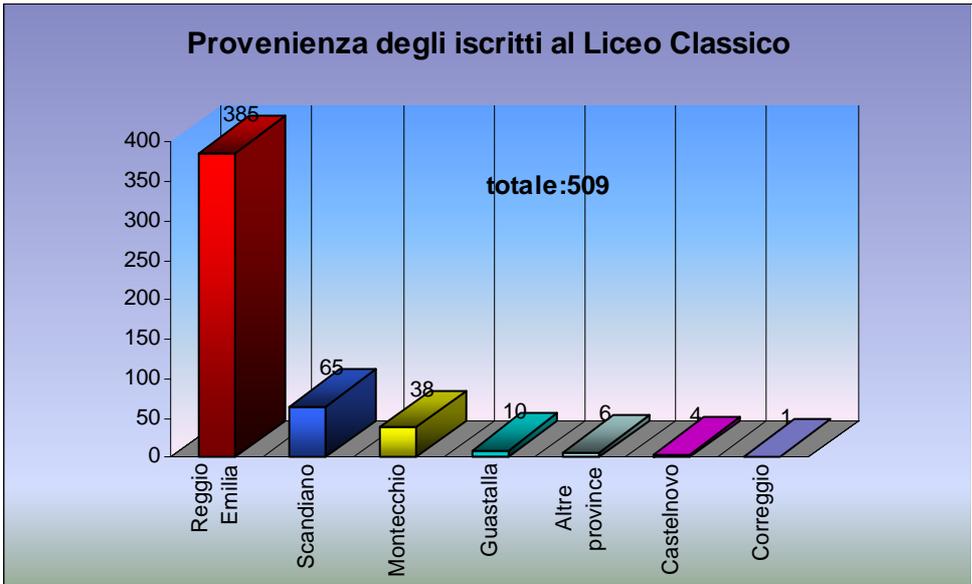
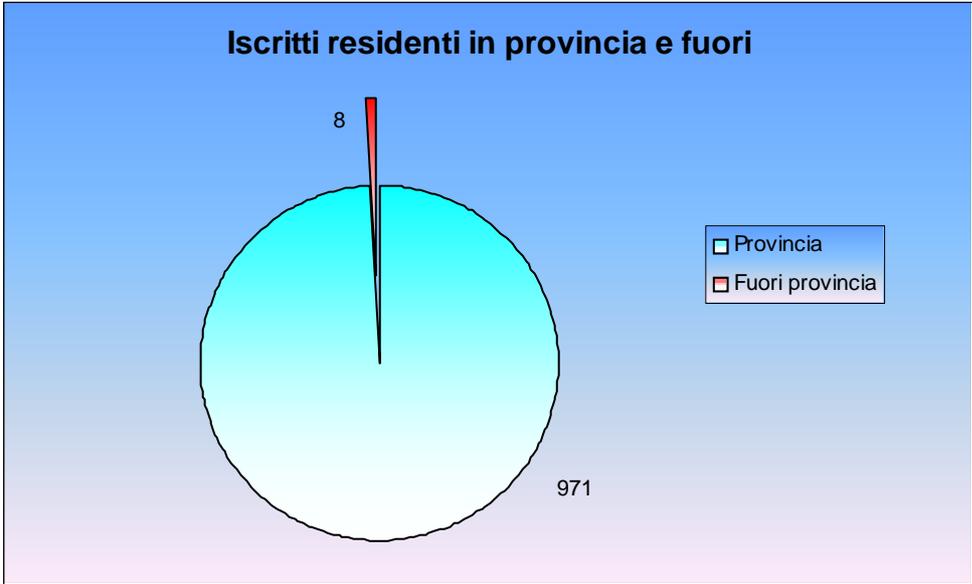
verso l'area umanistica; confermato risulta invece il dato che segnala l'assenza di un flusso in ingresso diretto negli istituti del distretto, che, per una molteplicità di fattori, non riescono ancora ad esercitare alcun potere attrattivo nei confronti degli studenti non residenti a Scandiano.

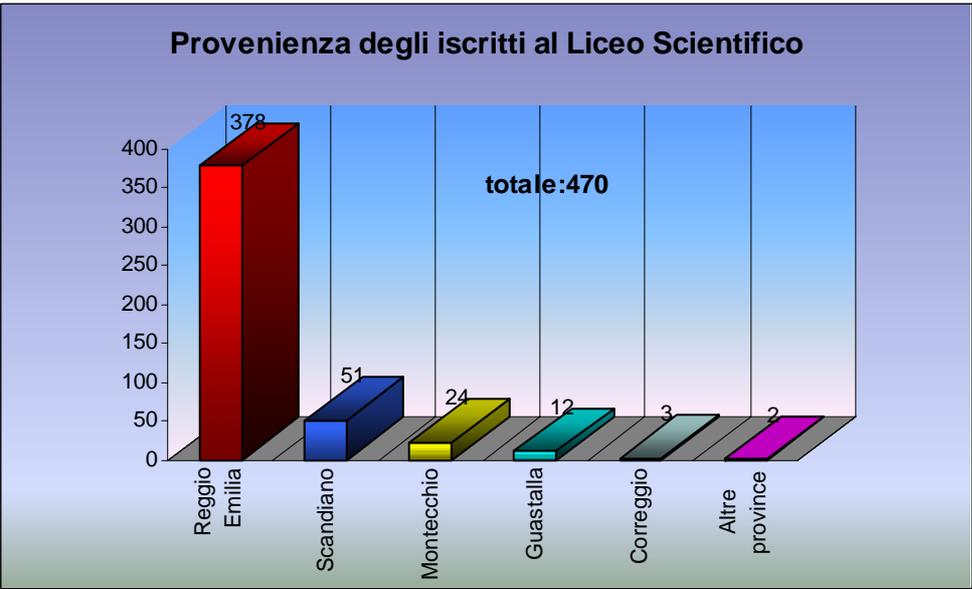
Appendice statistica

Monografia istituti scolastici

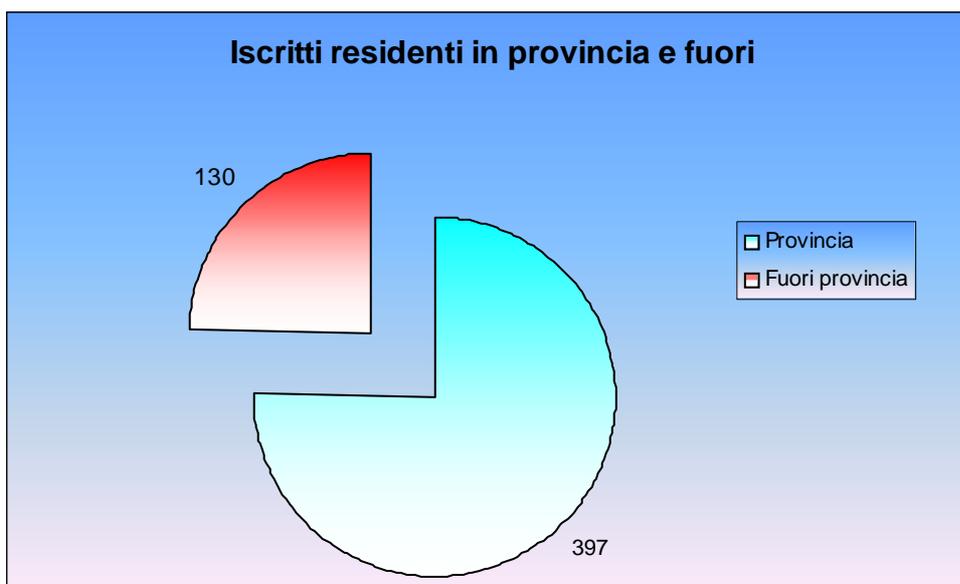
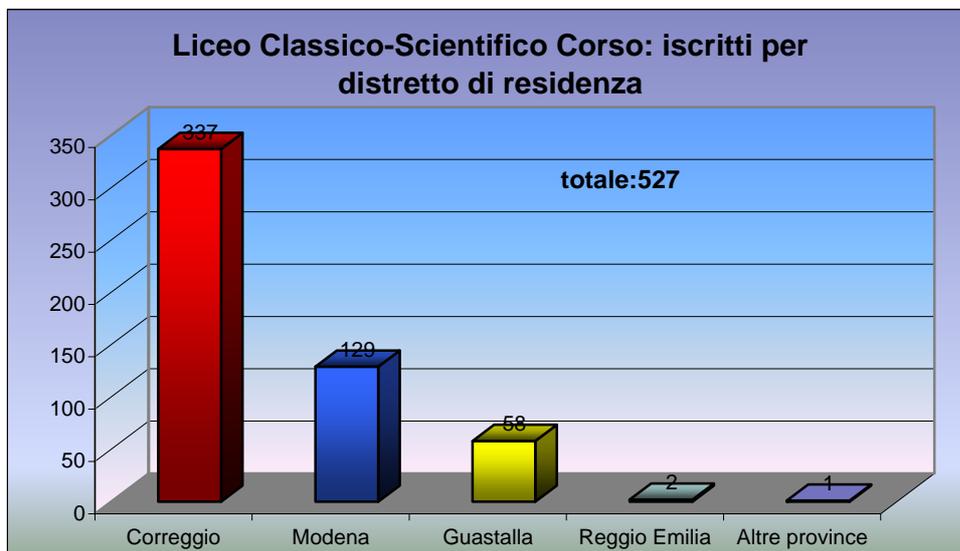
LICEO CLASSICO SCIENTIFICO ARIOSTO-SPALLANZANI (REGGIO EMILIA)

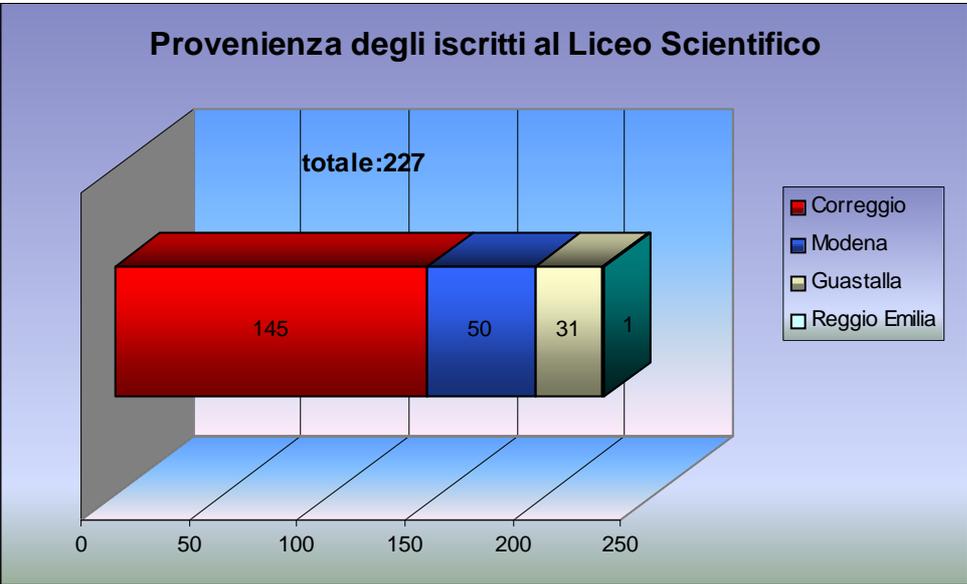
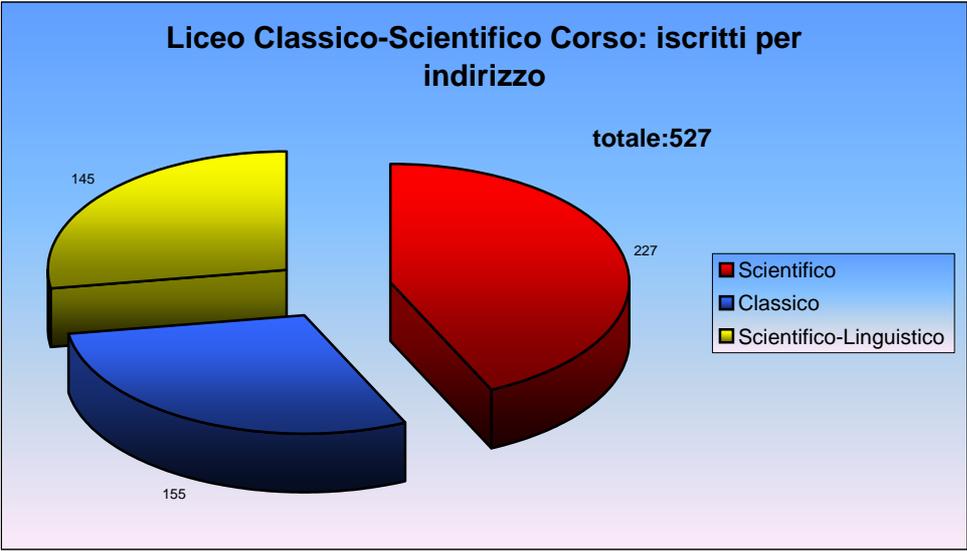




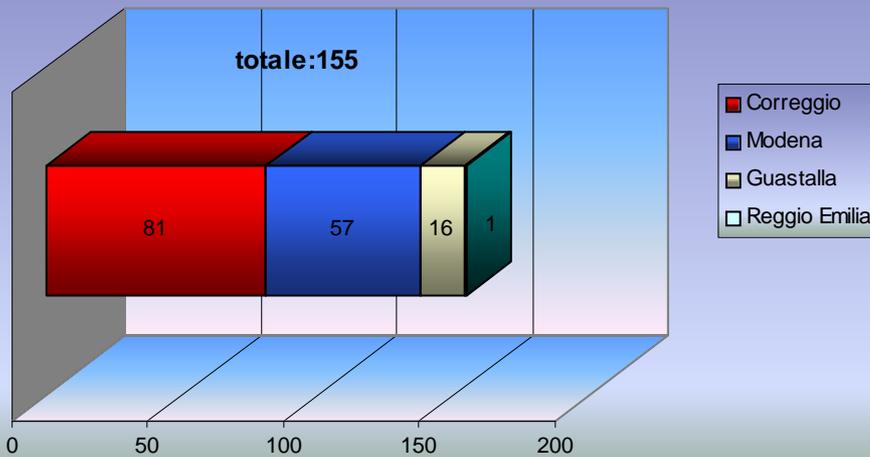


LICEO CLASSICO-SCIENTIFICO CORSO (CORREGGIO)

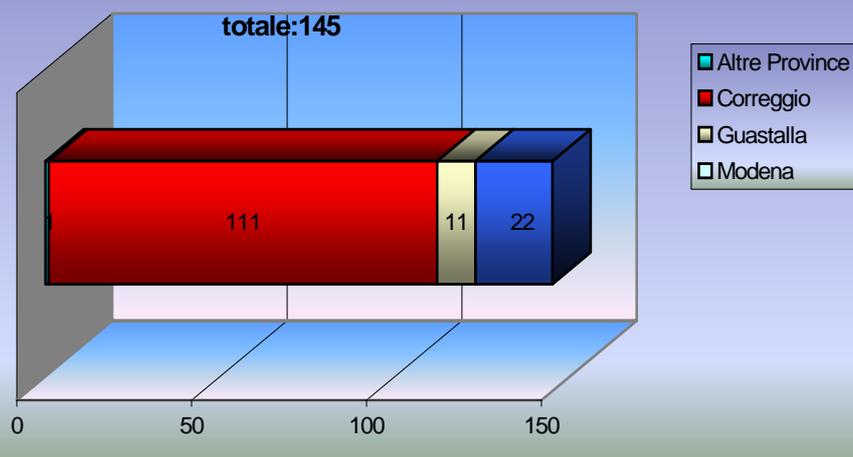




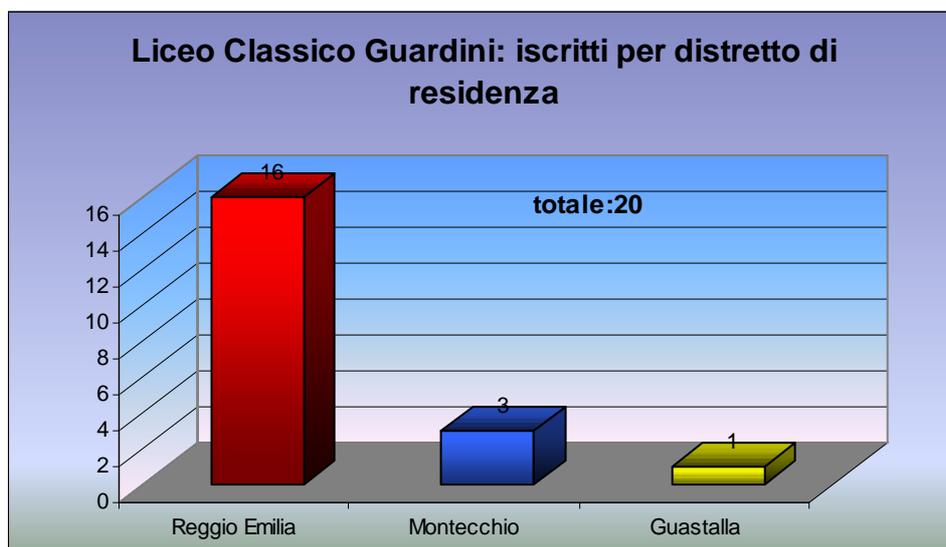
Provenienza degli iscritti al Liceo Classico



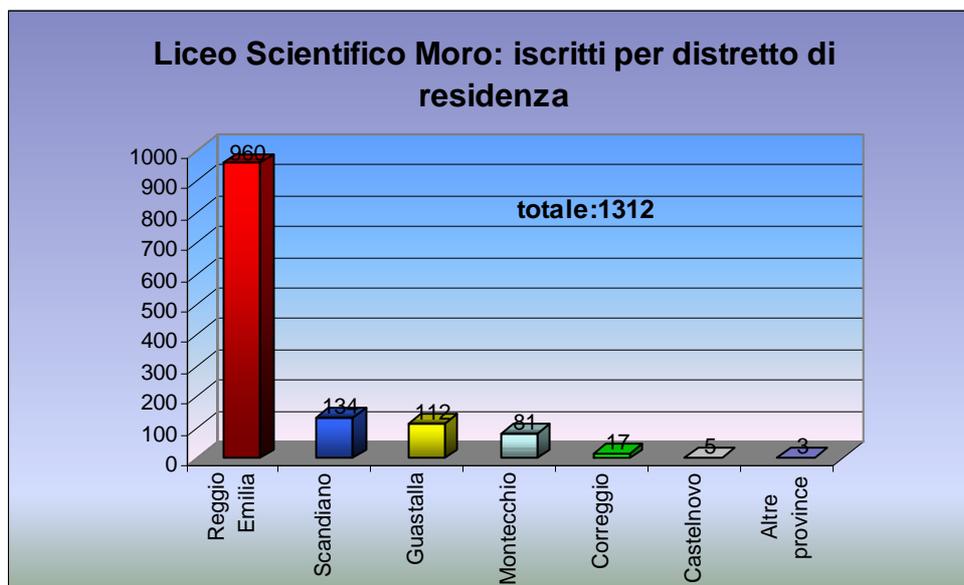
Provenienza degli iscritti al Liceo Scientifico-Linguistico



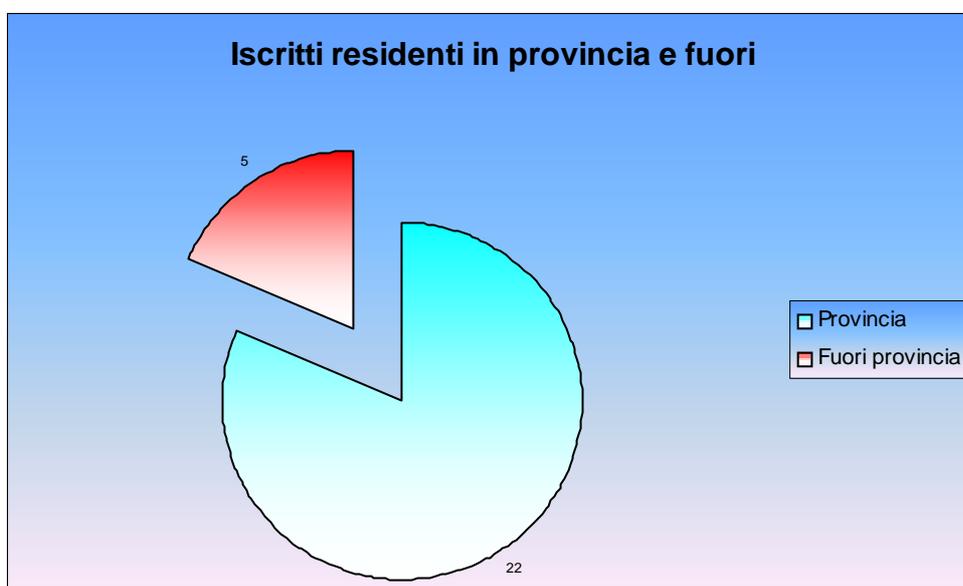
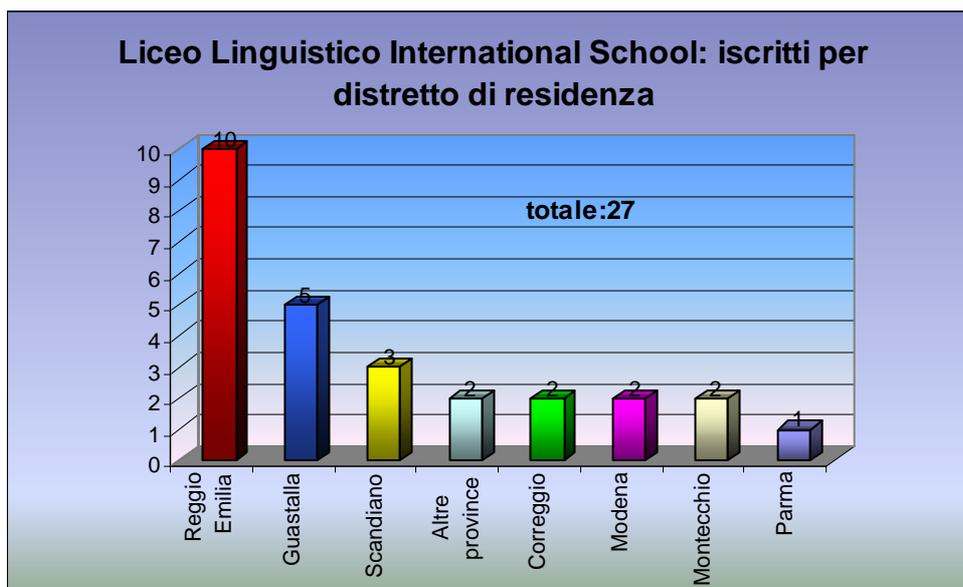
LICEO CLASSICO GUARDINI (REGGIO EMILIA)



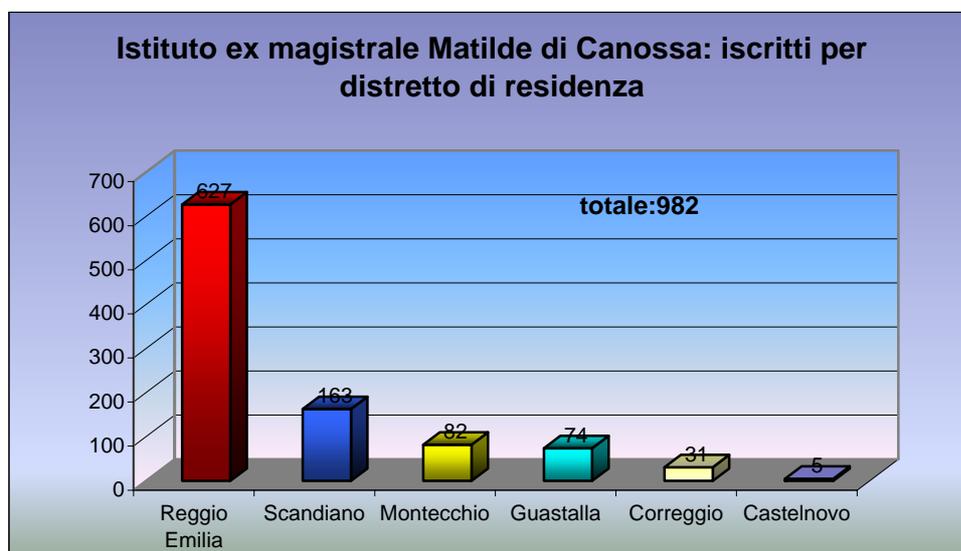
LICEO SCIENTIFICO MORO (REGGIO EMILIA)



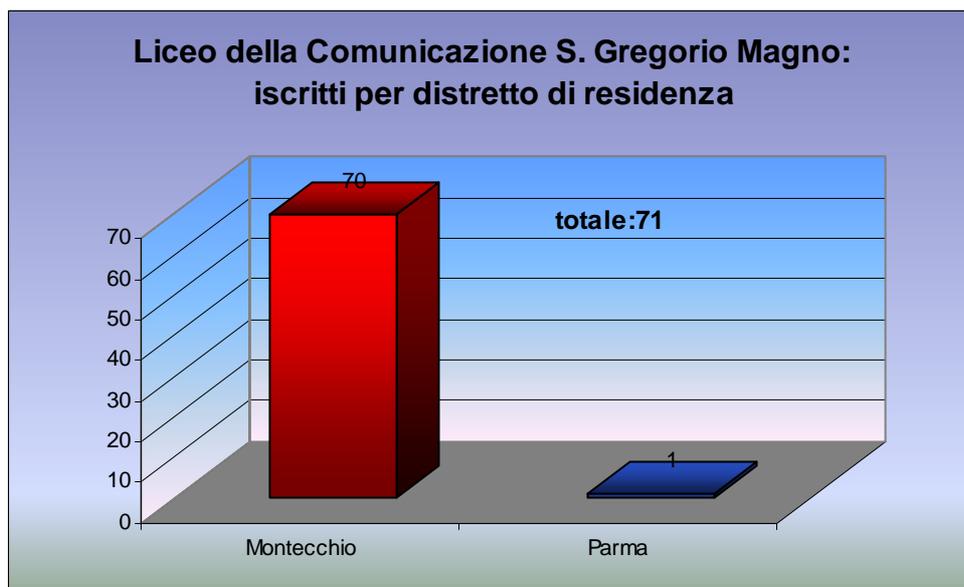
LICEO LINGUISTICO INTERNATIONAL SCHOOL (NOVELLARA, DISTRETTO SCOLASTICO DI GUASTALLA)



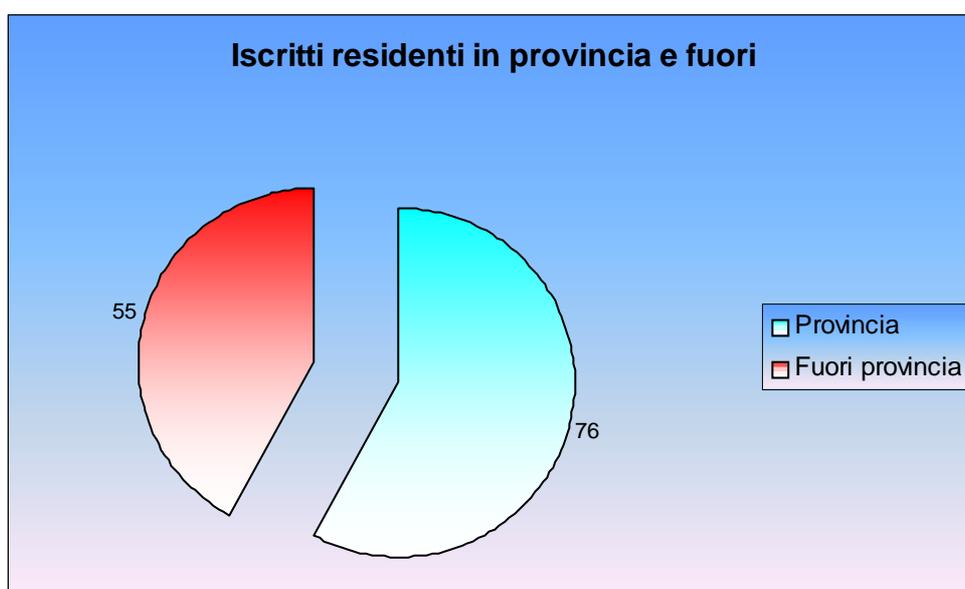
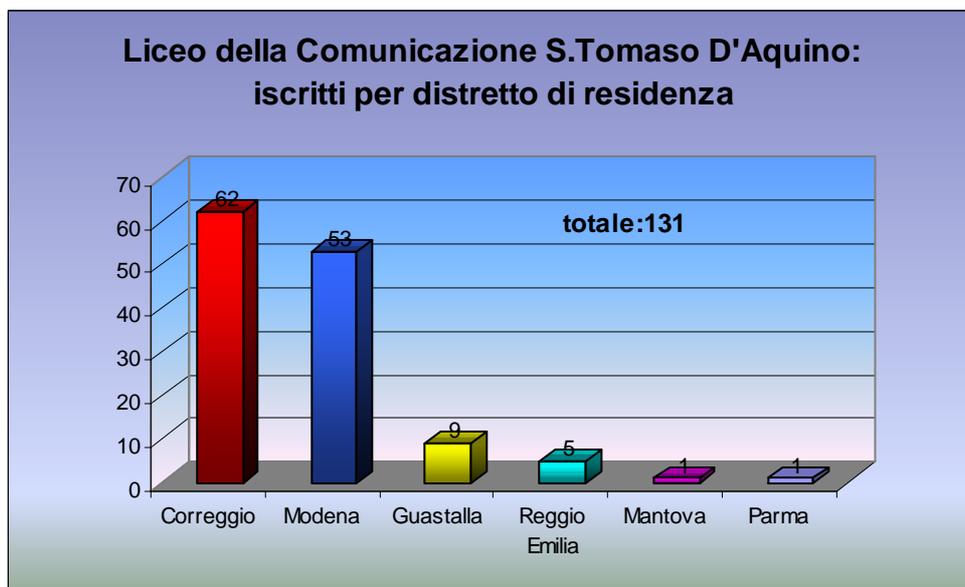
ISTITUTO EX MAGISTRALE MATILDE DI CANOSSA (REGGIO EMILIA)



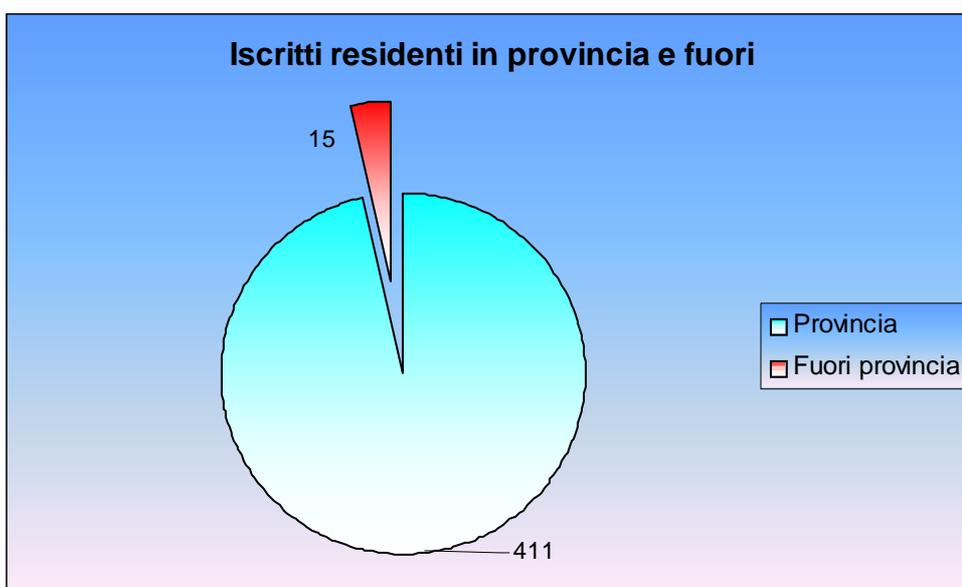
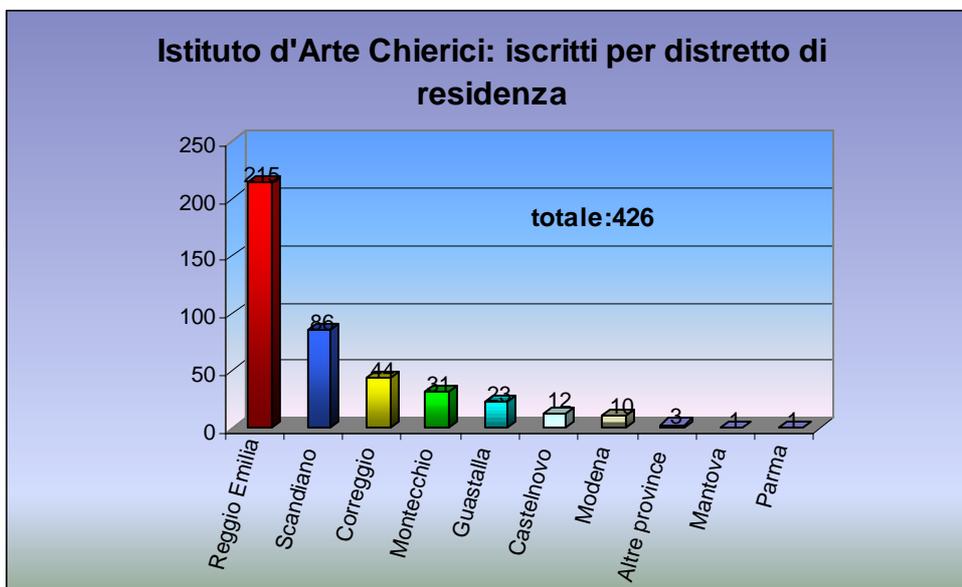
**LICEO DELLA COMUNICAZIONE SAN GREGORIO MAGNO (SANT'ILARIO
D'ENZA, DISTRETTO DI MONTECCHIO)**



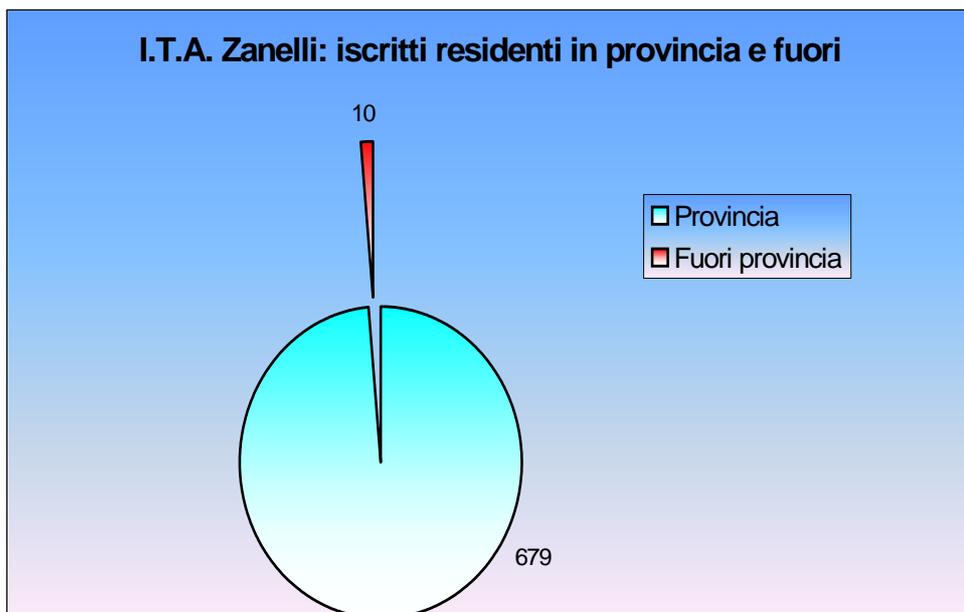
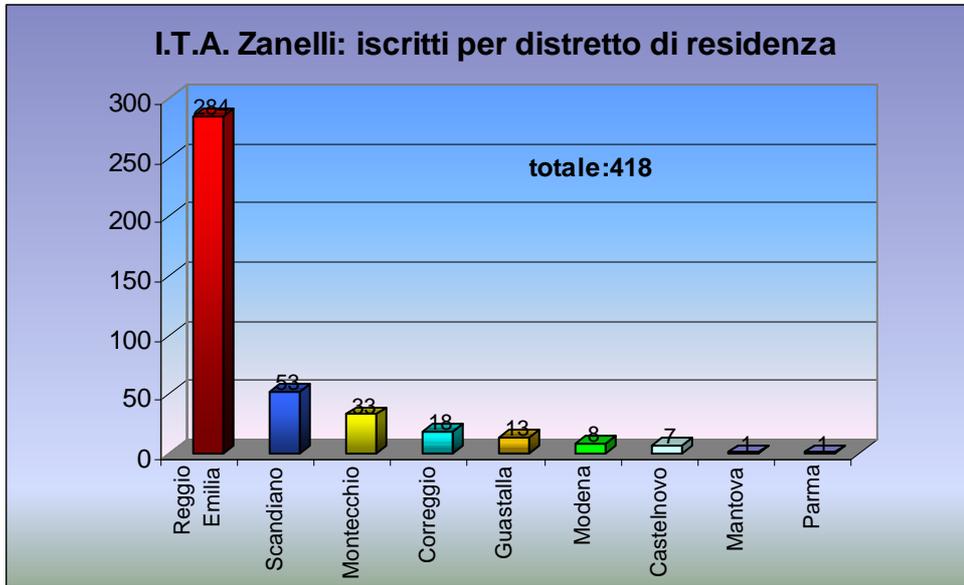
LICEO DELLA COMUNICAZIONE SAN TOMASO D'AQUINO (CORREGGIO)



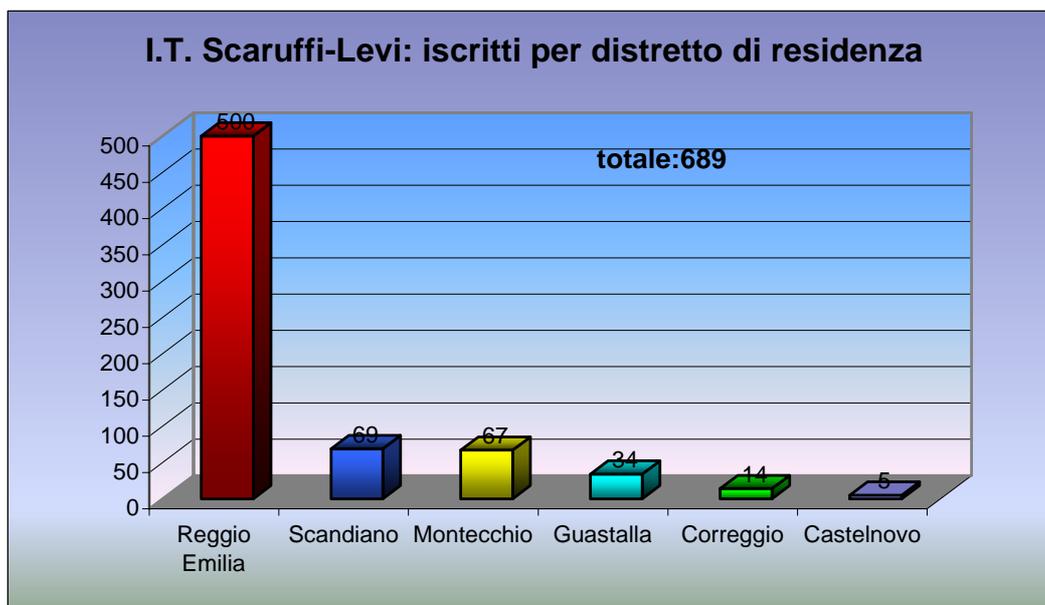
ISTITUTO D'ARTE CHIERICI (REGGIO EMILIA)



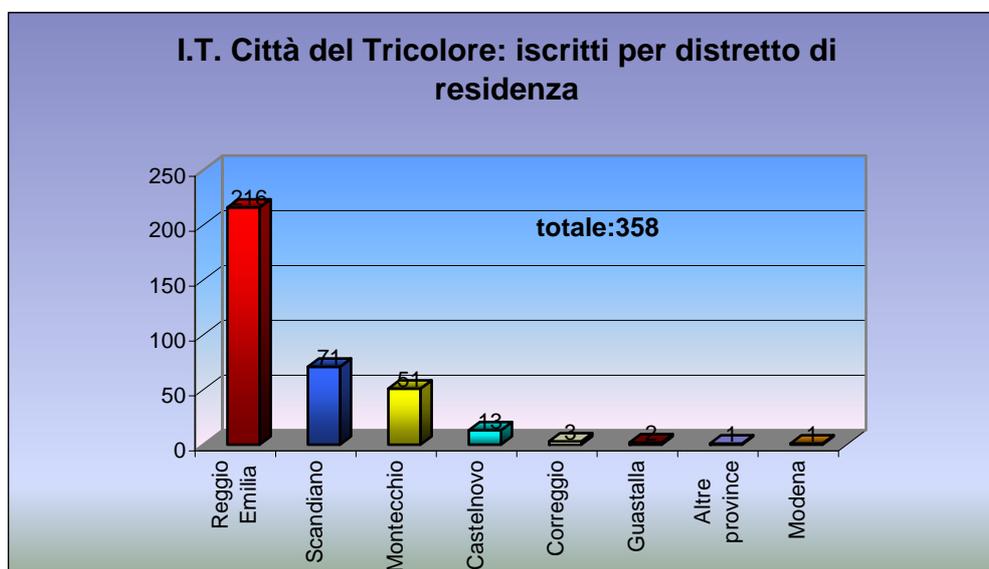
I.T.A. ZANELLI (REGGIO EMILIA)



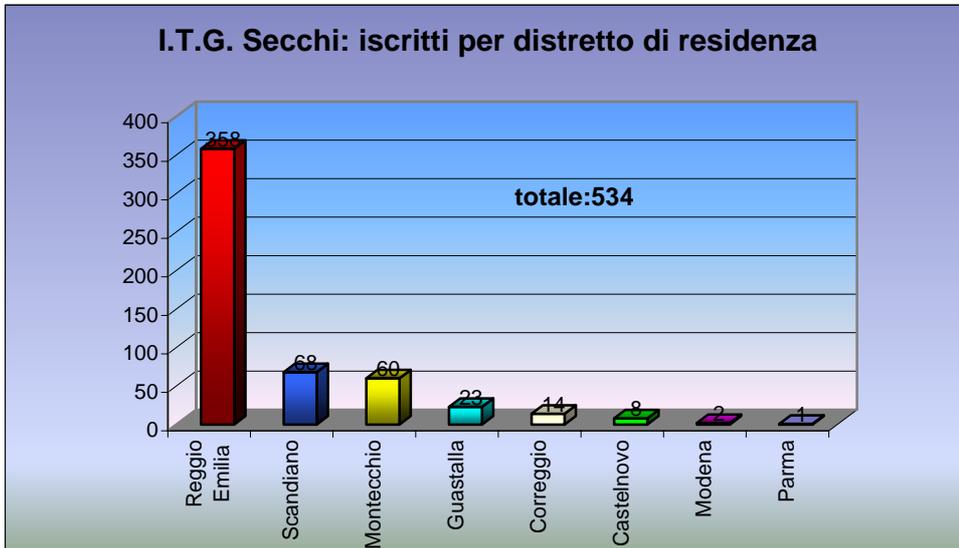
I.T. SCARUFFI-LEVI (REGGIO EMILIA)



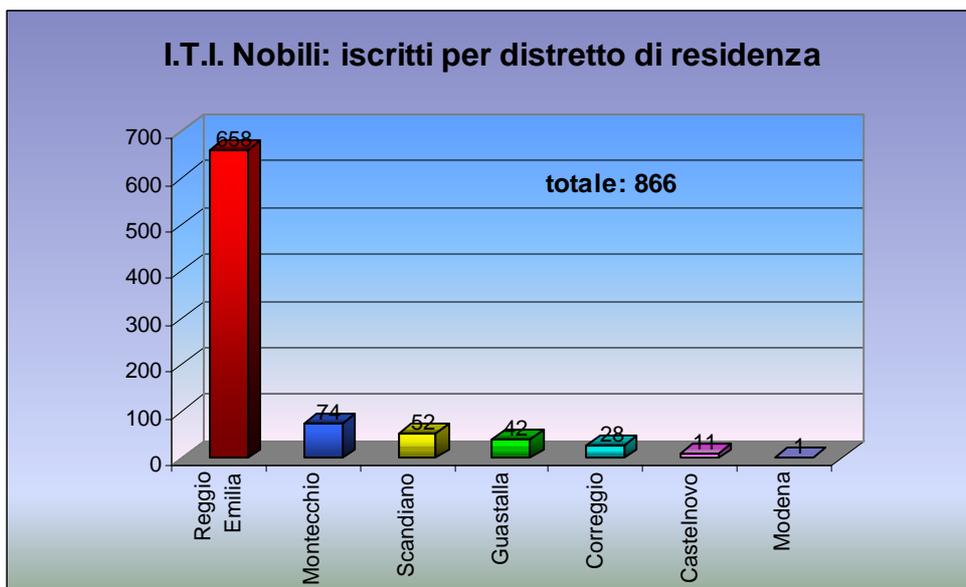
I.T. CITTÀ DEL TRICOLORE (REGGIO EMILIA)



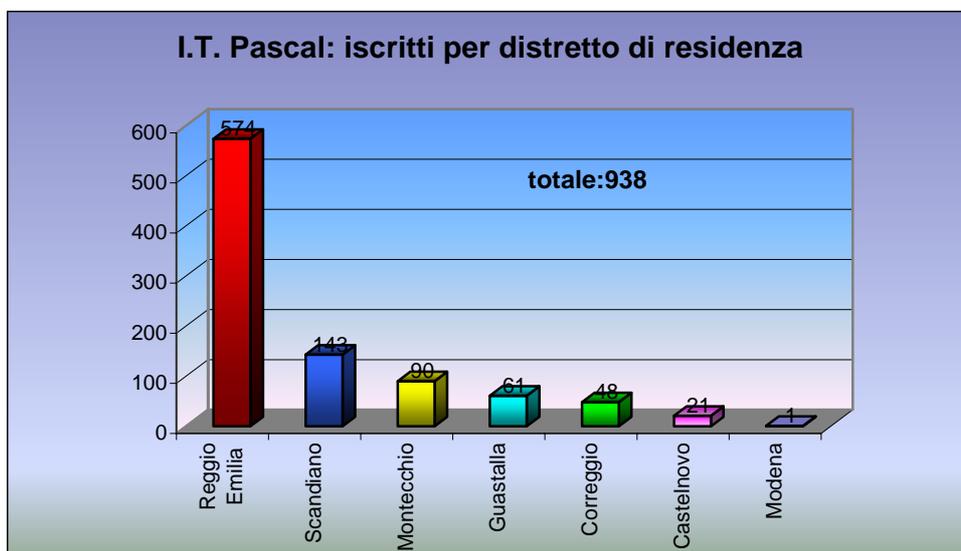
I.T.G. SECCHI (REGGIO EMILIA)



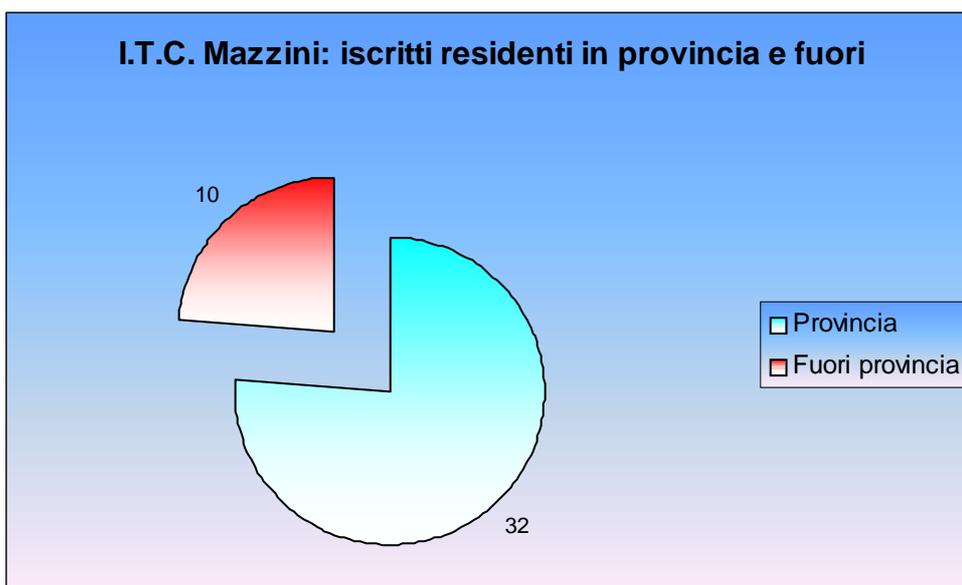
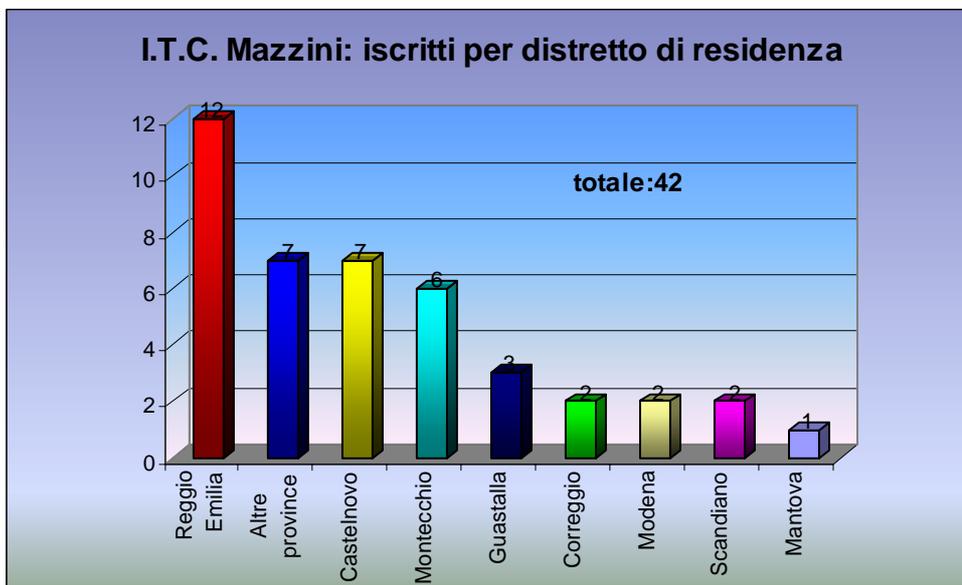
I.T.I. NOBILI (REGGIO EMILIA)



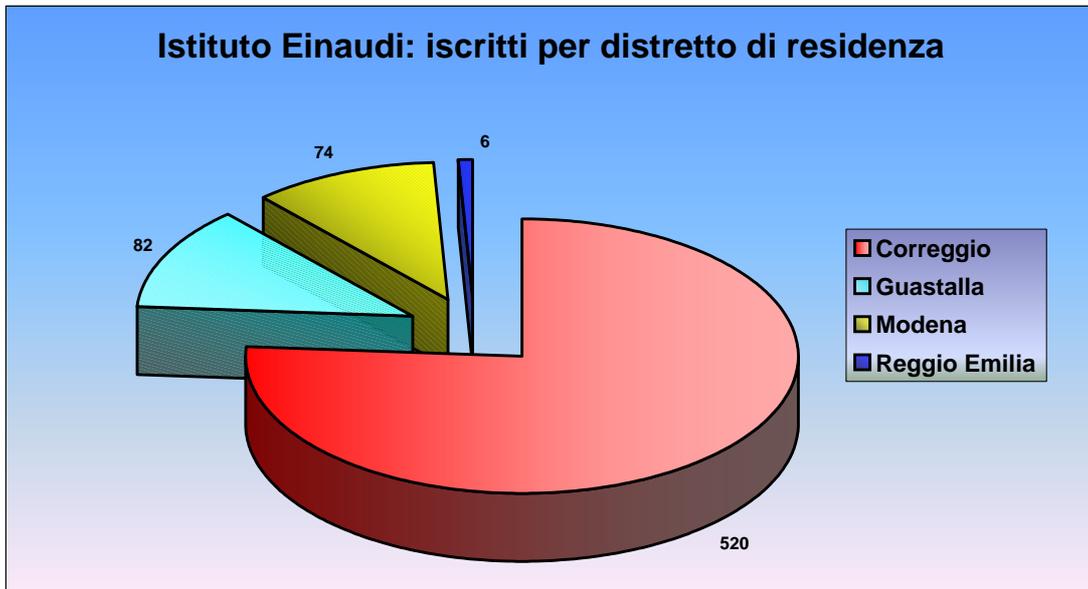
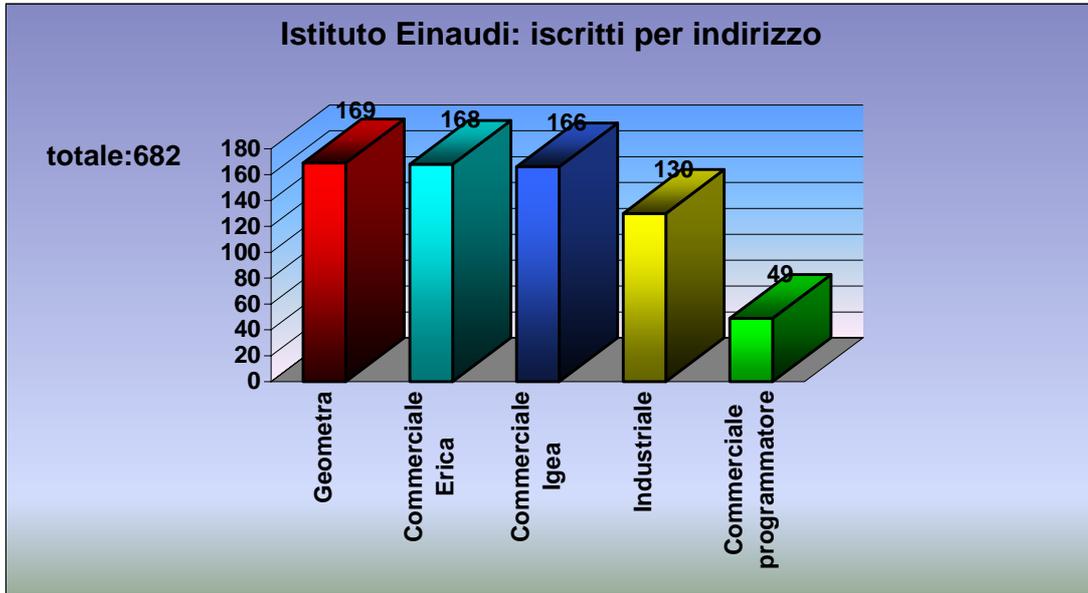
I.T. PASCAL (REGGIO EMILIA)



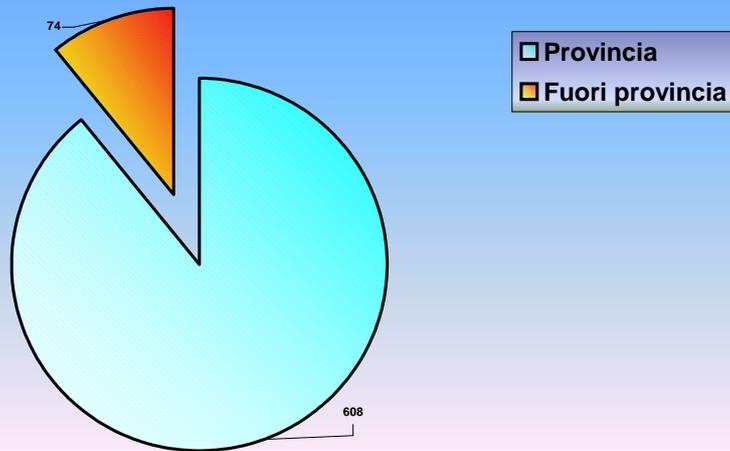
I.T.C. MAZZINI (REGGIO EMILIA)



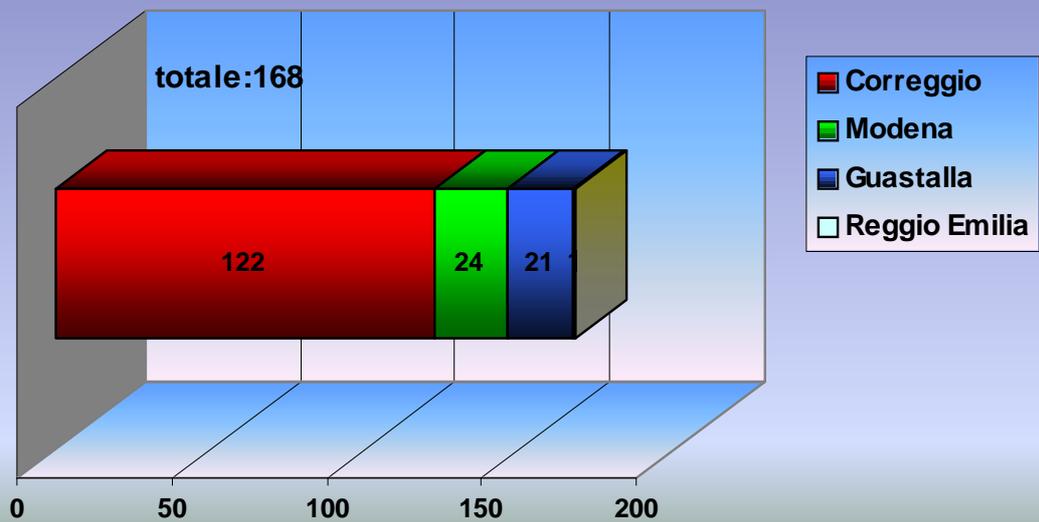
ISTITUTO EINAUDI (CORREGGIO)



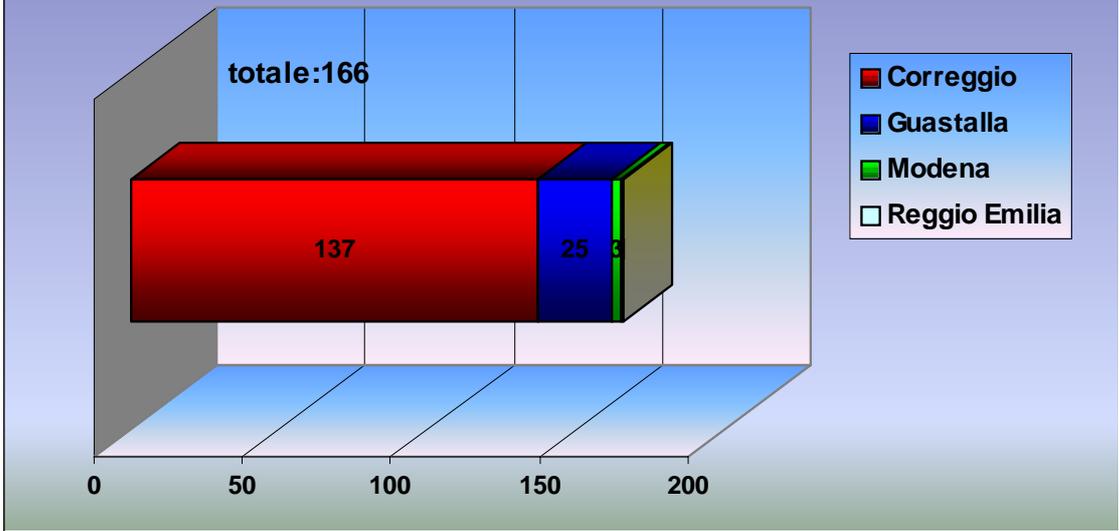
Istituto Einuadi: iscritti residenti in provincia e fuori



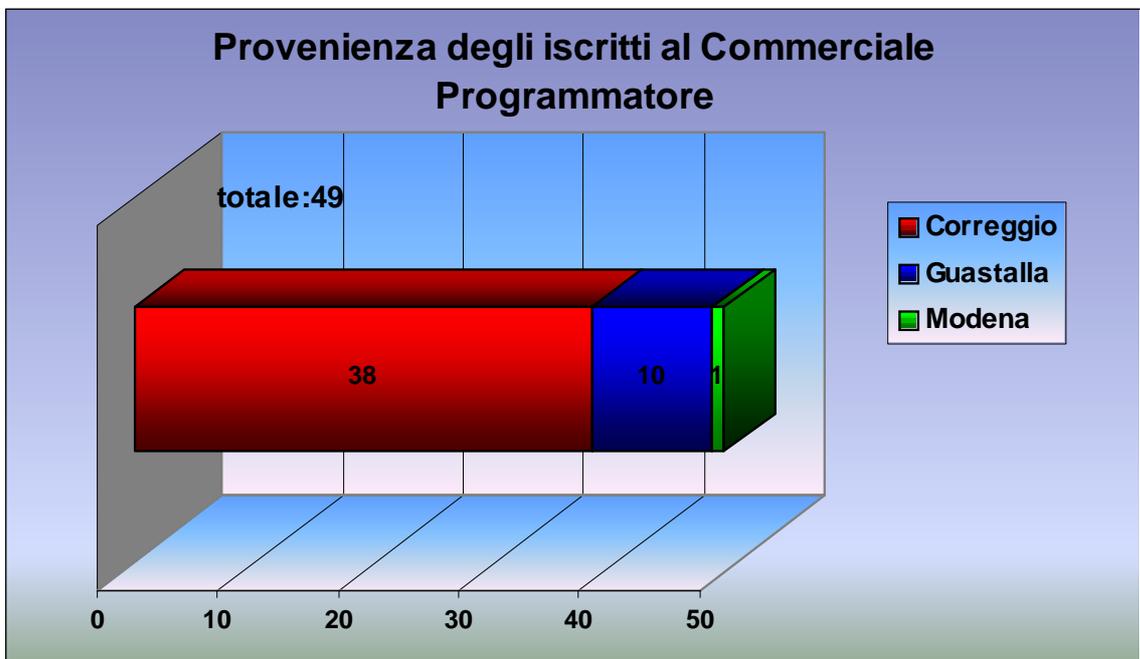
Provenienza degli iscritti al Commerciale Erica



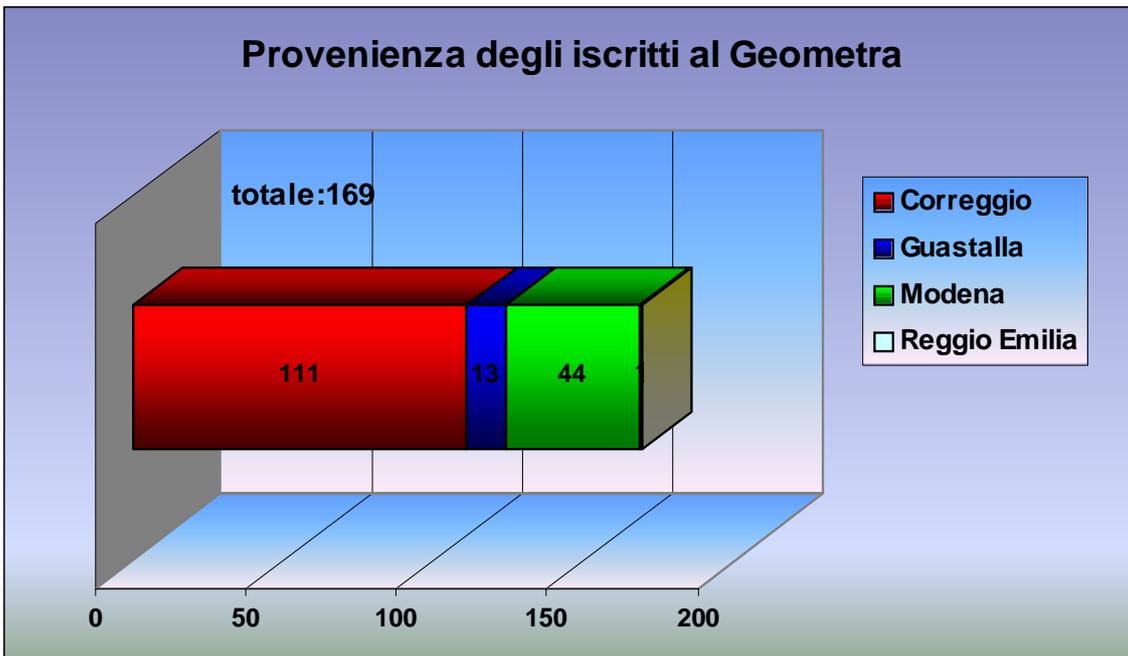
Provenienza degli iscritti al Commerciale Igea



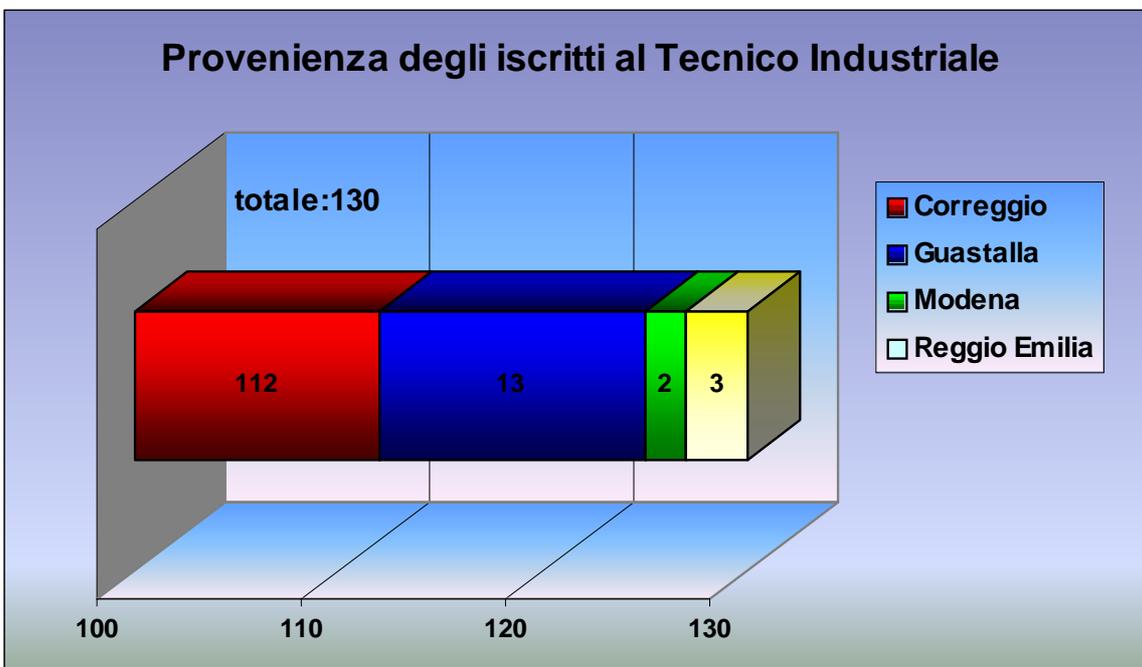
Provenienza degli iscritti al Commerciale Programmatore



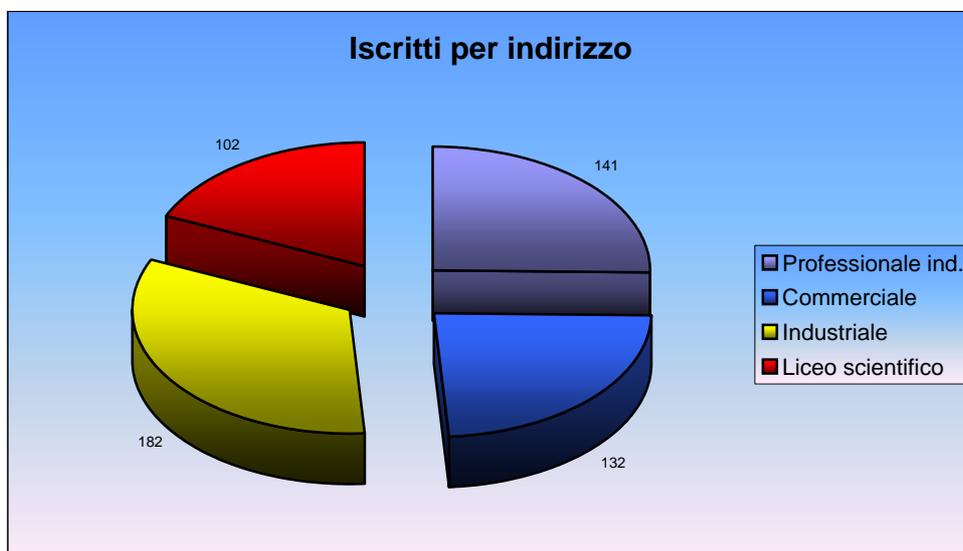
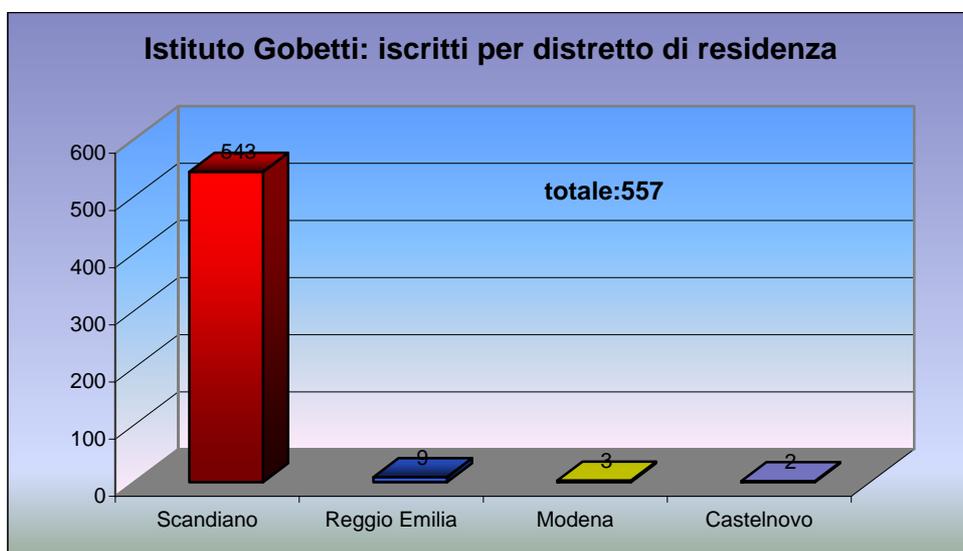
Provenienza degli iscritti al Geometra

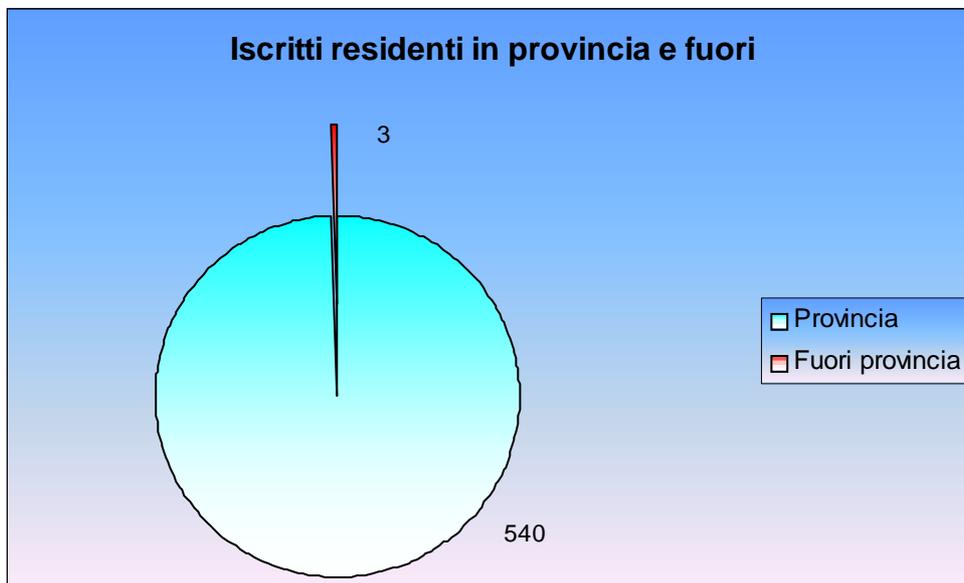
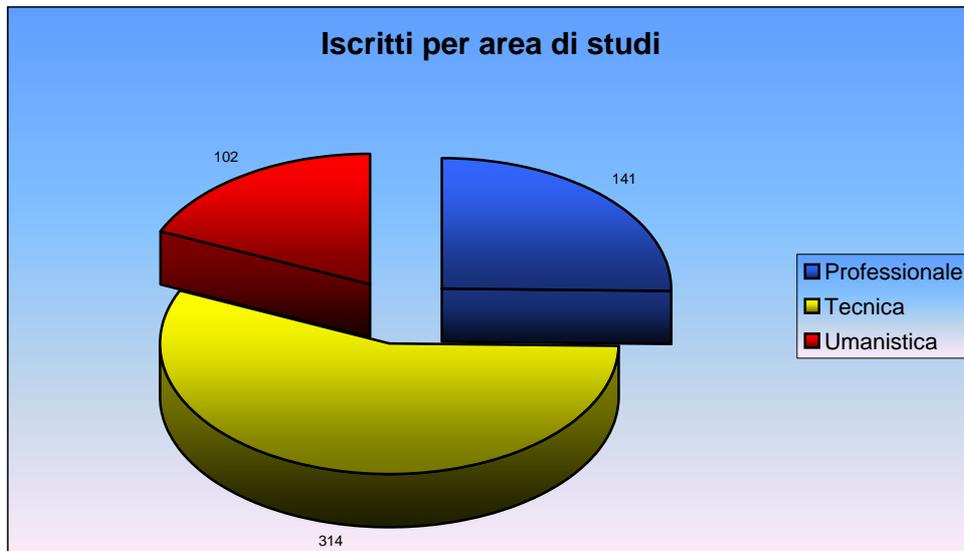


Provenienza degli iscritti al Tecnico Industriale

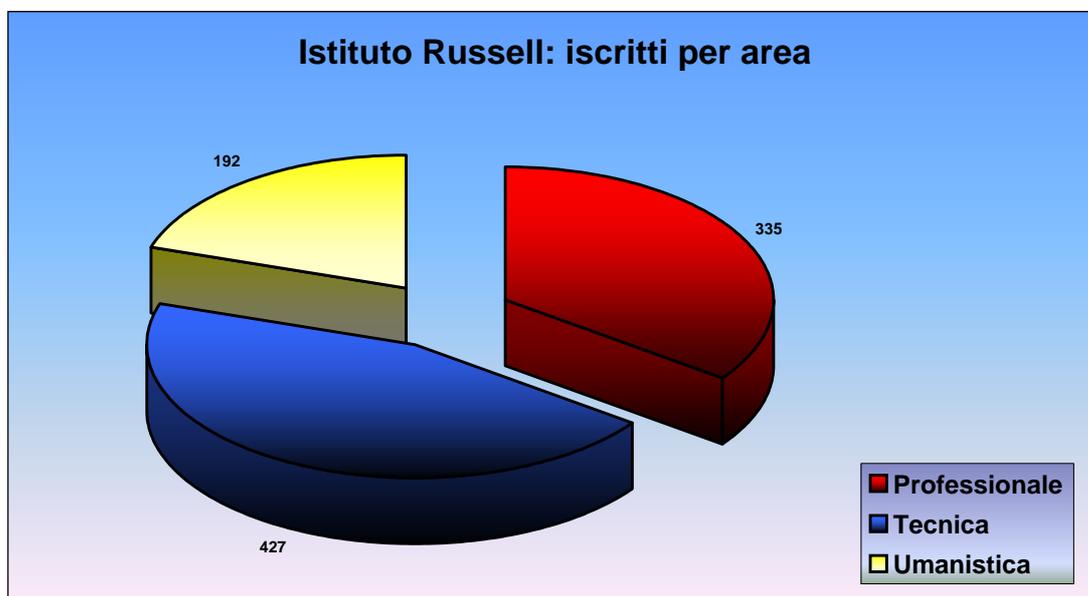
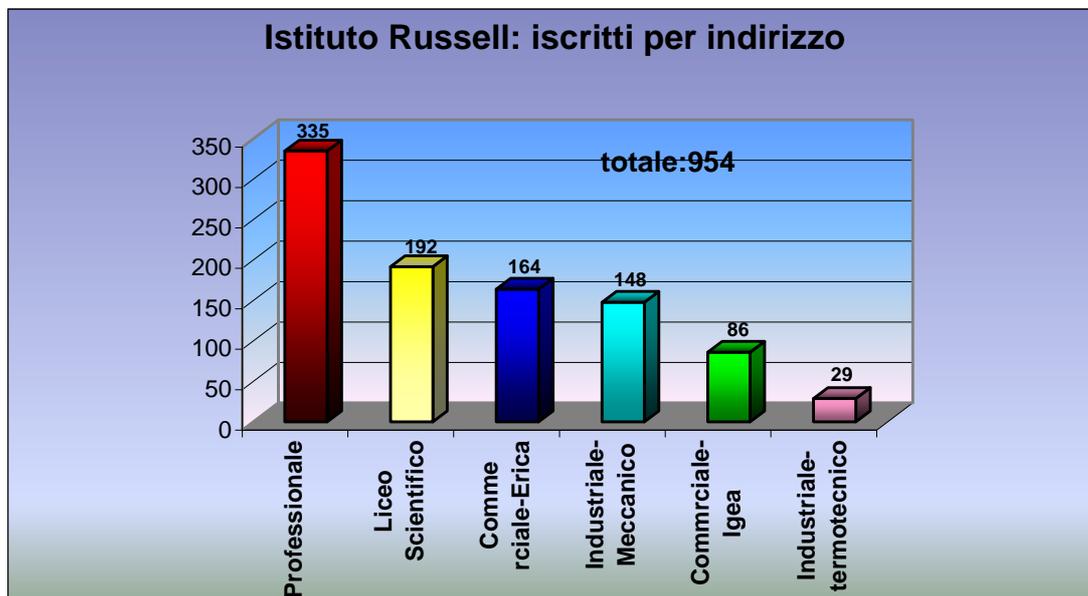


ISTITUTO GOBETTI (SCANDIANO)

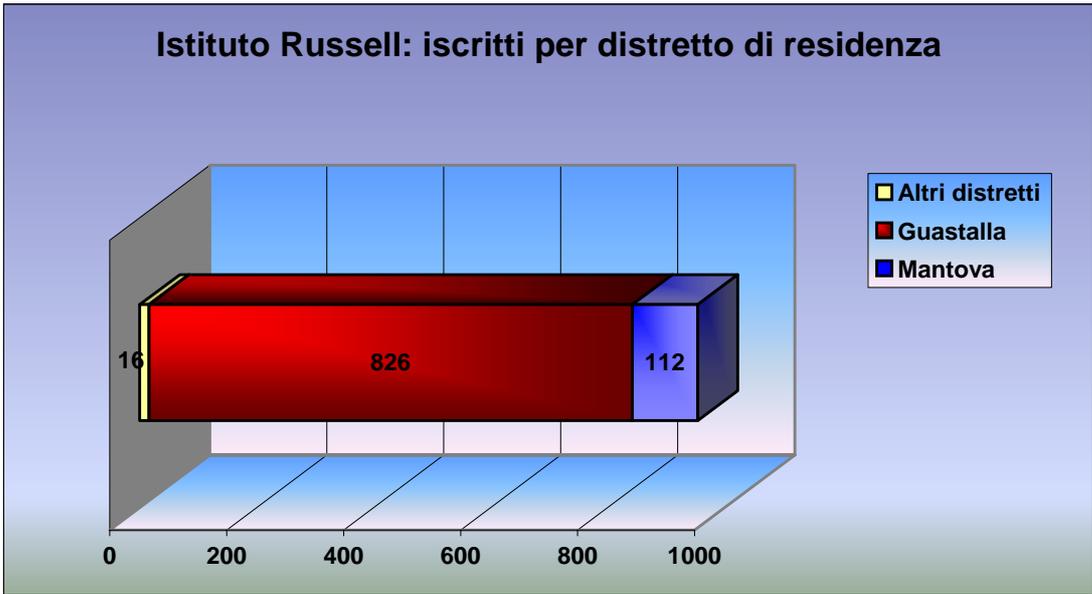




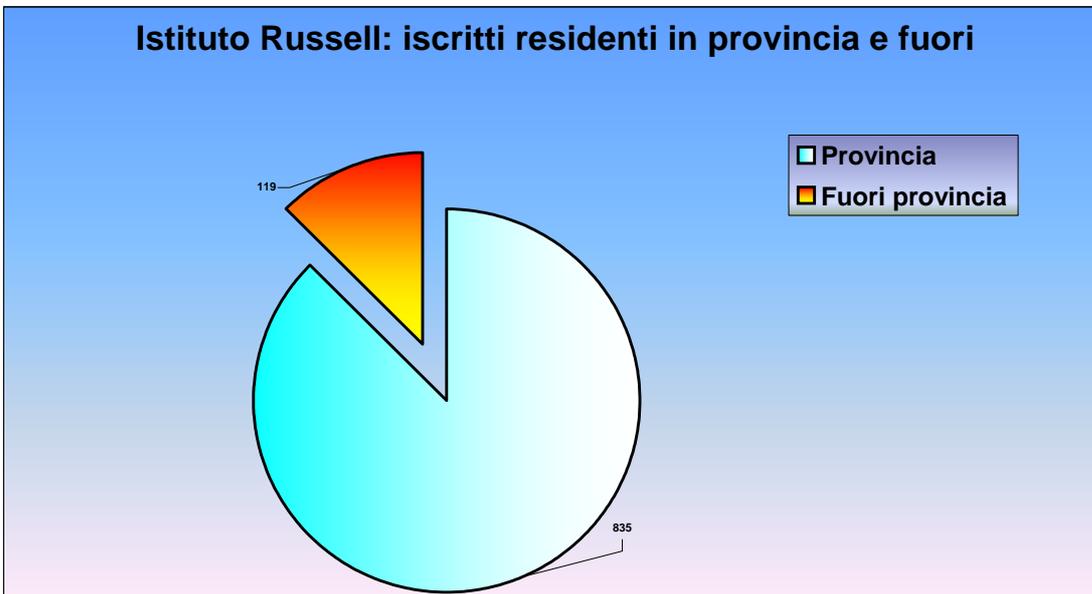
ISTITUTO RUSSELL (GUASTALLA)



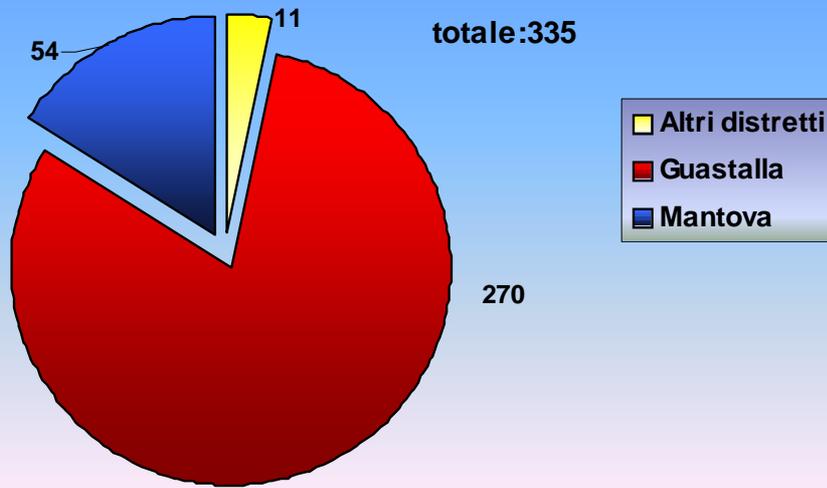
Istituto Russell: iscritti per distretto di residenza



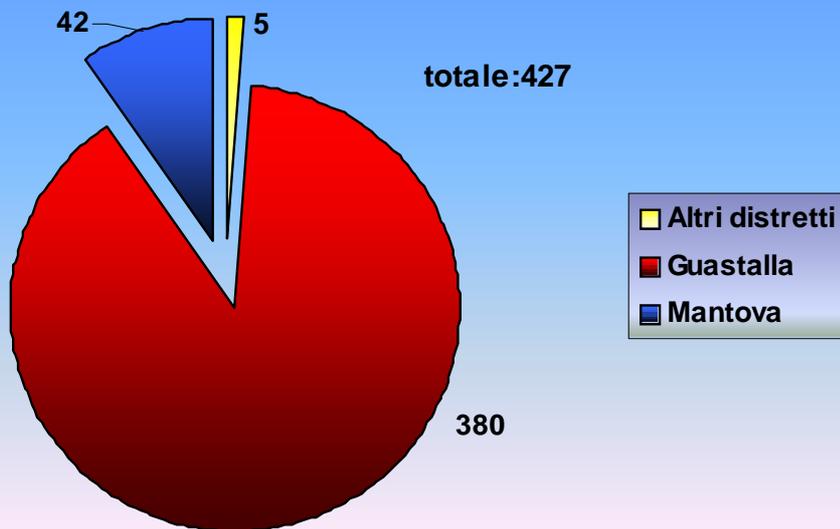
Istituto Russell: iscritti residenti in provincia e fuori



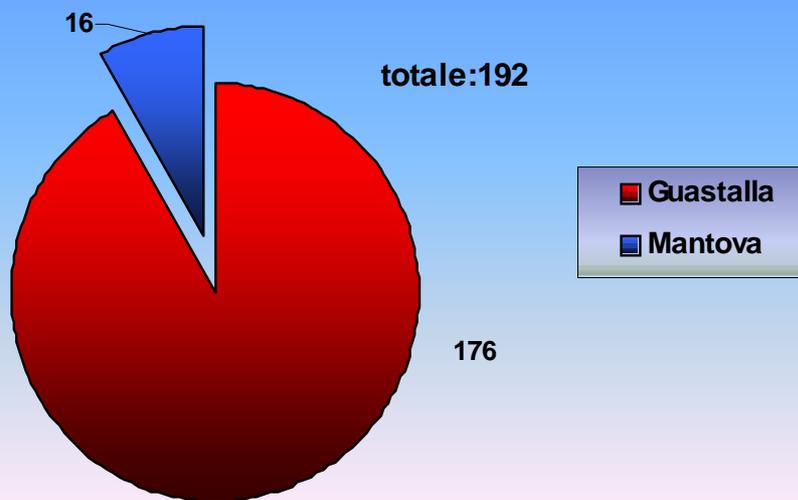
Provenienza iscritti nell'area professionale



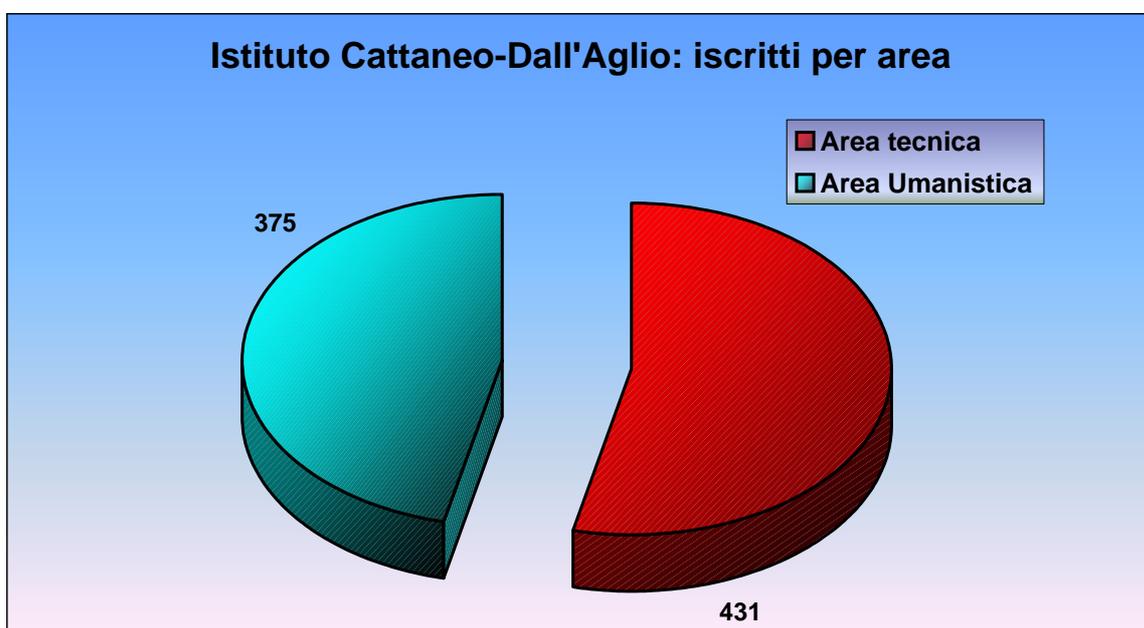
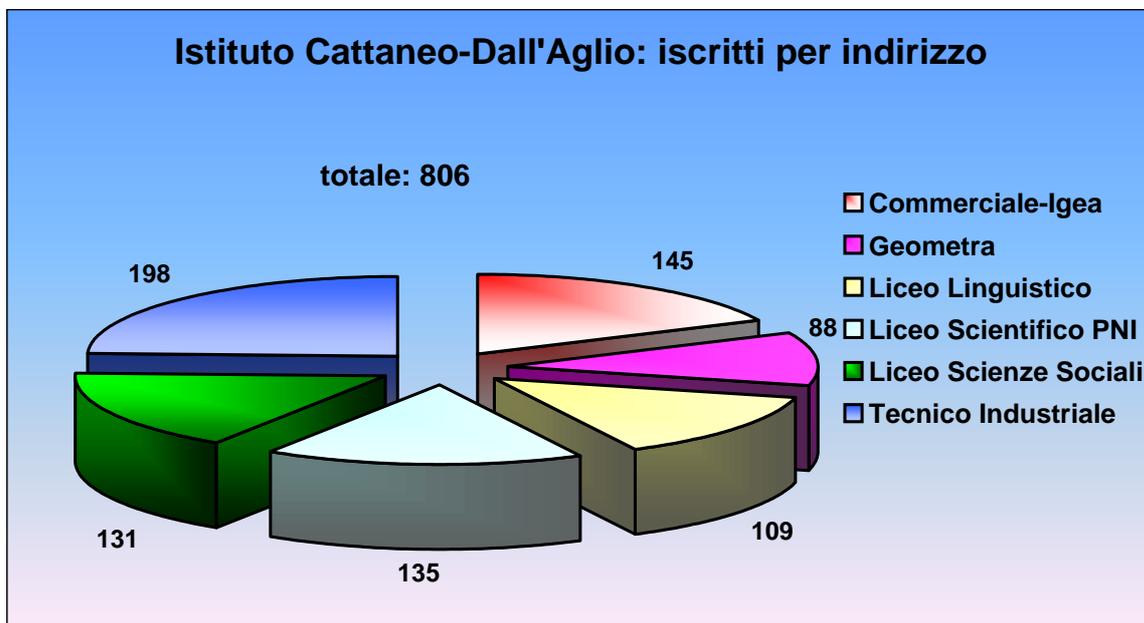
Provenienza iscritti nell'area tecnica



Provenienza iscritti nell'area umanistica



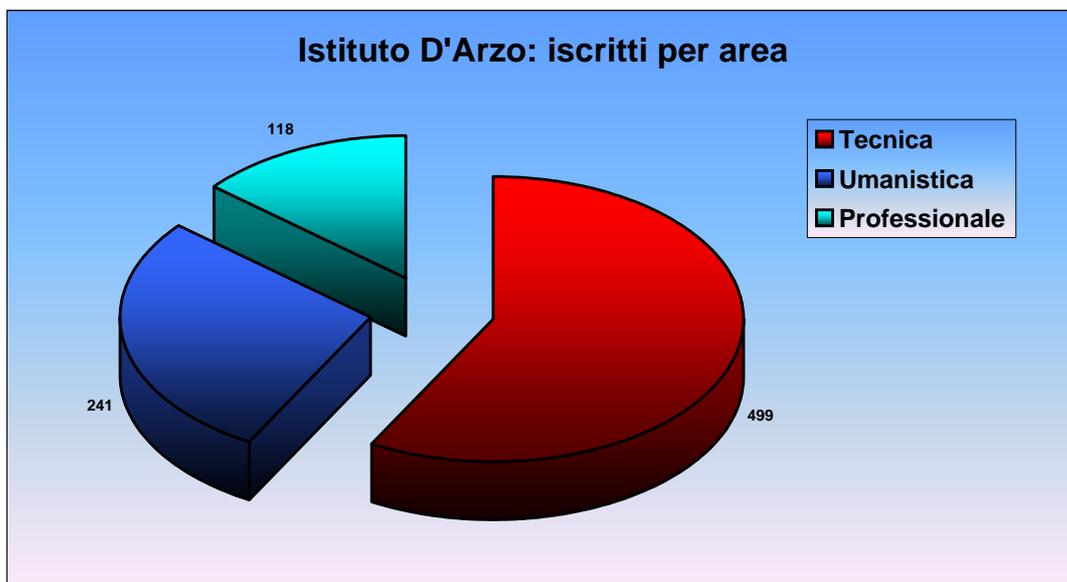
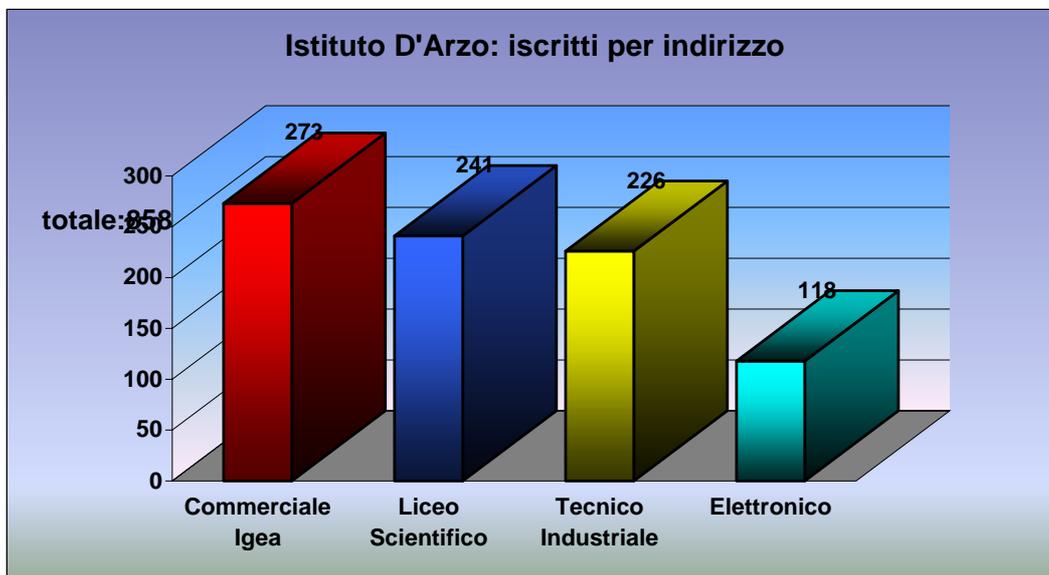
ISTITUTO CATTANEO-DALL'AGLIO (CASTELNOVO MONTI)



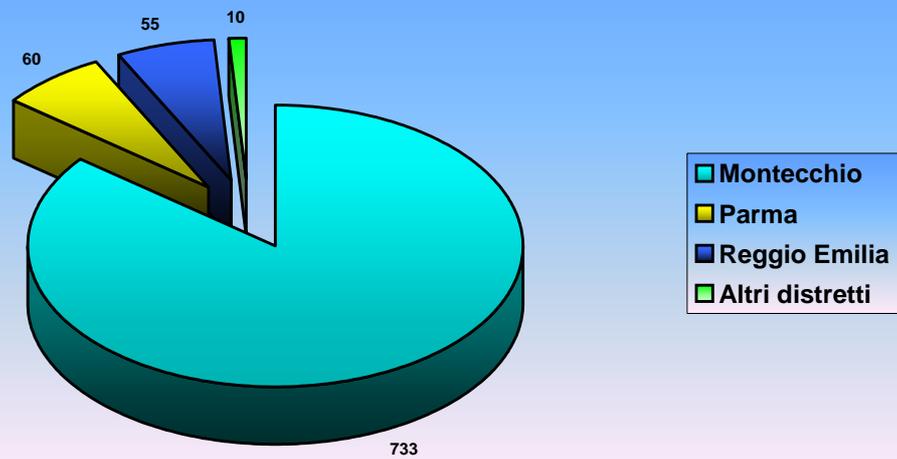
Istituto Cattaneo-Dall'Aglio: iscritti per distretto di residenza	
<i>Castelnovo</i>	785
<i>Parma</i>	12
<i>Montecchio</i>	4
<i>Modena</i>	3
<i>Scandiano</i>	1
<i>Reggio Emilia</i>	1
totale	806
Provenienza degli studenti iscritti nell'area tecnica	
<i>Castelnovo</i>	419
<i>Modena</i>	3
<i>Montecchio</i>	2
<i>Parma</i>	6
<i>Scandiano</i>	1
totale	431
Provenienza degli studenti iscritti nell'area umanistica	
<i>Castelnovo</i>	366
<i>Montecchio</i>	2
<i>Parma</i>	6
<i>Reggio Emilia</i>	1
totale	375
Provenienza studenti iscritti al Commerciale-Igea	
<i>Castelnovo</i>	140
<i>Modena</i>	2
<i>Parma</i>	3
totale	145
Provenienza studenti iscritti Liceo Scienze Sociali	
<i>Castelnovo</i>	126
<i>Montecchio</i>	1
<i>Parma</i>	3
<i>Reggio Emilia</i>	1
totale	131
Provenienza studenti iscritti al Geometra	
<i>Castelnovo</i>	86
<i>Modena</i>	1
<i>Parma</i>	1
totale	88

Provenienza studenti iscritti al Tecnico-Industriale	
<i>Castelnovo</i>	193
<i>Montecchio</i>	2
<i>Parma</i>	2
<i>Scandiano</i>	1
totale	198
Provenienza studenti iscritti al Liceo Linguistico	
<i>Castelnovo</i>	108
<i>Montecchio</i>	1
totale	109
Provenienza studenti iscritti al Liceo Scientifico	
<i>Castelnovo</i>	132
<i>Parma</i>	3
totale	135

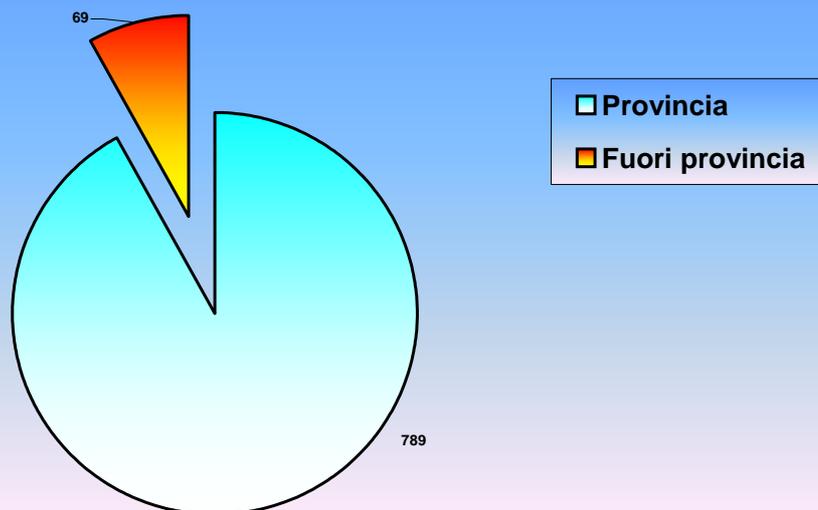
ISTITUTO D'ARZO (MONTECCHIO)



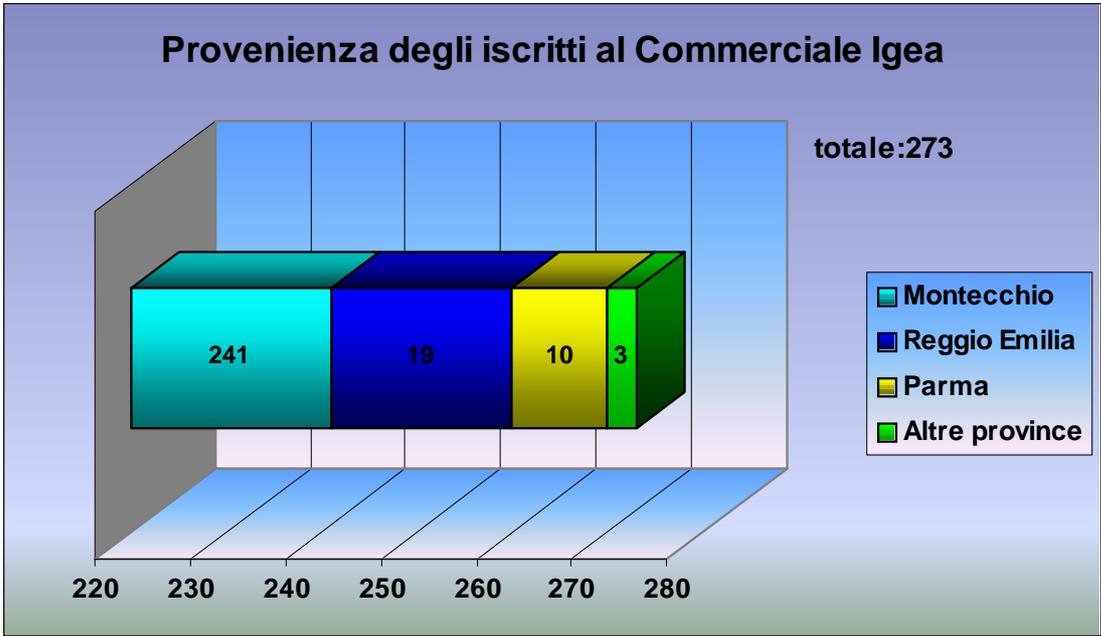
Istituto D'Arzo: iscritti per distretto di residenza



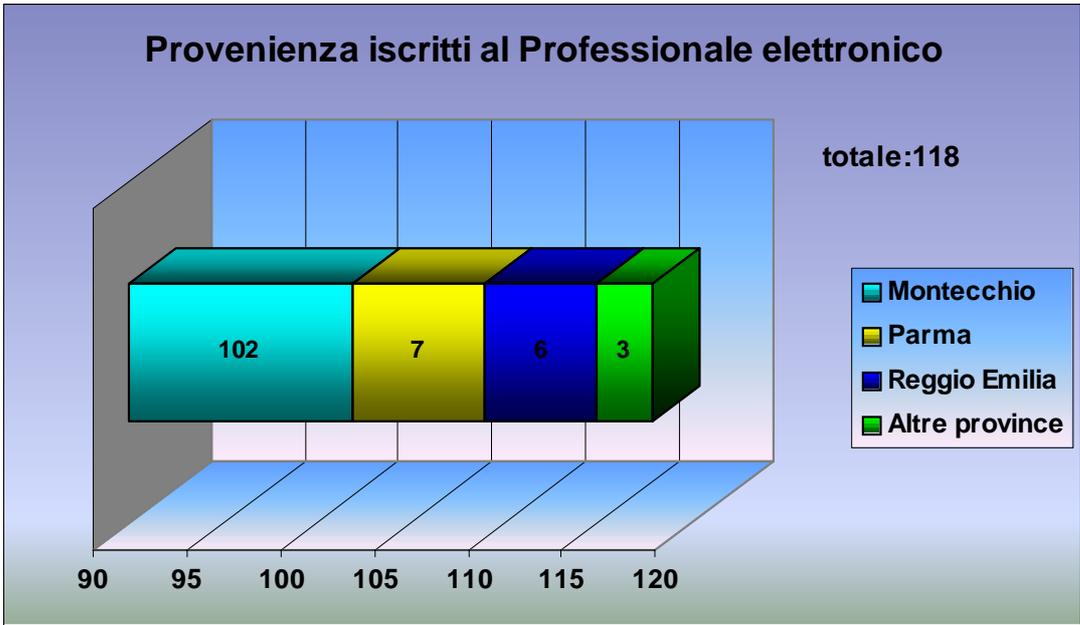
Iscritti residenti in provincia e fuori



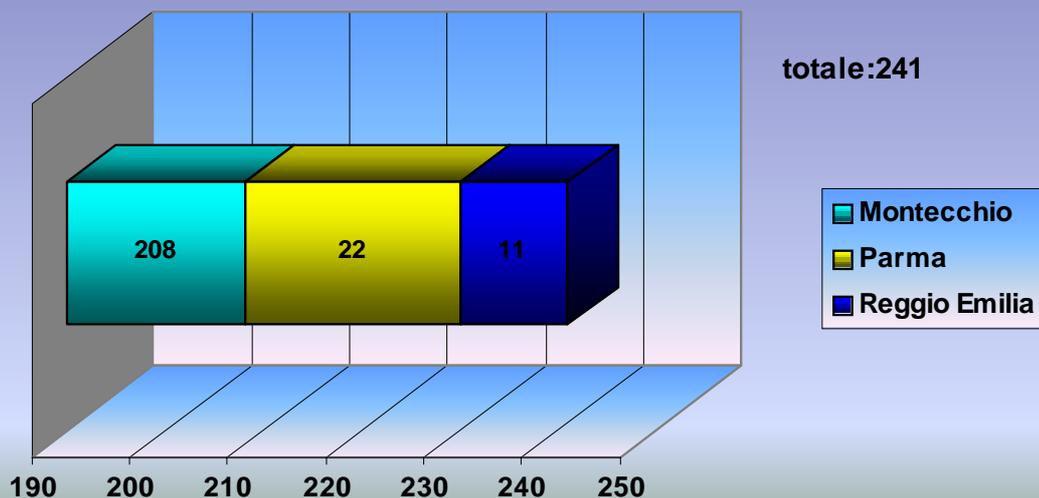
Provenienza degli iscritti al Commerciale Igea



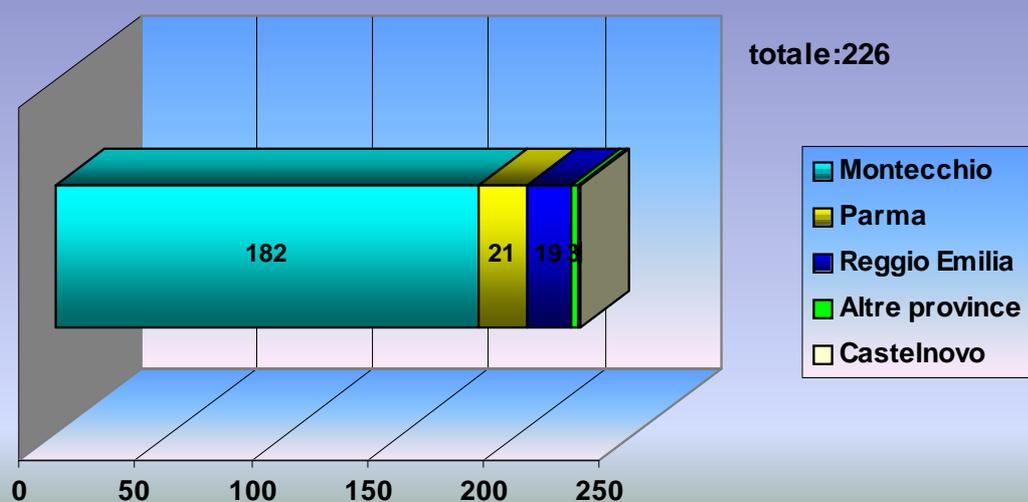
Provenienza iscritti al Professionale elettronico



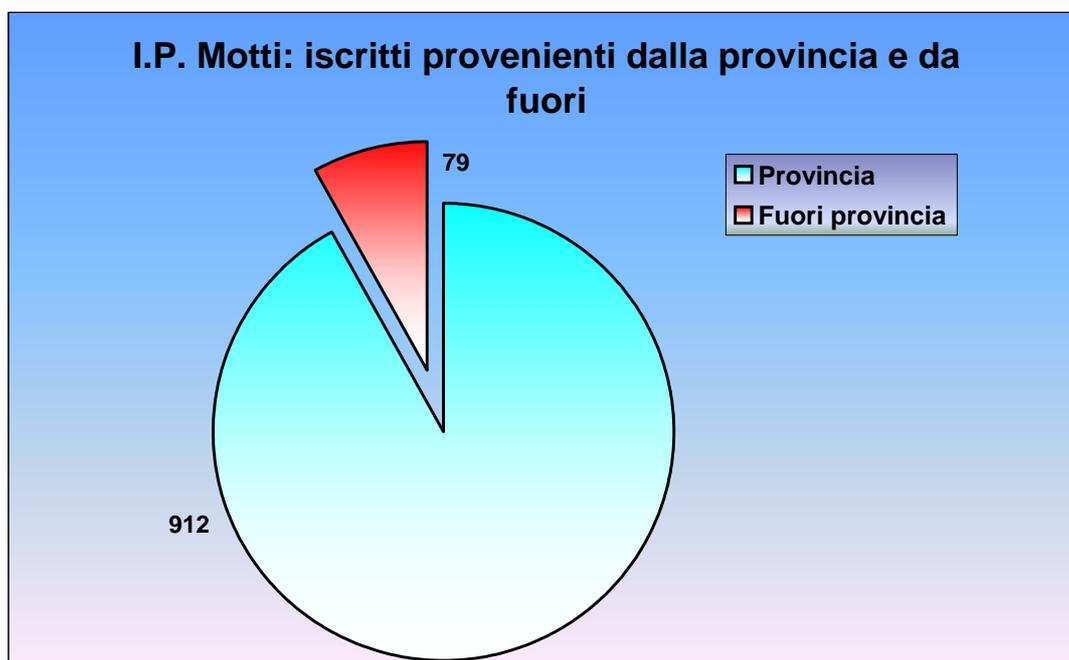
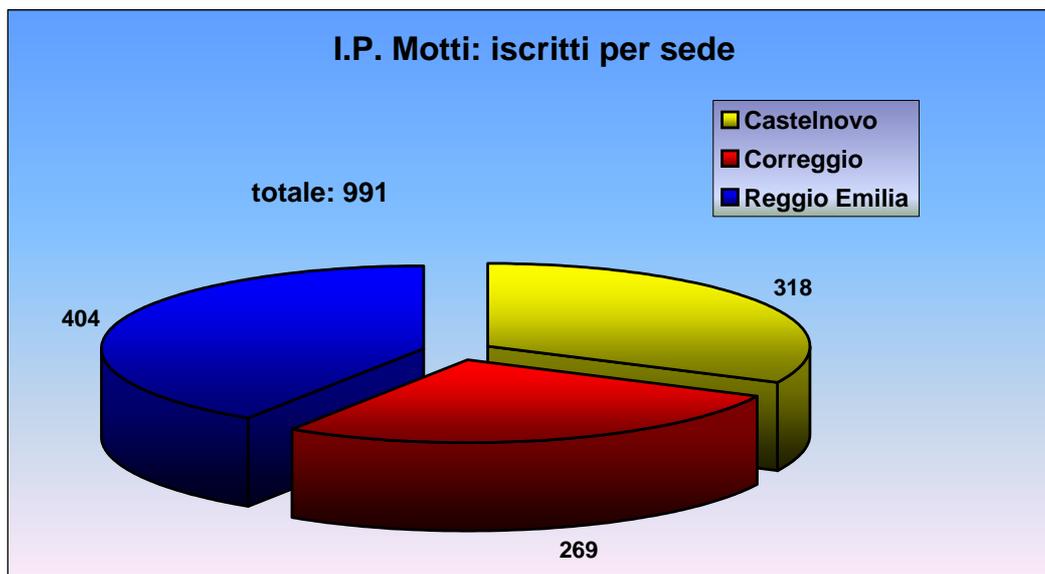
Provenienza degli iscritti al Liceo Scientifico

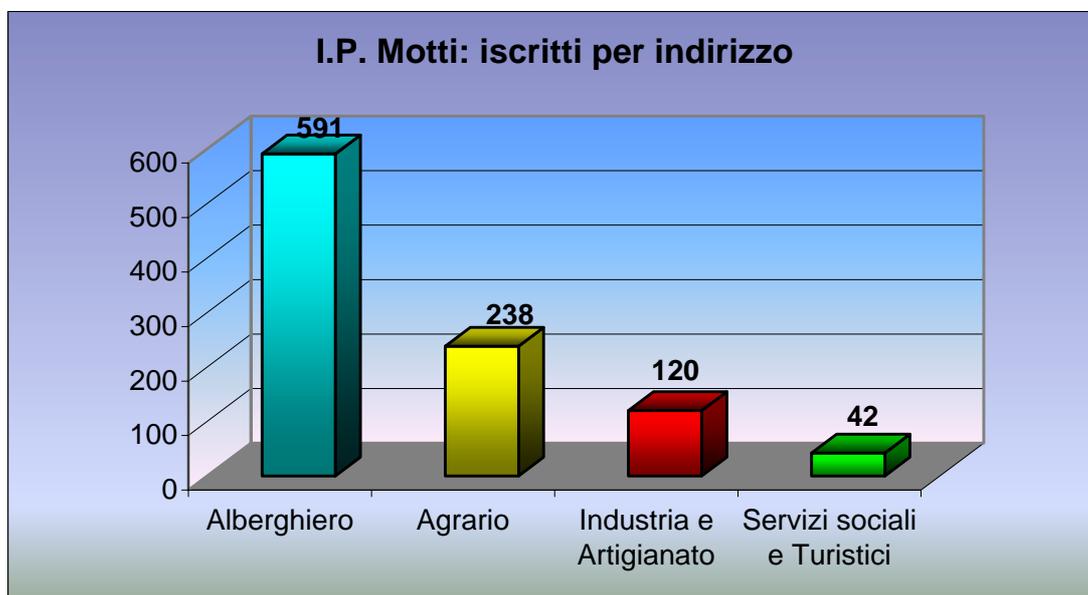
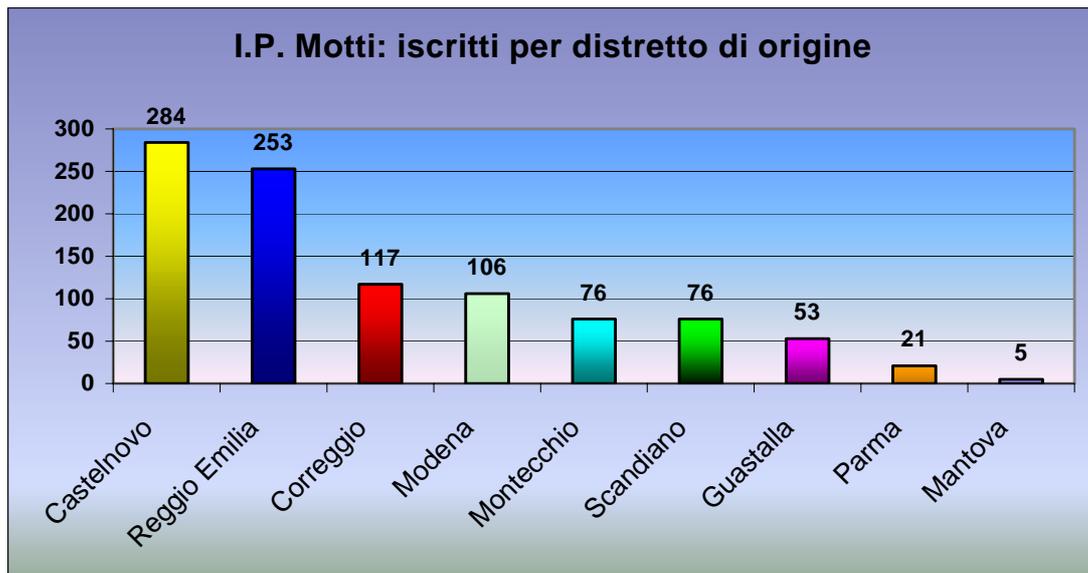


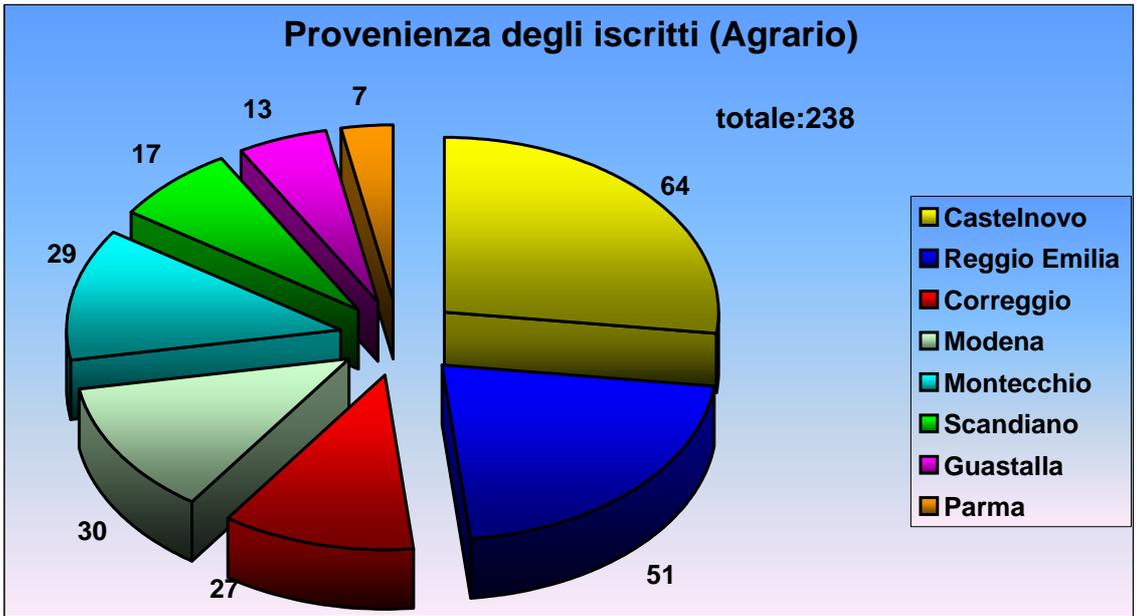
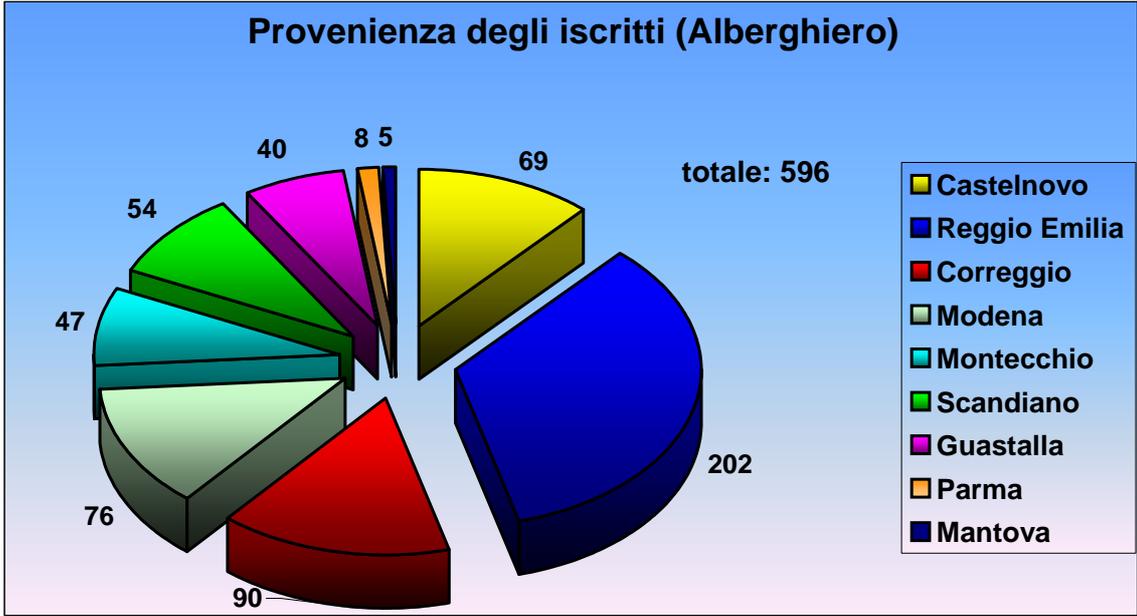
Provenienza iscritti al Tecnico Industriale

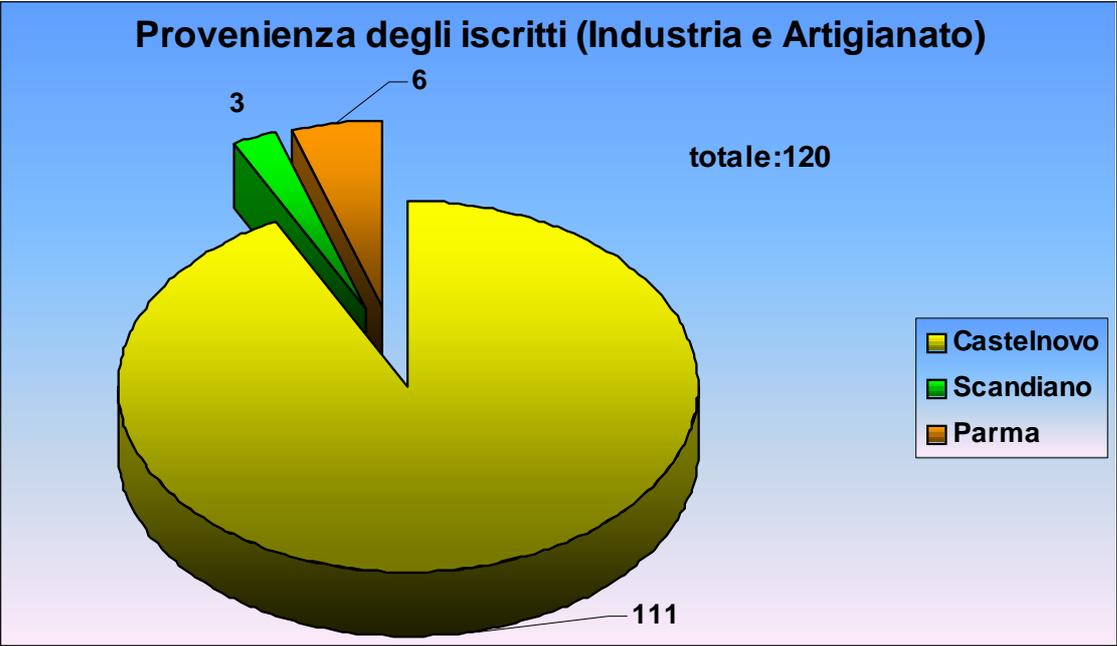


I.P. MOTTI: SEDI DI REGGIO EMILIA, CORREGGIO E CASTELNOVO MONTI

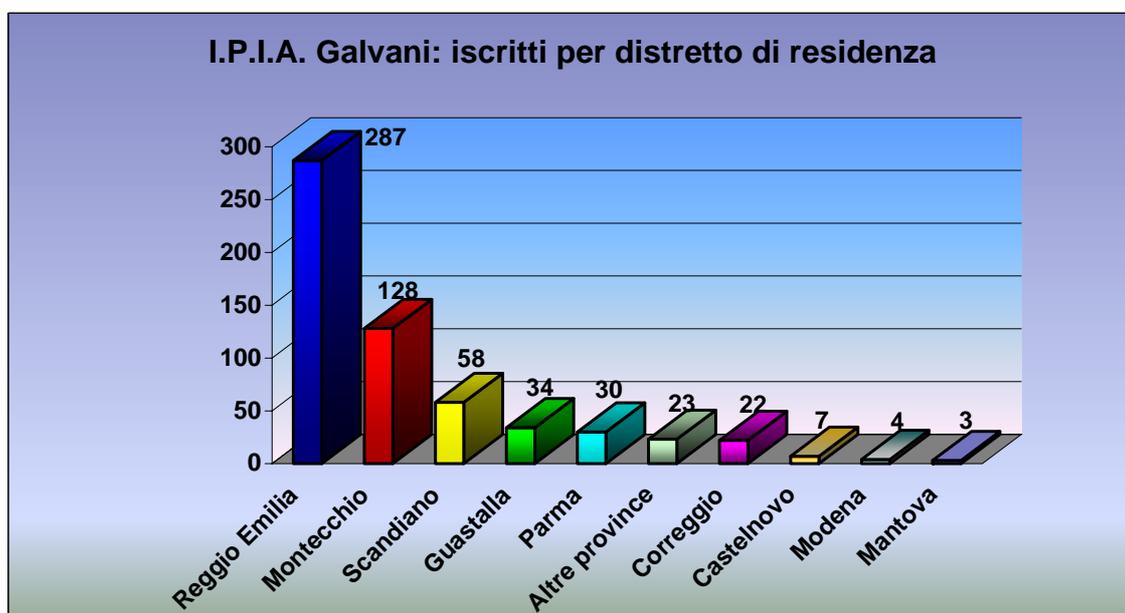
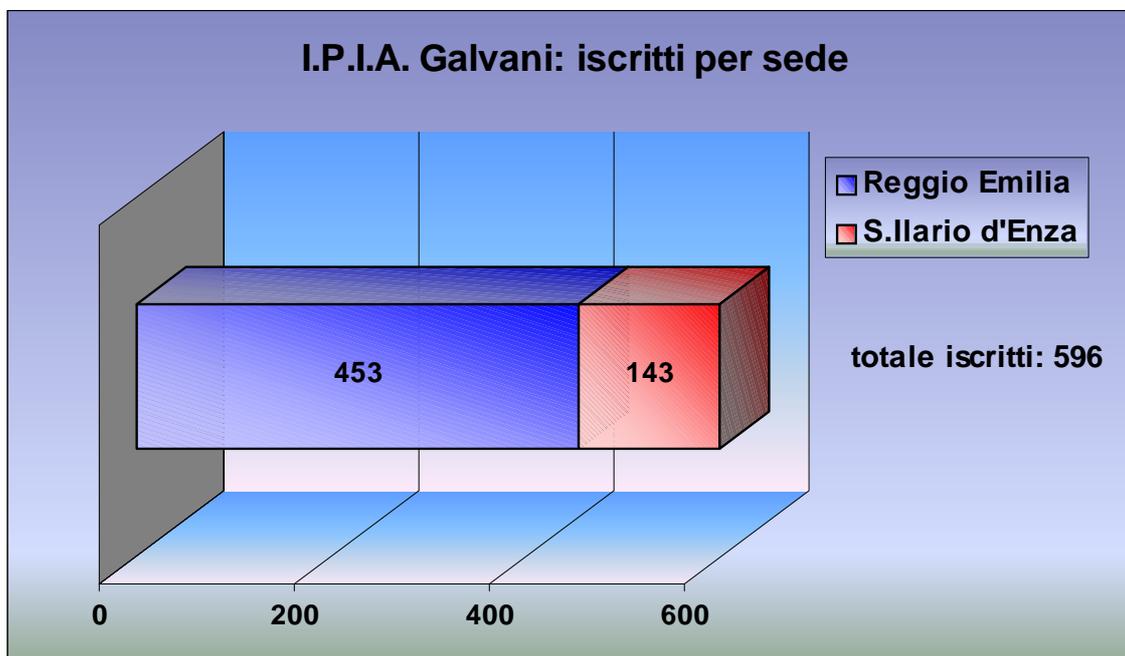


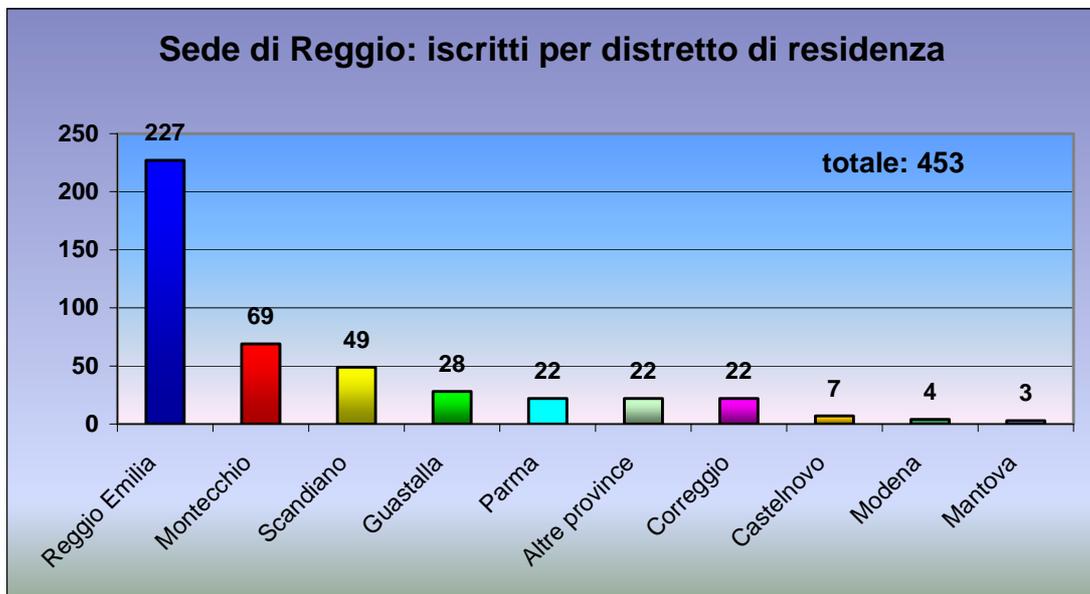
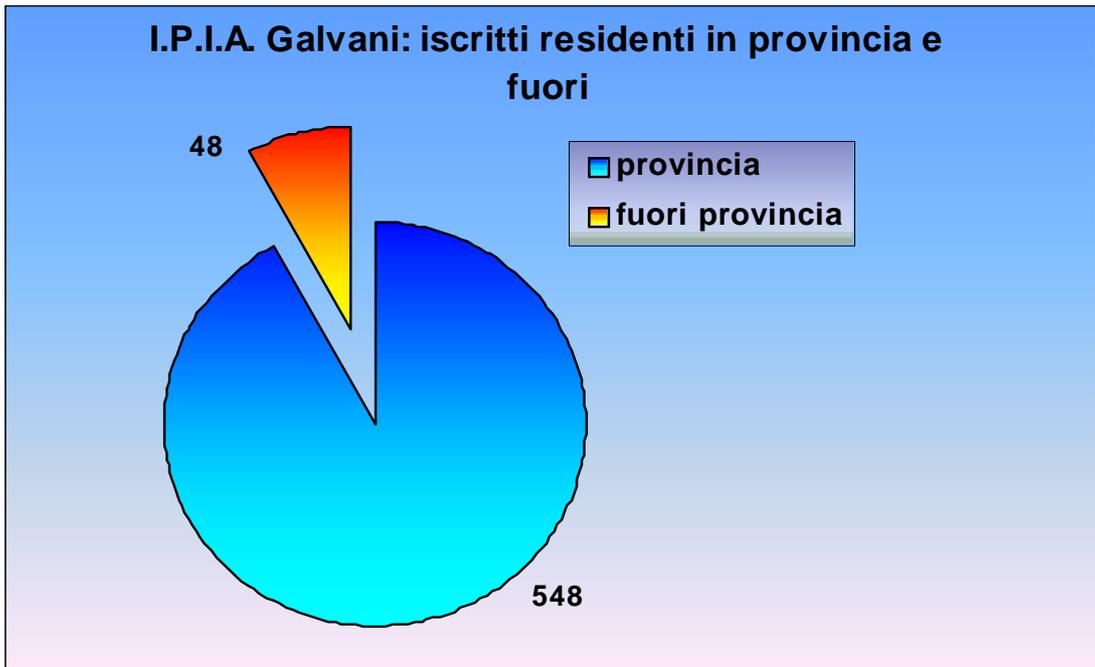




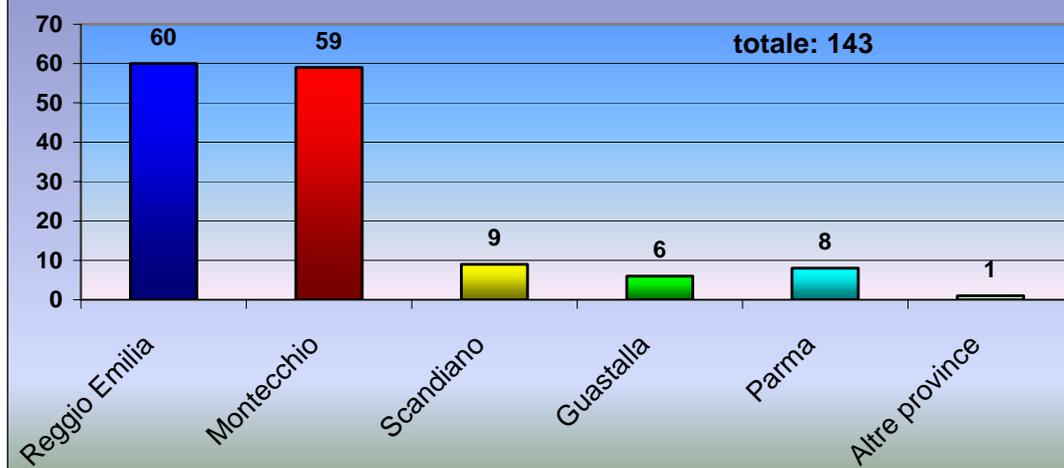


I.P.I.A. GALVANI: SEDI DI REGGIO EMILIA E SANT'ILARIO D'ENZA

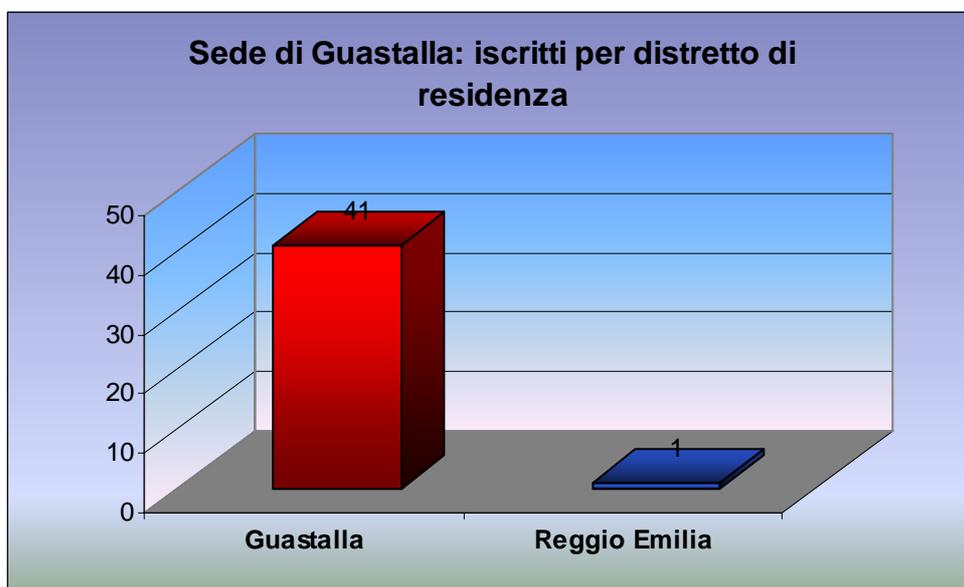
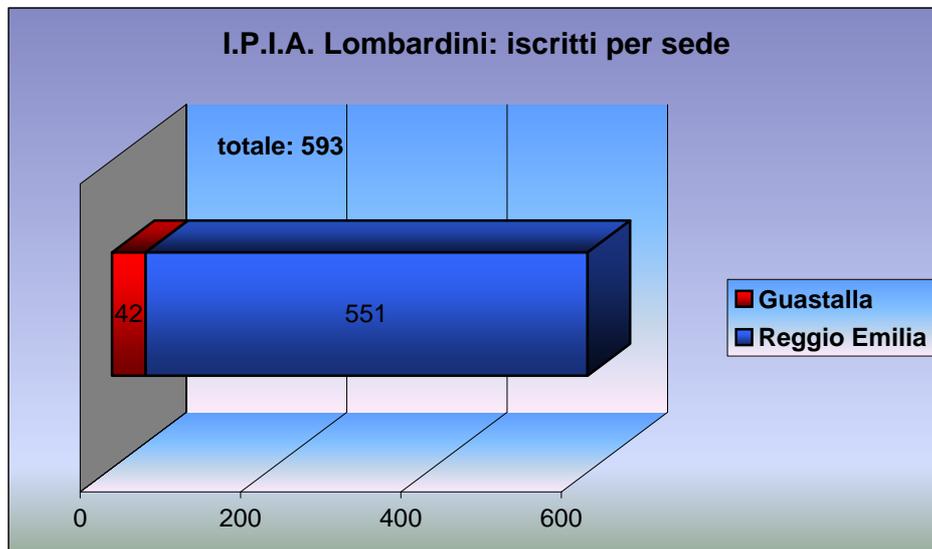




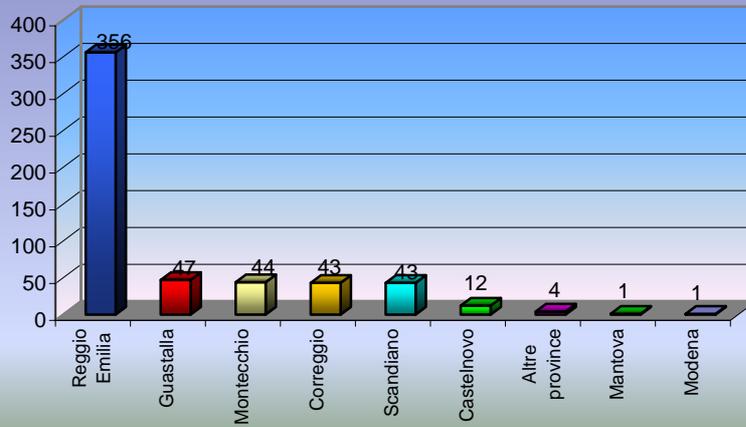
Sede di S.Ilario: iscritti per distretto di residenza



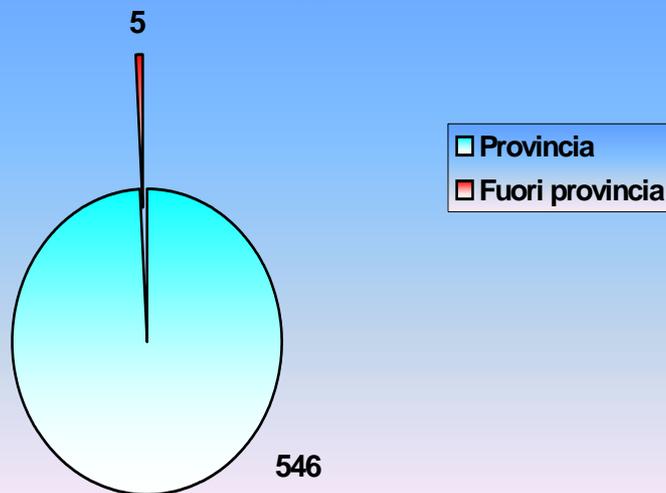
I.P.I.A. LOMBARDINI: SEDI DI GUASTALLA E REGGIO EMILIA



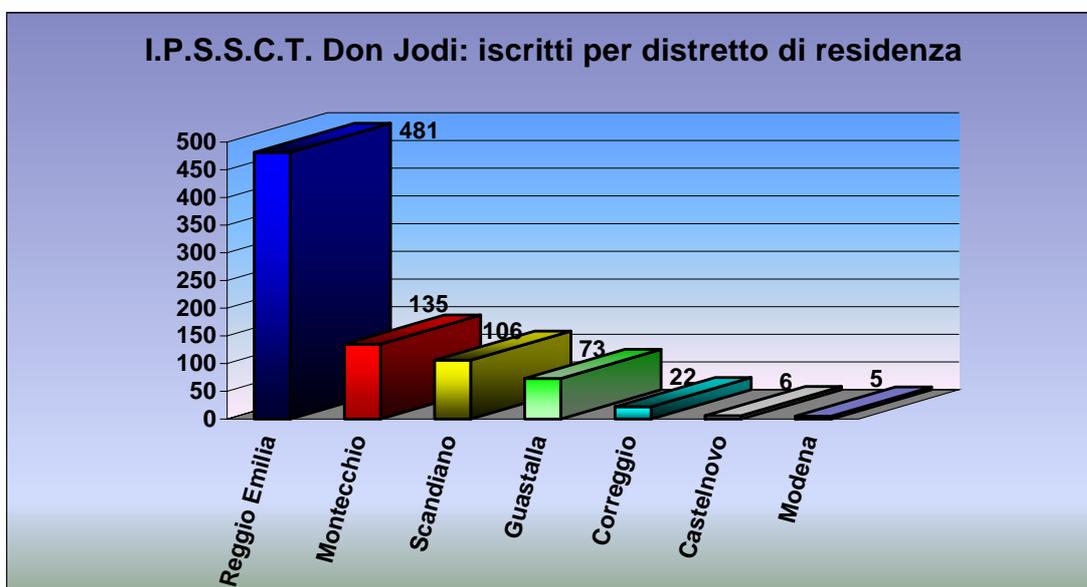
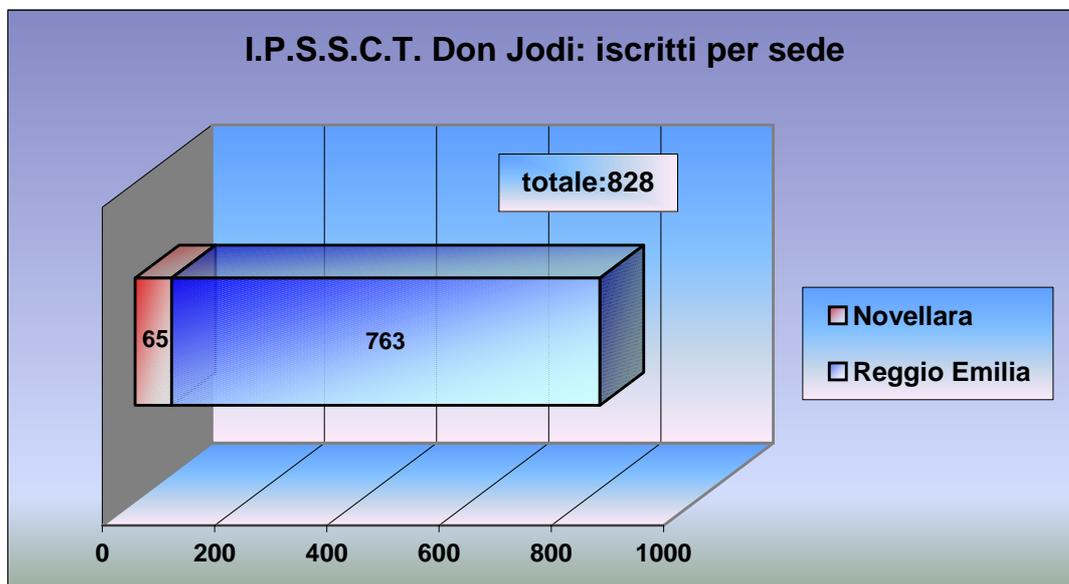
Sede di Reggio Emilia: iscritti per distretto di residenza



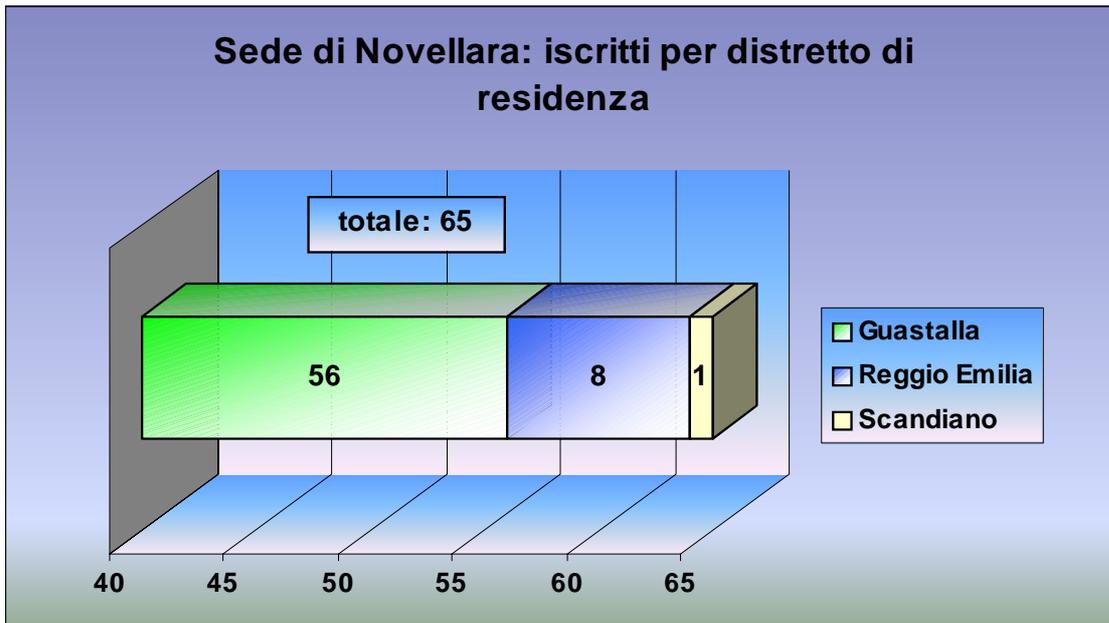
Sede di Reggio Emilia: iscritti residenti in provincia e fuori



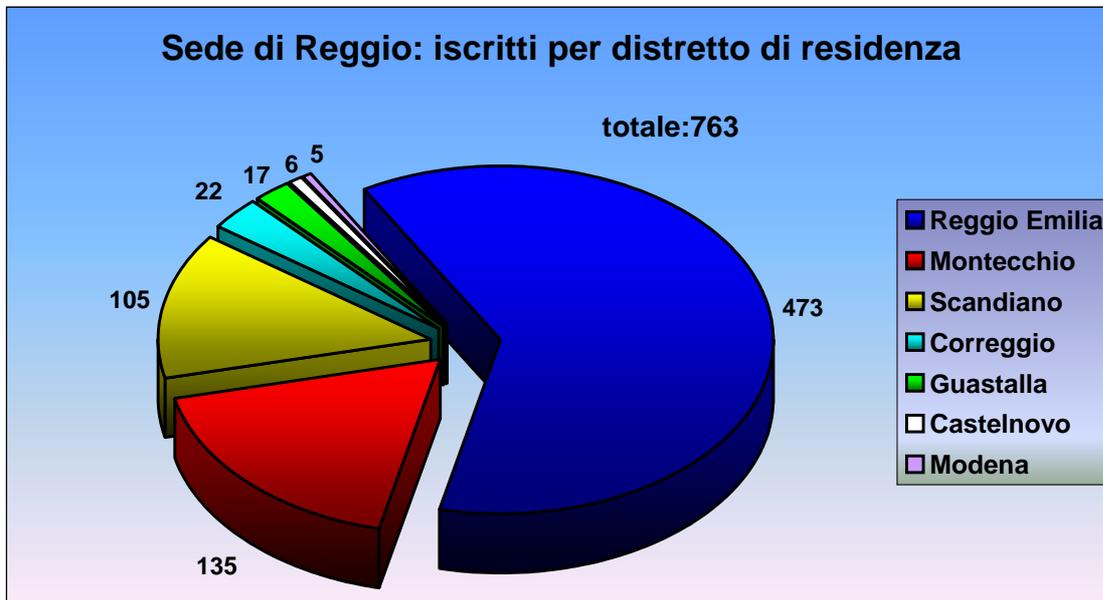
I.P.S.S.C.T. "DON Z. JODI": SEDI DI NOVELLARA E REGGIO EMILIA



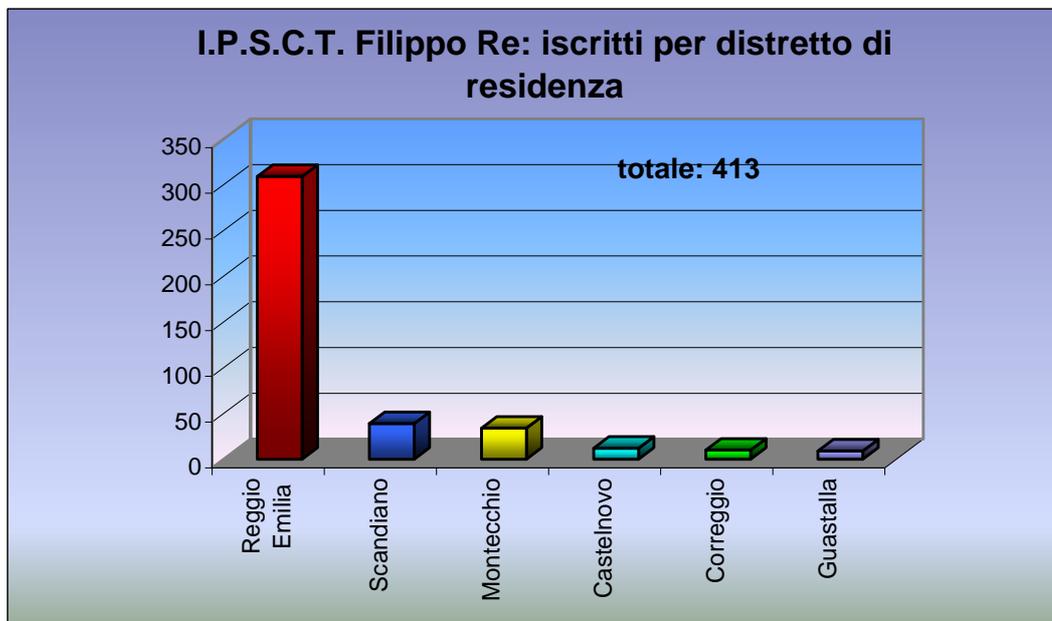
Sede di Novellara: iscritti per distretto di residenza



Sede di Reggio: iscritti per distretto di residenza



I.P.S.C.T. FILIPPO RE



CONVITTO CORSO (CORREGGIO)

