

I PERCORSI **SCOLASTICI** e **FORMATIVI** della Provincia di Reggio Emilia e e le **COMPETENZE** e **ATTITUDINI** richieste dai diversi percorsi

In viaggio verso le scuole superiori

23 Ottobre 2024



Di cosa parleremo ? e quali saranno gli obiettivi?

Il sistema scolastico: percorsi professionali, tecnici e liceali

Il sistema formativo: i percorsi leFP

I suggerimenti metodologici per valutare le informazioni

Chi SONO IO

Caratteristiche
e attitudini



Quali sono le
INFORMAZIONI

Percorsi scolastici
e formativi



Scelta consapevole



Il sistema di istruzione e formazione

Scuola Secondaria di I grado

LICEI
5 anni

TECNICI
5 anni

PROFESSIONALI
5 anni

IeFP
3/4 anni

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

4

5

1

2

3

Titolo: Qualifica europea

4 anno di raccordo

la secondaria di II grado

IEFP Formazione

Titolo di studio: Diploma di istruzione liceale, tecnica o professionale

Università

Formazione

Lavoro

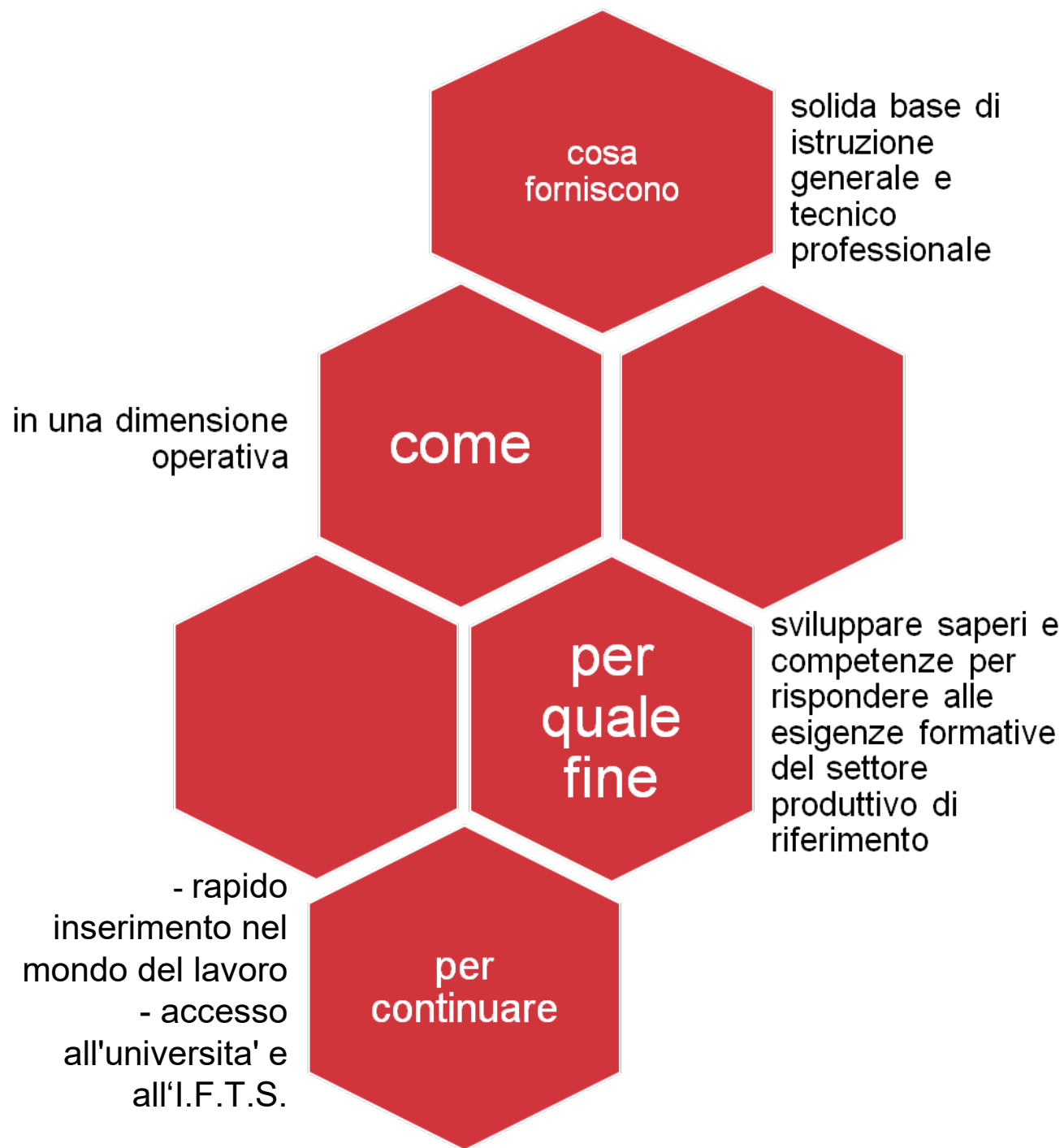
Tre tipi di scuole, quali differenze... ... secondo i luoghi comuni

- **Licei:** la scuola per gli allievi più bravi e studiosi, con atteggiamenti corretti e educati, destinata a chi vuole farsi una posizione studiando a lungo (o spesso anche a chi non ha interessi evidentemente emersi e pensa così di rimandare la scelta)
- **Istituti Tecnici:** la scuola per gli alunni bravi, meno pesante del liceo; dà la possibilità di continuare a studiare ma se il ragazzo non ne ha voglia può smettere di studiare al termine dei 5 anni
- **Istituti Professionali:** la scuola per chi proprio non è bravo a scuola. Mal che vada può fermarsi alla qualifica o passare alla formazione professionale dal secondo anno. Peccato che l'ambiente non sia sempre dei migliori

I PROFESSIONALI



Identità degli istituti professionali



Identità degli Istituti professionali

- Attenzione alla didattica laboratoriale
- Attenzione alla personalizzazione e documentazione del percorso
- Numero di ore di compresenza
- Possibilità in alcuni istituti di conseguire la Qualifica triennale
- In generale valorizzazione della persona nel suo ruolo lavorativo, competente in quanto ha imparato facendo, attenta agli sviluppi tecnologici della propria attività e aggiornata in tal senso



I PROFESSIONALI

ARTICOLAZIONE

Sono previsti **11 INDIRIZZI DI STUDIO** corrispondenti ai settori produttivi che scelgo fin dall'iscrizione,

nel nostro territorio sono **8 indirizzi**, organizzati in

Biennio unitario

32 ore settimanali

Triennio di indirizzo

32 ore settimanali

PUNTI DI FORZA di questi percorsi

1. Potenziamento attività pratiche e laboratori fin dai primi anni
2. Utilizzo metodologie personalizzate volte a sostenere lo studente nel proprio progetto formativo
3. nuovi indirizzi e declinazione competenze professionali

SERVIZI COMMERCIALI

Re - Re
Guastalla



AGRICOLTURA, SVILUPPO RURALE, VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DEL TERRITORIO GESTIONE DELLE RISORSE FORESTALI E MONTANE

Re - Re
Correggio
Castelnovo Monti



ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA' ALBERGHIERA

Re - Re
Correggio
Castelnovo Monti



INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

Re - Re
Correggio
S. Ilario
Castelnovo Monti



I PROFESSIONALI

5. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Re - Re
Correggio
Guastalla
Scandiano
Montecchio



6. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO

Re - Re



7. ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO

Re - Re



8. SERVIZI PER LA SANITA' L'ASSISTENZA SOCIALE

Re - Re
Scandiano
Guastalla
Castelnovo Monti



E' vero che con il professionale imparo un lavoro?

Con il professionale acquisisco delle **competenze pratiche** per lavorare con un **profilo specializzato**, ma imparo anche altre materie legate al settore produttivo, materie che riguardano **COMPETENZE DI SETTORE** (esempio enogastronomia). Quindi avrò **competenze specifiche e di settore**

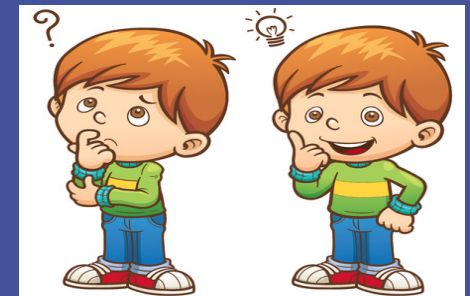
Grazie alle materie di base avrò anche conoscenze generali che si acquisisco dalle materie tradizionali (esempio italiano, matematica, storia).

Con il professionale posso andare all'università?

Certo con tutti i livelli posso iscrivermi a corsi universitari, sia coi professionali, coi tecnici che coi licei.

E' vero che ai professionali non si studia?

No, ai professionali come in tutte le scuole ho i compiti e devo studiare, è un tipo di studio, diverso più pratico.



Il sistema di formazione leFP



QUASI SONO Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) **alternativi** alla scuola superiore

CONDOTTE con un approccio fortemente esperienziale e operativo, cioè **MATERIE PRATICHE E STAGE**

DOPO è possibile conseguire la **qualifica, dopo 3 anni** presso:

Istituti Professionali

Enti di formazione professionale

Dopo la qualifica professionale è possibile:

entrare nel mondo del lavoro

continuare il percorso formativo frequentando il IV anno per conseguire il diploma professionale

continuare il percorso per ottenere un diploma di istruzione



Per l'Anno Scolastico 2023/24 erano disponibili **19 PERCORSI DI QUALIFICA PROFESSIONALE**

Qualifiche Professionali leFP



mi?

Operatore agricolo

Operatore delle lavorazioni prodotti agro

ntari

Operatore meccanico di sistemi

Operatore della confezione prodotti

di e abbigliamento

Operatore impianti elettrici

Operatori di sistemi elettrico – elettronici

ove?

- Operatore amministrativo segretariale
- Operatore della ristorazione
- Operatore della promozione e dell'accoglienza turistica
- Operatore dell'acconciatura
- Operatore trattamenti estetici
- Operatore Grafico e di stampa
- Operatore impianti termo-idraulici

- Operatore meccatronico dell'autoriparazione
- Operatore alle vendite
- Operatore magazzino merci
- Operatore del Verde
- Operatore informatico
- Operatore meccanico

CENTRI DI FORMAZIONE ACCREDITATI

Centro Formazione Professionale Bassa Reggiana
Guastalla

Ciofs-FP Emilia Romagna Bibbiano

Enaip Fondazione "Don Agostini" RE e C.Monti

Fondazione "A. Simonini" RE

Centro Studio e Lavoro "La Cremeria" Cavriago

FORM.art Correggio



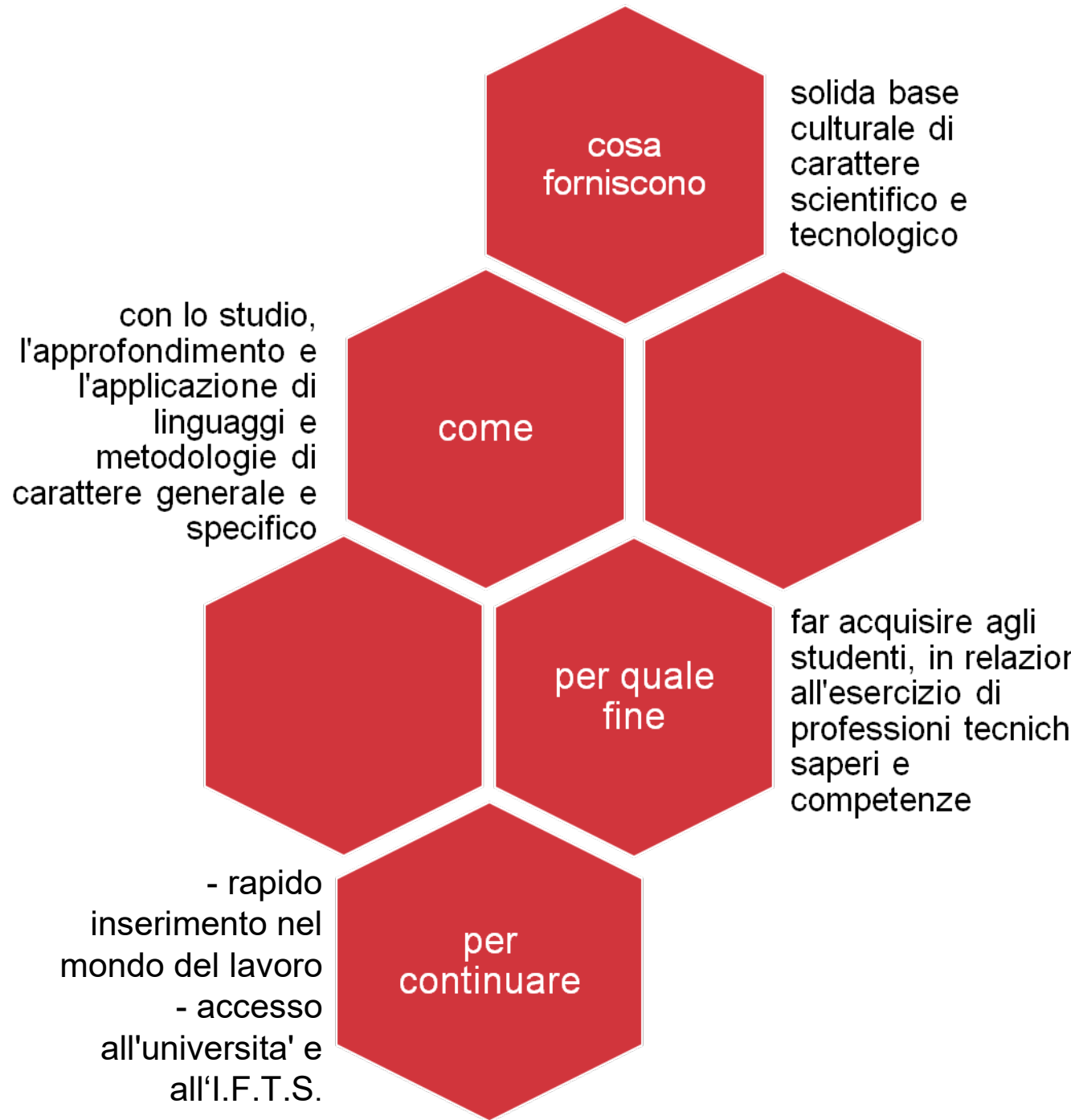
ISTITUTI PROFESSIONALI

- Filippo Re RE
- Nobili RE
- Mandela Castelnuovo Monti
- Carrara Guastalla
- Gobetti Scandiano
- D'Arzo Montecchio
- Convitto Corso Correggio

I TECNICI



Identità degli istituti tecnici



Identità degli istituti tecnici

- Rispetto ai professionali?
Attenzione alla progettualità
Attenzione agli aspetti teorici
- Rispetto ai licei?
Attenzione alle applicazioni
Numero di ore
Numero di materie
- In generale valorizzazione della persona come centro propulsore di sviluppo tecnologico e ammodernamento delle procedure proprie delle singole produzioni/attività

I TECNICI

Come sono organizzati

Biennio propedeutico (con 20 ore area comune e 12 ore di indirizzo)

finalizzato ad acquisire competenze in funzione orientativa e materie generali

ed un triennio di indirizzo (con 15 ore area comune e 17 ore di indirizzo)

dove vengono approfondite le materie professionalizzanti e di indirizzo

Nel biennio ho **DUE SETTORI**

Settore ECONOMICO

32 ore settimanali

Settore TECNOLOGICO

32 ore settimanali

Il triennio prevede **11 indirizzi, 8 nel nostro territorio**

e specializzazioni chiamate **ARTICOLAZIONI**



I TECNICI (triennio)

Settore Economico - 2 Indirizzi

1. Amministrazione Finanza e marketing A.F.M.

3 ARTICOLAZIONI

Amministrazione Finanza e marketing A.F.M.

Scaruffi Levi Tricolore - Re

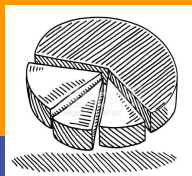
Castelnuovo Monti

Montecchio

Correggio

Scandiano

Guastalla



•Relazioni internazionali per il marketing R.I.M.

Pascal - Re

Scaruffi Levi Tricolore - Re

D'Arzo - Montecchio

Gobetti - Scandiano

Russell - Guastalla

Einaudi - Correggio



•Sistemi informativi aziendali S.I.A.

Scaruffi Levi Tricolore - Re

Einaudi - Correggio



2. Turismo

Unica articolazione



Motti RE

Mandela - Castelnuovo Monti



I TECNICI (triennio)

8 Indirizzi

Meccanica, mecatronica ed energia

Articolazione MECCANICA E MECCATRONICA

Nobili - Re

Einaudi - Correggio

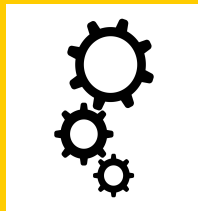
Gobetti - Scandiano

Buselli - Guastalla

D'Arzo - Montecchio

Articolazione ENERGIA

Buselli - Guastalla



Meccatronica ed elettrotecnica

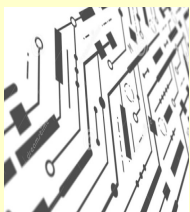
Articolazioni

MECCATRONICA

INFORMAZIONE

Nobili - Re

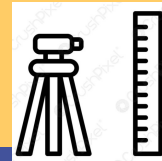
Buselli - Castelnuovo Monti



3. Costruzione, ambiente e territorio

Zanelli Secchi - Re

Cattaneo - Castelnuovo Monti



4. Grafica e Comunicazione

D'Arzo - Montecchio



5. Chimica, materiali e biotecnologie

Articolazione

BIOTECNOLOGIE SANITARIE

Zanelli Secchi - Re



6. Sistema Moda

Articolazione TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA

Nobili - Re



7. Informatica e telecomunicazioni

Articolazioni

•INFORMATICA

Pascal - Re

D'Arzo - Montecchio

Einaudi - Correggio

Gobetti - Scandiano

•TELECOMUNICAZIONI

Cattaneo - Castelnuovo Monti



8. Agraria, agroalimentare e agroindustria

Articolazioni

PRODUZIONE E TRASFORMAZIONI

Zanelli Secchi - Re

GESTIONE DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO Zanelli Secchi - Re

VITICOLTURA ED ENOLOGIA Zanelli Secchi - Re



E' vero che nei tecnici si fa tanto laboratorio e da quando?

Nei tecnici l'aspetto laboratoriale è **presente**, ma bisogna distinguere tra il biennio e il triennio. Il biennio generale è teorico, bisogna attendere il terzo anno, per affrontare le materie professionalizzanti.

Si studia di più ad un tecnico o ad un liceo?

E' difficile dare una unica risposta. Dobbiamo valutare il nostro metodo di studio, come vengono affrontate le singole discipline e quante sono.

Esempio

Se la mia passione è l'informatica, potrò trovare questa materia sia al liceo scienze applicate, che al tecnico Informatica. Quale sarà migliore x me? Quella dove l'informatica si studia con l modalità più adeguate ai miei interessi e a come li affronto.

Per questo è fondamentale informarsi, partecipare agli open day, capire le differenze e sulla base di questo fare la mia scelta!



I LICEI



Identità dei Licei



Identità dei Licei

- Rispetto ai tecnici e ai professionali?

Valorizzazione di tutti gli aspetti del lavoro scolastico (studio sistematico e critico, pratica dei metodi di indagine delle diverse discipline, cura delle modalità espressive in relazione alle situazioni comunicative)

Attenzione allo sviluppo dell'autonomia nell'area metodologica

Sviluppo dell'esercizio di lettura di testi, differenti per forma, contenuto e complessità, e della pratica dell'argomentazione e del confronto

- In generale valorizzazione della persona quale professionista autonomo nell'analisi della circostanza e nell'elaborazione della conseguente strategia

I LICEI

1. Liceo Artistico

Chierici – Re

con indirizzi: Architettura e ambiente, Design, Arti figurative, Audiovisivo)

Mascal - Re (Grafica)



2. Liceo Linguistico

Moro - Re

Canossa - Re

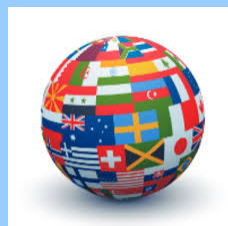
Canossa Paritario - Re

Cattaneo - Castelnovo Monti

Gobetti - Scandiano

Russell - Guastalla

Corso - Correggio



3. Liceo Classico

Ariosto Spallanzani – Re

Corso - Correggio



4. Liceo Scienze Umane

Canossa - Re

S.Gregorio Magno Paritario - Sant'Ilario

S.Tomaso D'Aquino Paritario - Correggio



5. Liceo Scienze umane opzione economico - sociale

Canossa – Re

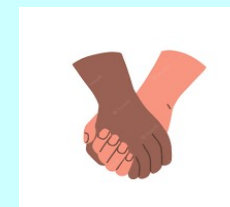
Motti - Re

IEXS Paritario - Re

Cattaneo - Castelnovo Monti

Russell - Guastalla

S.Tomaso D'Aquino Paritario - Correggio



I LICEI

6. Liceo Scientifico

Ariosto Spallanzani - Re

Moro - Re

Corso – Correggio

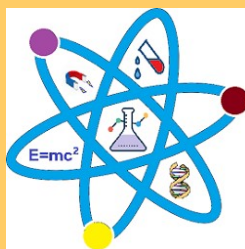
Cattaneo - Castelnovo Monti

Gobetti - Scandiano

D'Arzo – Montecchio

Russell – Guastalla

S.Gregorio Magno Paritario (S.Ilario)



8. Liceo Scientifico con opzione scienze applicate

Pascal - Re

Zanelli Re

Moro - Re

IESS Paritario Re

IEXS Paritario Re

Corso – Correggio



7. Liceo Scientifico sezione ad indirizzo sportivo

Ariosto Spallanzani – Re



9. Liceo coreutico

Canossa – Re

Perché al liceo devo studiare materie diverse dall'indirizzo? Perché all'artistico devo studiare chimica e allo scientifico storia dell'arte?

Ogni liceo ha materie **caratterizzanti**, al linguistico le lingue e allo scientifico le scienze.

Scelgo il liceo è perché mi piace studiare diverse materie in collegamento, si chiama **integrazione dei saperi**.

In un dipinto troviamo informazioni di arte e chimica, in un esperimento di scienze e di filosofia.

Cosa vuol dire CURVATURE O POTENZIAMENTI?

Gli Istituti attivano delle specializzazioni definite potenziamenti o curvature, percorsi che arricchiscono l'offerta di un indirizzo. Ad esempio, allo scientifico lo studio di 2 lingue straniere.

I potenziamenti offrono la possibilità di acquisire ulteriori conoscenze. Il titolo di studio è quello dell'indirizzo. Adatti agli studenti con diversi interessi da approfondire.

Al liceo ci sono i laboratori?

Il laboratorio è una tecnica utilizzata in tutti i livelli scolastici. E' utile partecipare agli open day, verificare l'approccio di ogni scuola. Capirete quale è il percorso più vicino ai vostri interessi!!!!



E in concreto? Il profilo in uscita

In generale

- Un **liceo** prepara una figura che, in relazione allo specifico della futura professione, analizza problemi/situazioni/fenomeni e propone soluzioni/interpretazioni/spiegazioni
- Un **tecnico** prepara una figura che progetta, che organizza sul piano operativo e gestisce un reparto/ufficio o una fase della produzione/attività, implementandone l'efficienza
- Un **professionale** prepara una figura operativa, che esegue direttamente la produzione/attività, curandone esecuzione e realizzazione a regola d'arte

E in concreto? Il profilo in uscita

Nello specifico, ci sono molte differenze tra gli istituti, soprattutto tra il settore dei servizi e quello tecnologico produttivo, in quanto riferiti ad ambiti lavorativi molto diversi tra loro; difficile generalizzare senza banalizzare.

Sinteticamente:

- Le caratteristiche specifiche dei singoli profili (quali interessi sono soddisfatti, per quali tipi di attività ci si prepara) vengono illustrate negli *open day* delle secondarie di secondo grado
- Ma è fondamentale lasciare che i ragazzi siano guidati dalle scuole del primo ciclo a cogliere questa dimensione (da quale tipo di attività mi sento attratto? come mi immagino da grande? sono realisticamente disposto a impegnarmi per questo mio interesse?) nella prospettiva futura del sé
- Gli obiettivi nella vita possono variare e essere rimodulati: una buona preparazione dovuta alla scelta giusta, in relazione alle proprie attitudini, consente di rigenerarsi; tutte le scuole preparano a continuare gli studi, se fatte bene

E in concreto? Le discipline

- **Alcune discipline sono peculiari di un indirizzo e ne determinano la specificità:** ciascun indirizzo ha le proprie. Rispetto a queste possiamo *solo* supportare i ragazzi a scoprire se hanno interesse effettivo per quell'ambito, con il supporto dei docenti della scuola che stanno frequentando
- **Alcune discipline sono articolate in modo diverso nei piani di studio ma comunque presenti a se stanti o trasversalmente**

E in concreto? Il profilo in entrata

Quali possono essere le domande giuste per arrivare alla scelta?

- Per quali ambito ho maggior interesse? Astrante, progettuale, pratico operativo
- Per quali discipline ho interesse e curiosità? Cioè in quali riesco con maggior facilità e se meno faticoso l'impegno dell'attenzione in classe e nei compiti a casa
- Mi sento più attratto dall'idea di studiare comunque anche al termine delle scuole superiori dalla prospettiva di poter inserirmi, se lo desidero al termine dei 5 anni, nel mondo del lavoro con prospettive di buone posizioni e non soluzioni temporanee, che comunque richiederanno un continuo aggiornamento
- In che tipo di lavoro mi immagino da grande? Cioè mi penso più felice e soddisfatto dopo una giornata impegnata in attività riflessive, astranti e di studio, oppure applicativo-progettuale, dinamiche, pratiche e operative.

Questa dimensione di conoscenza realistica del sé va connessa con le caratteristiche proprie delle scuole, reali e non immaginate

Cosa richiedono di diverso

- I licei:

- Interesse per la dimensione culturale e l'approfondito studio delle diverse discipline

- Buona capacità di astrazione e confronto

- Consapevolezza della necessità di una metodica applicazione allo studio per affrontare i percorsi di studi terziario e di sviluppo professionale

- I tecnici:

- Interesse concreto per la dimensione teorica e la conseguente applicazione tecnologica

- Buona capacità di vedere soluzioni diverse e sviluppare quella più adeguata in un prodotto o in una procedura nuova o migliorata

- Consapevolezza della necessità di una solida preparazione scientifico-tecnologica, continuamente aggiornata, in relazione al proprio ambito tecnico professionale

- I professionali:

- Interesse concreto per le attività laboratoriali

- Buona capacità di approccio ai problemi concreti

- Consapevolezza della necessità di una solida base di preparazione culturale per un proficuo inserimento nel mondo del lavoro

Cosa richiedono tutti

- Impegno costante e al meglio delle proprie possibilità, anche nelle discipline che piacciono meno o costano maggior fatica
- Consapevolezza dell'importanza dell'applicazione personale per colmare eventuali lacune
- Sviluppo progressivo della capacità di pianificazione del proprio lavoro scolastico
- Rispetto e fiducia nelle persone che si incontrano durante il percorso scolastico (compagni, insegnanti)
- Curiosità di imparare e soddisfazione di riuscire a risolvere un problema

Dove informarsi?

Guida alla scelta della scuola secondaria di II grado 2025

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE A. MOTTI

ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO

TITOLO DI STUDIO RILASCIATO:
Diploma di Istituto Tecnico per il Turismo

Disciplina	Anno scolastico				
	1	2	3	4	5
Ore di lezione settimanali per materia					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura inglese	3	3	3	3	3
Storia	2	2	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2	2			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Geografia	1	1			
Informatica	2	2			
Economia aziendale	2	2			
Seconda lingua comunitaria*	3	3	3	3	3
Terza lingua straniera**		3	3	3	3
Discipline turistiche e aziendali		4	4	4	4
Geografia turistica		2	2	2	2
Diritto e legislazione turistica		3	3	3	3
Arte e territorio		2	2	2	2
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

* Francese o Spagnolo
** Russo

Guida 2024
alla Scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado

Polaris, Provincia di Reggio Emilia
Guida alla Scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado rivolta a studenti, famiglie, insegnanti.

Guida 2024
alla Scelta della Scuola Secondaria di Secondo Grado


ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE GALVANI - IODI

ISTITUTO PROFESSIONALE SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

TITOLO DI STUDIO RILASCIATO:
Diploma in Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale

Quadro Orario Vigente	Anno scolastico				
	1	2	3	4	5
Ore di lezione settimanali per materia					
Italiano	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Diritto	2	2			
Scienze integrate (Scienze della terra e biologia)	2	2			
Geografia	1	1			
TIC (Tecnologia dell'Informazione e Comunicazione)	2	2			
Scienze umane e sociali	4	3			
Metodologie operative	4	4	3	2	2
Seconda lingua straniera (a scelta tra francese e spagnolo)	2	2	2	2	2
Igiene e cultura medico sanitaria		5	4	4	4
Psicologia generale ed applicata		4	4	4	4
Diritto, economia e tecnica amministrative del settore socio-sanitario		3	3	4	4
Microlingua		1	1	1	1
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore settimanali	32	32	32	32	32

Sono previste ulteriori ore settimanali in collegamento con i corsi di Metodologie Operative e Laboratorio di Scienze e Tecnologia Informatica.



L'informazione si pone come elemento utile a ridurre l'incertezza interpretativa, è una azione indispensabile, per porre tutti nelle migliori condizioni di operare scelte adeguate e adatte ai propri bisogni.

Abbiamo capito quanto è importante prendersi il tempo di orientarci, partendo da INFORMARSI.

Farsi domande e cercare risposte è il modo migliore per chiarire dubbi e incertezze che accompagnano la scelta.

**Non esiste la scelta GIUSTA,
ma quella adatta ad ognuno di noi**

Grazie dell'attenzione e buona scelta